

Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Согласовано
Начальник ОГ АИ МО МВД РФ
«Клявлинский», майор полиции
А.С. Сергеев
от « » августа 2025г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла
Каюмова А.Х.
от « » августа 2025г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла**

с. Камышла, 2025

Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Согласовано

Начальник ОГАИ МО МВД РФ
«Клявлинский», майор полиции

_____ А.С. Сергеев

от « ____ » августа 2025г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла

_____ Каюмова А.Х.

от « ____ » августа 2025г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

с. Камышла, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СП «ДЕТСКИЙ САД УЛЫБКА» ГБОУ СОШ С. КАМЫШЛА

I. Общие сведения.

II. План - схемы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

1) **Район расположения** СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.

2) **Маршруты движения** организованных групп детей от СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла к местам социального назначения (Детская библиотека, спорткомплекс «Фортуна», Районный Дом Культуры, Центр социального обслуживания людей пожилого возраста, Мемориал ВОВ).

3) **Маршруты движения** детей (воспитанников) по территории СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

III. Инструкция по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в дошкольных образовательных учреждениях.

IV. Инструкция ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

V. Инструкция ДОО по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

VI. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом.

VII. Программа по обучению детей дошкольного возраста СП «Детский сад Улыбка» правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Светофорик».

VIII. Мини – улица – игровое поле для обучения детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

IX. Приложения 1:

9.1. План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на учебный год. План мероприятий ДОО по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на учебный год.

9.2. Приказ об организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (п.2 о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах).

9.3. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации, вступивших в силу с 06 августа 2013 года.

9.4. Методические рекомендации организации деятельности ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9.5. Приложения 2

1. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ПЛАН РАБОТЫ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
3. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице села»
4. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

Общие сведения
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла:

Полное наименование:

Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 446970 Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы 139.

Фактический адрес ОУ: 446970 Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы 64.

Руководитель образовательного учреждения:

Галимуллина Рамиля Агтасовна 3-36-81

Старший воспитатель: Кандратьева Наталия Ивановна

Ответственный от ГИБДД:	инспектор по пропаганде ПДД ОГАИ МО МВД РФ «Клявлинский» –майор полиции Сергеев А.С.	р.т. 8-84653-2-15-08 сот. 8-937-206-05-00,
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ:	Старший воспитатель Кандратьева Наталия Ивановна	ст. 3-36-81 , сот. 8-905-017-10-01
Руководитель Камышлинской дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержаниеавтомобильных дорог общего пользования Самарской области:	Руководитель - Инсапов Ильяс Фаляхутдинович	т. 8-(84664) 3-36-69,

Количество воспитанников 115 чел.

Наличие уголка по БДД: имеется в каждой возрастной группе.
(если имеется, указать место расположения)

Дидактические игры, групповые уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц, газета по безопасности ДДТТ «Добрая дорога детства».

Наличие класса по БДД имеется комната по ПДД
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется площадка

Наличие автобуса в образовательном учреждении - отсутствует.

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в свете требований ФГОС: имеется.

Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется.

Наличие раздела по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя: режимные моменты в утренние и вечерние часы запланированы ежедневно.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения комплексного плана мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей безопасности дорожного движения: имеется.

Запланированы занятия, образовательные квесты, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, экскурсии, конкурсы, консультации, праздники-развлечения, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, детской библиотекой. В каких группах проводятся занятия по БДД: в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах.

Количество занятий по БДД: согласно плану образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе.

Как проводится обучение по БДД: в образовательной деятельности согласно планированию, посредством дидактических игр, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздников-развлечений, досугов, утренников, работы с родителями (законными представителями).

Проведение ежедневных пятиминуток: напоминания по правилам поведения на дороге, беседы «Правила дорожные знать каждому положено», «Поговорим о безопасности», «Минутки безопасного вхождения в день», «Безопасный маршрут домой».

Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС: 01 (с мобильного 112)

Скорая помощь – 3-37-41 (с мобильного 030)

Полиция: (с мобильного 120)

ОГИБДД МО МВД России – 02;

ПЧС №120 – 01; 8(84664) 3-37-33

II. ПЛАН-СХЕМА

1) План-схема района расположения СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями



- - движение транспортных средств
- ← - движение детей (воспитанников)

в (пз) ДОУ

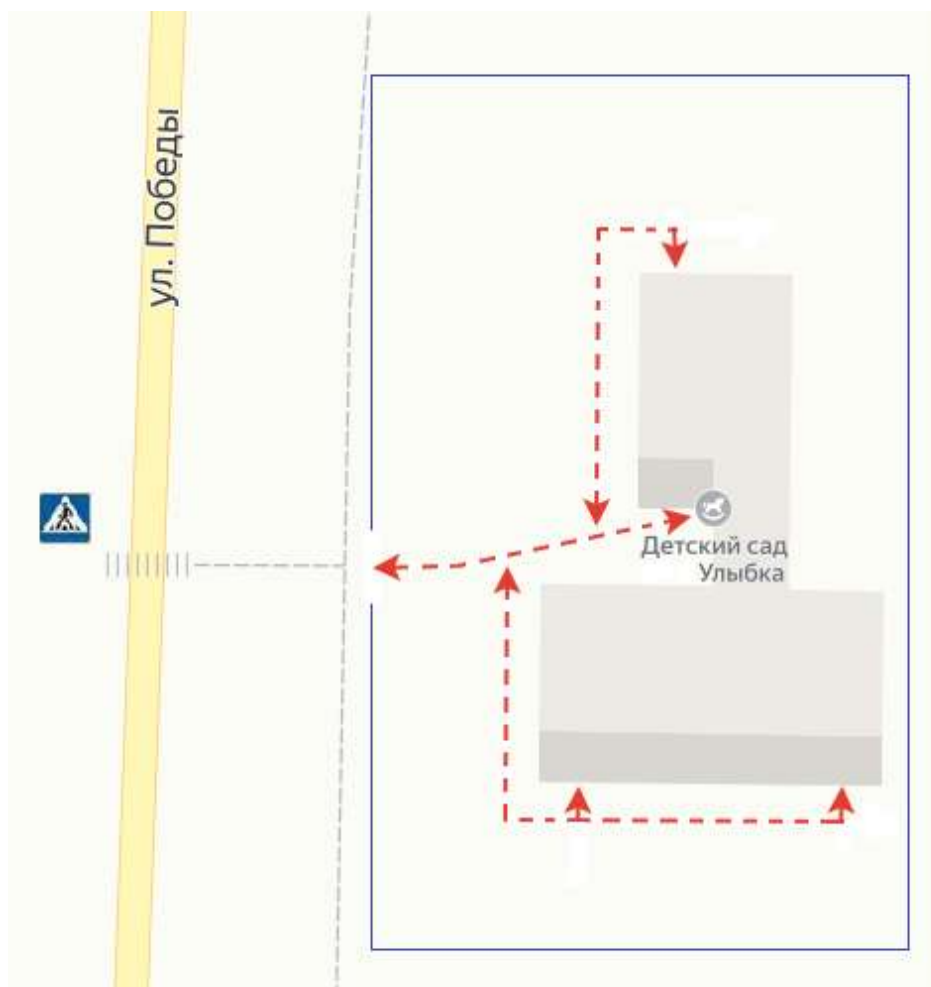
**2) План-схема маршрутов движения организованных групп детей от
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла к местам социального
назначения (Детская библиотека, спорткомплекс «Фортуна», Районный
Дом Культуры, Центр социального обслуживания людей
пожилого возраста, Мемориал ВОВ)**



-----> - движение детей (воспитанников)

в (из) ДОУ

3) План-схема
движения детей (воспитанников) по территории СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла



 - движение детей (воспитанников)
на территории ДОУ

**Инструкция
для педагогов по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению

1. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- 2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.
- 2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах села, в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
- 2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.
- 2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
- 2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- 2.6. Знакомить детей при организации НОД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
- 2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.
- 2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
- 2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
- 2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
- 2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.
- 2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.
- 2.13. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, заведующий ДООУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.
- 2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из

сопровождающих назначается страшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей.

Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.

2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель обязан:

- точно знать число детей, которых он берет с собой;
- иметь при себе поименный список детей.

2.17. Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара).

Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки. 2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги. 2.22.

Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

2.23. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.22. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.23. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.24. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

2.25. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.26. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

2.27. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

2.28. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

2.29. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие

должны иметь наготове красный флажок.

2.30. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

2.31. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

3. Требования безопасности при перевозке детей.

3.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах.

Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

3.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

3.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

3.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей.

Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

3.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

3.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

3.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек, ознакомившихся с инструкцией по охране труда по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

3.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

3.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

3.10. Каждый автобус, перевозящий детей, должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

3.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Педагоги детского учреждения должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитатель обращает внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учит различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учит отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми старших детей.

Тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

- **наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;**
- **значение дорожных знаков;**
- **правила поведения на остановке и в общественном транспорте;**
- **пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);**
- **пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.**

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Консультация для родителей по ДДТТ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- ☐ Неумение наблюдать.
- ☐ Невнимательность.
- ☐ Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда(ворот) дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- ☐ Придерживайтесь правой стороны.
- ☐ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ☐ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ☐ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ☐ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- ☐ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ☐ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ☐ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ☐ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ☐ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ☐ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ☐ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- ☐ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- ☐ Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- ☐ Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- ☐ Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- ☐ Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- ☐ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- ☐ Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- ☐ При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- ☐ Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

При посадке и высадке из транспорта

- ☐ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- ☐ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- ☐ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ☐ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- ☐ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
- Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- ☐ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
 - ☐ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
 - ☐ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
 - ☐ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- ☐ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ☐ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ☐ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ☐ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ☐ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ☐ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

