

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
СП «Детский сад Улыбка»  
ГБОУ СОШ с. Камышла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла  
\_\_\_\_\_ А.Х. Каюмова  
Приказ № 351-од  
от «31» августа 2024 г.



S=NU,OU=Директор,О=ГБОУСОШ  
с.Камышла,CN=АйсылуХалиуловна Каюмова,  
E=kamyshl\_sch\_kmsh@samara.edu.ru  
0bb7cb52965f43019a 2024-08-31 11:52:48

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Детский сад Улыбка» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального  
района Камышлинский Самарской области  
на 2024 -2025 учебный год**

с. Камышла, 2024 г.

## Актуальная общая информация об учреждении

Юридическое полное название организации по Уставу	Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области
Сокращенное название организации	СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла
Учредитель	1) В отношении деятельности: Министерство образования и науки Самарской области 2) По управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области 3) Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул. Победы- 139
Фактический адрес	446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул. Победы- 64
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Камышла № 7169 от 05.10.2017г. на право осуществления образовательной деятельности регистрационный, регистрационный номер по реестру лицензий № 1116381001384, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Сайт учреждения, телефон	<a href="https://ulibka.minobr63.ru">https://ulibka.minobr63.ru</a> , 8-(84664)-3-36-81
Режим работы	с 7:00 до 19:00 часов. Выходной: суббота, воскресенье.
Наполнение	7 групп, 115 детей
Общая характеристика кадров	13 педагогов: руководитель, 8 воспитателей, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, старший воспитатель. Высшая категория – 6, первая категория – 4, без соответствия – 2
ФИО руководителя	Галимуллина Рамиля Агтасовна
Контактная информация	тел. 8-(84664)-3-36-81

### Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Устав ГБОУ СОШ с. Камышла;

- Образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

## РАЗДЕЛ I:

### Анализ работы СП за 2023-2024 год

В 2023 – 2024 учебном году воспитательно – образовательная деятельность велась по таким направлениям:

- развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
- нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;
- развитие технических способностей дошкольников на основе современных инновационных игровых технологий.

Анализ развития дошкольников по всем видам деятельности показывает, что программа развития в детском саду выполняется в среднем на 90% по высокому и среднему уровню. Из анализа результатов мониторинга видно, по «Физическому развитию» составляет 95%, в начале года было 90%. По «Познавательному развитию» было 75%, стало 85%. По «Речевому развитию» было 72%, стало - 82%. По «Социально – коммуникативному развитию» было 92%, стало 96%. По «Художественно – эстетическому развитию» было - 74%, стало 91% по высокому и среднему уровню. Это хорошие результаты. По сравнительному анализу с началом 2023-2024 учебного года мониторинг образовательного процесса составляло 80%, к концу учебного года 90%, видна динамика развития. Динамика развития 10% по высокому и среднему уровню.

Если сравнить итоги развития к концу учебного года с прошлым годом видно, что:

<i>Образовательные области</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
«Физическое развитие»	94%	95%
«Познавательное развитие»	86%	85%
«Речевое развитие»	84%	82%
«Художественно – эстетическое развитие»	91%	91%
«Социально – коммуникативное развитие»	91%	96%
Итого:	<b>90%</b>	<b>90%</b>

По всем направлениям развития ребенка прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада такая же, как в прошлом году. В ОО «Речевое развитие» уровень снизился на 2%,

в ОО «Познавательное развитие» - снизился на 1%,

в ОО «Физическое развитие» - повысился на 1%,

в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - повысился на 5 %.

В 2022-2023 учебном году диагностировались 107 детей, в 2023-2024 учебном году - 110 воспитанников.

### Выполнение годовых задач 2023 – 2024г.г.

№	Годовые задачи 2022-2023:	Степень реализации (результаты)
1	Сформировать систему работы по техническому направлению. Создать мотивацию к активному техническому творчеству	<p>Активное использование в работе программируемого конструктора Лего Wedo 2.0, конструктора «ТИКО – звуки», конструктора «Фанкластик», «ТИКО», «Морфан».</p> <p>Детский сад является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества для детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (ПРИКАЗ № 103 от 22 февраля 2023 года). В рамках реализации проекта разработали конспекты ОД дидактические игры, сюжетно-ролевую игру, сценарии мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества, вели проектную деятельность по разработке макета предприятия села.</p> <p>Провели в саду внутренний аудит: мониторинг, анкетирование родителей; мастер-классы для родителей «Знакомство с различными видами конструкторов», конкурсы технического творчества «Семья изобретателей», «Космические чудеса», открытые просмотры ОД по техническому творчеству. Провели педсовет №3 на тему: «Инженерно-техническое творчество с детьми дошкольного возраста».</p> <p>3 место в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023 года.</p> <p>1 место в регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» («Оформление проекта»).</p>

2	<p>Совершенствовать работу по развитию познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора в совместной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через совместную деятельность.</p>	<p>В группах оформлены зоны для познавательно-речевого развития детей. Эта зона охватывает разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Главный принцип её оформления - доступность.</p> <p>В своей работе воспитатели используют работу с мнемодиаграммами, что значительно сокращает время обучения и одновременно решаются задачи, направленные на развитие связной речи. Используют ИКТ-технологии, проектная деятельность, метод моделирования, на занятиях создается проблемная ситуация, встреча с пожилыми, организация «Огород на окне», экскурсия к вечному огню, проведение военно-спортивной квест-игры «Зарничка».</p> <p>Участие в конкурсах: Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» - 2 и 3 места, окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» - 1 и 2 места, окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2023» - 1 место, окружной и региональный этапы Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО Северо-Восточного образовательного округа «ИКаРёнок», Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок без границ», окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2023 года, Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ. Ежегодно участвуем во всероссийском уроке «Эколята – друзья природы», «День Земли», «Эколята – защитники природы».</p>
---	---	---

3	<p>Осуществление ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк). Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	<p>Учителя-логопеды, педагог-психолог работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами сада: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.</p> <p>В саду организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), специалисты ведут в ВК сообщество «Консультационный пункт».</p> <p>В этом году у нас в саду по КРР прошел методический аудит из г. Похвितснево. Учителя-логопеды Шайдуллина Г.А., Муухаметзянова А.Р., педагог психолог Хасаншина Л.А., воспитатель Кандратьева Н.И. показали ОД методистам Похвистневского ресурсного центра. По аудиту просмотрели локальные акты, рабочие программы специалистов и педагогов. Нашу работу оценили на высоком уровне.</p>
4	<p>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Проведение Дней здоровья, совместные оздоровительные мероприятия с родителями («День отца», «День защитника Отечества», «Зимние забавы», «Народные игры»), акция «Мой здоровый выходной» -конкурс рисунков, физкультурно-оздоровительные праздники на улице и в зале, реализуем проект «Дошколята в ГТО!»</p>
5	<p>Повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий, а именно в сфере «Удивительный мир мультипликации».</p>	<p>Педагоги в своей работе используют такие платформы: WhatsApp, ВК, YouTube и др.</p> <p>У каждой возрастной группы в сети интернет есть своя группа, где обмениваются фото, видео – аудио материалами, смс рассылки, вопросы, ответы, информирование.</p>

Проведенные мониторинговые исследования выявили следующие проблемы (противоречия, дефициты и т.п.), которые легли в основу годовых задач на следующий год

№	Проблема	Решение (задача)
1.	<p>Снижения уровня развития по речевому и познавательному развитию.</p>	<p>Разработать и внедрить проект по формированию познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора в совместной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через совместную деятельность.</p>

2.	Решение задач инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ».	Продолжать работу над оптимизацией предметно - пространственной развивающей среды учреждения для продолжения развития детей техническим творчеством. Совершенствовать работу над проектом.
3.	Привлечение родителей к формированию здорового образа жизни.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

На основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и Программы развития, определены следующие годовые задачи работы ДОО на 2024-2025 год:

1. Продолжить работу по развитию связной речи дошкольников через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
2. Продолжать работу над оптимизацией предметно - пространственной развивающей среды учреждения для продолжения развития детей техническим творчеством с привлечением родительского сообщества. Совершенствовать работу над проектом по техническому творчеству.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, используя элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей.

## РАЗДЕЛ II: АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организационно-педагогическая работа

#### 2.1.1. Организационная работа

№	Направление деятельности	Срок	Ответственный
<b>Нормативная правовая база, локальный уровень</b>			
1	Корректировка общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР, для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	до 02.09	Рабочая группа

2	Разработка годового календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год	до 02. 09	Старший воспитатель
3	Разработка рабочих программ педагогических работников	до 02. 09	Педагоги
4	Уточнение перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2024 – 2025 учебном году	до 02.09	Старший воспитатель
5	Уточнение документации по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	сентябрь	Старший воспитатель
6	Уточнение списков воспитанников	до 02.09	Руководитель
7	Подготовка заявок на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	до 15 числа	Старший воспитатель
8	Подготовка и размещение информации на официальном сайте детского сада, в сообществе д/с в ВК	в течение года	старший воспитатель
9	Составление плана работы на месяц	ежемесячно до 25	Старший воспитатель

#### Учет, отчетность

1	Списочный состав воспитанников	до 02.09	Руководитель
2	Самоанализ деятельности ОУ за 2024 – 2025 уч. год	до мая	Старший воспитатель

#### Информационная открытость

1	Обеспечение функционирования официального сайта детского сада в сети «Интернет»	постоянно	Руководитель, старший воспитатель.
2	Размещение информации о деятельности детского сада на информационных стендах для родителей воспитанников, работников и на официальном сайте ОУ, в сообществе в ВК	постоянно	старший воспитатель, педагог-психолог
3	Оформление и распространение информационных буклетов о деятельности детского сада	по мере необходимости	Старший воспитатель

### 2.1.2. Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать подготовку педагогов к аттестации, через проведение консультационных дней.	в течение года	Старший воспитатель
2	Организовать и провести диагностику уровня развития детей.	сентябрь май	Специалисты, воспитатели
3	Заготовить землю для организации зимних огородов	сентябрь	педагоги
4	Заготовка песка для мероприятий в случае гололеда	сентябрь	завхоз
5	Направить детей на ПМПК, подготовка и оформление документации	в течение года	Специалисты ППк, воспитатели
6	Принимать активное участие в семинарах, выставках	в течение	педагоги СП



	по проблемам дошкольного воспитания.	года	
7	Организовать творческие выставки детей и сотрудников	по плану	творческие группы

### 2.1.3. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Пополнить кабинет новинками методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель
2	Составление планов, циклограмм, графика работы узкими специалистами СП.	сентябрь	Руководитель
3	Инструктаж по технике безопасности с воспитанниками.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Круглый стол для педагогов ДОУ «От разнообразных форм работы с воспитанниками к качеству образования»	октябрь	
5	Заключение договоров о социальном партнерстве с организациями.	в течение года	
6	Обновить и оформить выносной материал и центры для активной детской деятельности в течение года и в рамках подготовки к ЛОП.	сентябрь-январь-май	

## 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Предоставление качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования, совершенствование условий, направленных на профессиональный рост педагогических работников.

### 2.2.1. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов

#### Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки
1	Самоанализ педагогической деятельности педагогов	в течение года
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
3	Консультирование по оформлению электронного портфолио профессиональных достижений.	
4	Публикации материалов в СМИ.	
5	Организация прохождения медосмотра, вакцинации работниками СП	
6	Подготовка и оформление документов на поощрение работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды местного и окружного уровня.	

### 2.2.2. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Вид	Ответственный
	О новых требованиях к ООП и АОП	Адресная консультация	Старший

сентябрь	Организация РППС в групповых помещениях и на участке в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Консультация, буклет	воспитатель
	Организация прогулок с детьми дошкольного возраста	Консультация, буклет	
октябрь/ январь/май	Итоги диагностики (начало, середина (для детей с ОВЗ) и конец учебного года)	Консультация	Старший воспитатель, члены ППк
В течение года	Реализация задач по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	Адресная консультация	Старший воспитатель
	Реализация задач по развитию у детей познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора		
	Реализация задач инновационной федеральной площадки «ТехноМир: развитие без границ»		
	Реализация задач программы наставничества		
	Работа по подготовке к аттестации педагогов		
	Обсуждение результативности деятельности педагогов		
	Консультирование по вопросам реализации ООП, АООП и АОП дошкольного образования и ведения групповой документации.		
<b>Коррекционно-просветительская работа</b>			
сентябрь	«Результаты диагностического обследования детей»	Консилиум	Члены ППк
	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Педагогический листок	Учителя-логопеды
	Причины ЗПР. Характерные особенности детей с ЗПР	Консультация	Педагог-психолог
	Особенности речевого развития детей 6-7 лет	Информационный лист	Учителя-логопеды
	Особенности психофизического развития дошкольников с ЗПР	Педагогический листок	Педагог-психолог
октябрь	«Ознакомление с результатами первичной диагностики. Подготовка документов на ПМПк».	Индивидуальные консультации	Учителя-логопеды
	Преимственность в работе учителя-логопеда и воспитателей». (Рекомендации по работе с тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей)	Консультация	Учителя-логопеды
	Особенности работы по формированию фонематических процессов у детей с ЗПР	Памятка	Педагог-психолог

	«Анализ результатов логопедического обследования речи детей»	Консультация	Учителя-логопеды
	Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с ЗПР	Консультация	Педагог-психолог
ноябрь	Речевой уголок по формированию различных речевых навыков.	Смотр	Учителя-логопеды
	Развитие зрительно-моторной координации у детей старшего возраста с ЗПР	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	Методика проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики	Практикум	Шайдуллина Г.А.
	«Комплекс артикуляционных упражнений для различных групп звуков»	Консультация-практикум	Мухаметзянов а А.Р.
	Причины появления агрессии у детей	Педагогический листок	Педагог-психолог
декабрь	«Тренажеры для дыхательной гимнастики»	Мастер-класс	Шайдуллина Г.А.
	«Коррекционные возможности режимных моментов СП»	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	«Игры для развития внимания: рекомендации педагогам»	Семинар-практикум	Педагог-психолог
	Дыхательная гимнастика	Памятка	Учителя-логопеды
	Нейротренажеры-современный инструмент в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Практикум	Шайдуллина Г.А.
январь	Результаты промежуточной диагностики детей. Коррекционно-педагогическое планирование работы специалистов на II полугодие уч. года	Консультация	Члены ПШк
	«Мелкая моторика рук. Ее влияние на речевую активность ребенка»	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	Разговор о контроле за дыханием детей	Памятка	Шайдуллина Г.А.
февраль	«Интернет как средство логопедического просвещения педагогов»	Буклет	Мухаметзянов а А.Р.
	Игры для гиперактивных детей	Консультация	Педагог-психолог
	Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей	Практикум	Шайдуллина Г.А.
	Готовимся к школе	Консультация	Педагог-психолог
	Игры на развитие памяти, внимания, мышления.	Памятка	
	Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ	Буклет	Шайдуллина Г.А.
март	«Развитие навыка элементарного звукового анализа и синтеза слов»	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР	Консультация	Шайдуллина Г.А.
	Особенности овладения и развития лексико-грамматического строя речи у детей с	Консультация	Шайдуллина Г.А.

	нарушениями речи		
	Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми	Мастер-класс	Педагог-психолог
апрель	«Формирование грамматического строя речи в сюжетно-ролевой игре»	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	Использование элементов логоритмики в деятельности педагога	Консультация	Шайдуллина Г.А.
	«Организации двигательного режима детей на прогулках (подвижные игры с речевым сопровождением)»	Консультация	Учителя-логопеды
	Готовим руку к письму	Памятка	
	Работа над разучиванием стихотворения	Консультация	
май	Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми	Консилиум	Члены ПШк
	Организация двигательного режима детей на прогулках (подвижные игры с речевым сопровождением)	Консультация	Мухаметзянов а А.Р.
	10 советов логопеда	Памятка	Учителя-логопеды
<b><i>Художественно-эстетическое воспитание</i></b>			
сентябрь	Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Консультация	Муз. руководитель
	РППС в группе для музыкальной деятельности	Консультация	
октябрь	Роль ведущего на утреннике	Памятка	
	Роль музыкально-дидактических игр в организации самостоятельной деятельности детей	Рекомендации	
ноябрь	Музыка, как средство патриотического воспитания.	Консультация	
	Логоритмические игры и упражнения на музыкальных занятиях (с учителем-логопедом)	Консультация	
декабрь	Развитие у старших дошкольников музыкально-сенсорных способностей средствами дидактических игр и пособий»	Консультация	
январь	Упражнения для развития дыхания (с учителем-логопедом)	Консультация	
февраль	Роль воспитателя в организации самостоятельной и совместной музыкальной деятельности с детьми в группе	Консультация	
март	Детское музицирование	Консультация	
апрель	Музыка в режимных моментах	Рекомендации	
май	Как правильно готовить детей к выпускному балу.	памятка	
<b><i>Физическое воспитание</i></b>			
	Знакомство педагогов с результатами	Консультация	

сентябрь	мониторинга		ИФК
	ГТО для дошкольников	Консультация	
октябрь	Содержание физкультурно-оздоровительной работы с учетом результатов мониторинга	Рекомендации	
	Виды утренней гимнастики и возможности ее использования	Консультация	
ноябрь	РППС по физическому развитию во всех возрастных группах	Анализ/ рекомендации	
	Подвижная игра как средство гармоничного развития дошкольника	Консультация	
декабрь	Постройки из снега для спортивных игр и упражнений зимой «Мы мороза не боимся!»	Конкурс	
	Использование карт – схем в НОД по физическому развитию для воспитания самостоятельности и формирования предпосылок УУД у дошкольников	Консультация	
январь	Встаем на лыжи	Консультация	
февраль	Особенности организации и проведения круговой тренировки с дошкольниками	Консультация	
март	Играем с друзьями	Картотека	
	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи	Консультация	
апрель	Ориентировка в пространстве	Консультация	
май	Результаты итогового мониторинга – индивидуальная работа в ЛОП	Рекомендации	
	Моделирование двигательной активности старших дошкольников в летний период	Консультация	
<b>Психологическая служба</b>			
сентябрь	Психолого-педагогические условия адаптации в детском саду	Консультация	Педагог-психолог
	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми	Консультация	
октябрь	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов	Тренинг	Педагог-психолог
	Особенности работы психолога детского сада по преодолению детского непослушания	Консультация	
ноябрь	Методические рекомендации педагога-психолога для воспитателей, работающих с детьми с УО	Консультация	Педагог-психолог
декабрь	Дошкольник и мир социальных отношений	Консультация	Педагог-психолог.
январь	Особенности развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ЗПР	Консультация	Педагог-психолог.
февраль	Развитие произвольной сферы у старших дошкольников	Консультация	Педагог-психолог
	Игры для развития волевых качеств дошкольников	Консультация	
	Методические рекомендации педагога-психолога для воспитателей, работающих с	Консультация	Педагог-психолог

март	детьми с ЗПР		
	Психологическая поддержка педагога	Тренинг	
апрель	Как договориться с ребенком. Кризис 3 лет.	Консультация	Педагог-психолог
	Как справиться с детской истерикой	Консультация	
май	Как помочь адаптироваться дошкольнику в школе	Консультация	Педагог-психолог
	В какие игры играть с дошкольниками летом	Консультация	

### 2.2.3. Организация творческих групп по направлениям

1	<b><u>Разработка и корректировка ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</u></b> <i>Руководитель:</i> Кандратьева Н.И. Состав группы: Шайдуллина Г.А., Гарифуллина В.Н., Киямова Л.Р., Хасаншина Л.А.
2	<b><u>Рабочая группа ИП «ТехноМир: развитие без границ»</u></b> <i>Руководитель:</i> Галимуллина Р.А. Состав группы: Кандратьева Н.И., Киямова Л.Р., Гаязова Э.Р., Гарифуллина В.Н., Шайдуллина Г.А., Мухаметзянова А.Р.
3	<b><u>Рабочая группа по коррекции речевого, психического развития дошкольников.</u></b> <i>Руководитель:</i> Шайдуллина Г.А. Состав группы: Кандратьева Н.И., Киямова Л.Р., Гаязова Э.Р., Мухаметзянова А.Р., Хасаншина Л.А.

### 2.2.4. Планирование курсов повышения квалификации на 2024-2025 у.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов
1	Галимуллина Рамиля Агтасовна	руководитель	ИОЧ
2	Зиннурова Альфия Минахтямовна	воспитатель	ИОЧ
3	Киямова Лариса Равгатовна	воспитатель	ИОЧ
4	Ахметзянова Гульназ Наилевна	воспитатель	ИОЧ

### 2.2.5. Планирование прохождения аттестации педагогами в 2024-2025 гг.

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки
1	Зиннурова А.М.	воспитатель	первая	октябрь, 2024
2	Мухаметзянова А.Р.	Учитель-логопед	первая	декабрь, 2024
3	Хасаншина Л.А.	Педагог-психолог	-	февраль, 2025

### 2.2.6. План работы с молодыми специалистами в 2024-2025 уч.г.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Собеседование по ООП, АООП	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация работы наставников	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация по теме «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Октябрь	
4	Помощь в подборе методической литературы.	Постоянно	
5	Собеседование по парциальным программам.	Ноябрь	
6	Оказание помощи в организации развивающей предметно-пространственной среды.	Сентябрь Октябрь	
7	Посещение открытых просмотров по плану.	В течение	

		года	
8	Взаимопосещение ОД молодой специалист и наставник.	В течение года	Наставник Старший воспитатель
9	Взаимопосещение с целью оказания помощи в организации игровой деятельности во 2-ой половине дня	В течение года	
10	Взаимопосещение с целью оказания помощи в организации прогулки.	В течение года	

### График мероприятий

№ п/п	Молодой специалист	Наставник (Открытые просмотры 3-я среда месяца)
1	Ахметзянова Г.Н.	Яриева А.С.

## 3. Методическая работа

### 3.1. Организация работы психолого-педагогического консилиума

**Цель:** объединить усилия воспитателей и узких специалистов в организации работы ППк.

**Задачи:**

1. Разработать индивидуально - образовательную программу сопровождения детей, адаптированную образовательную программу.
2. Распределение обязанностей и ответственности за реализацию комплексного подхода;
3. Взаимное обогащение знаний каждого из участников консилиума.

Содержание	Дата
Утверждение плана работы на год. Определение приоритетных направлений работы.	сентябрь
Обсуждение результатов работы психолого-педагогического обследования детей. Отслеживание эффективности работы всех участников ППк.	январь
Подведение итогов работы ППк за 2024-2025 учебный год.	май

### 3.2. Педагогические советы

#### Педагогический совет № 1

**Тема:** «Организация работы детского сада в 2024-2025 году»

**Цель:** скоординировать работу педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

1	Выполнение педагогического совета №4 от 31.05.2023 г. Результаты летней оздоровительной работы. Результаты тематического контроля «Подготовка к новому учебному году».	Старший воспитатель Кандратьева Н.И.
2	Результаты летней оздоровительной работы. Результаты тематического контроля «Подготовка к новому учебному году»	старший воспитатель Кандратьева Н.И.
3	Обсуждение и утверждение:	Руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП ДО в соответствии с ФООП ДО И ФГОС ДО:</li> <li>• Годового плана,</li> <li>• регламента образовательной деятельности,</li> <li>• рабочих программ педагогов</li> </ul>	Галимуллина Р.А. старший воспитатель Кандратьева Н.И.
4	Утверждение перечня и состава творческих групп на 2024-2025 уч. год	Руководитель Галимуллина Р.А., старший воспитатель Кандратьева Н.И.
5	Охрана труда. Соблюдение инструкции ОЖЗД	Руководитель Галимуллина Р.А.

### Педагогический совет № 2 (декабрь)

**Тема:** «Развитие у детей познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

**Цель:** выявление эффективных форм работы педагогов, направленных на развитие познавательно-речевых интересов дошкольников через формирование целостной картины мира и расширение кругозора.

№	План	Ответственные
1	Педагогические условия развития познавательно-речевой деятельности дошкольников	Старший воспитатель
2	Аналитическая справка по результатам тематической проверки на тему «Организация и эффективность воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по познавательно-речевому развитию».	Старший воспитатель
3	Аналитическая справка по результатам смотра- конкурса «Дидактические игры, направленные на решение задач по познавательно-речевому развитию посредством формирования целостной картины мира и расширения кругозора»	Старший воспитатель
4	Из опыта работы педагогов	Педагоги

### Педагогический совет № 3 (март)

**Тема:** «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

**Цель:** выявление эффективных форм работы педагогов, направленных на формирование ЗОЖ у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№	План	Ответственные
1	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Старший воспитатель
2	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Воспитатели групп для детей младшего возраста
3	Элементы спортивных игр и физические упражнения как	Воспитатели групп



	средство укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	компенсирующей направленности
4	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время образовательной деятельности	Воспитатели

### Педагогический совет № 4 (май)

#### Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Цель: подвести итоги работы за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Презентация «Результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год»	Старший воспитатель
2	Итоги контроля «Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду»	Старший воспитатель
3	Анализ результатов мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников	Педагог-психолог
4	Самоанализы работы педагогов	Педагоги
5	Утверждение плана летне-оздоровительной работы. Утверждение плана работы по ПДД	Старший воспитатель
6	Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2025-2026 уч. год	Старший воспитатель
7	Реализация задач управленческого проекта и региональной инновационной площадки.	Старший воспитатель
8	Разное. Награждение педагогов.	Руководитель

### 3.3. Открытые просмотры

Тема	Срок	Ответственные
Просмотр ОД «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр ОД «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	декабрь	
Просмотры ОД «Физическое развитие»	февраль	
Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	апрель	

### 3.4. Смотры – конкурсы

Содержание работы	Месяц	Ответственный
Лучшие дидактические игры, направленные на решение задач по речевому развитию посредством формирования целостной картины мира и расширения кругозора	октябрь - ноябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию»	январь 2025	Воспитатели всех возрастных групп

Лучшая дидактическая/ развивающая онлайн-игра, направленная на развитие нравственно – патриотического потенциала дошкольников	апрель 2025	Воспитатели всех возрастных групп
«Самый лучший участок», «Чудо-клумба»	Май 2025	

### 3.5. Мероприятия с детьми

#### Выставки, конкурсы, акции воспитанников МАОУ

№ п/п	Период	Содержание работы	Ответственный
1	сентябрь	Осенняя ярмарка	воспитатели групп
2	октябрь	Конкурс «Волшебный сундучок осени»	воспитатели групп
3	ноябрь	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	воспитатели групп
4	декабрь	Акция «Письмо деду Морозу»	воспитатели групп
		Акция «Добрая снежинка»	
		Конкурс «Новогодние чудеса»	
5	январь	Конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»	воспитатели групп
6	февраль	Конкурс газет «Мой папа-самый, самый!»	воспитатели групп
		Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
7 8	март	Выставка работ детей «Мамин праздник»	воспитатели групп
		Акция «Здоровым быть-здорово!»	
	апрель	Конкурс детского творчества и моделирования «Первые в космосе»	воспитатели групп
9	май	Выставка работ детей «Мы помним! Мы гордимся!»	воспитатели групп

### 3.6 Календарь образовательных событий

Месяц	Образовательное событие	Планируемое мероприятие
сентябрь	День знаний. День взросления	Развлечение
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь».
	Неделя безопасности дорожного движения	Тематическое занятие
	День воспитателя и всех дошкольных работников.	Тематическое занятие
	Всероссийский урок «Эколята – друзья природы»	Тематическое занятие
октябрь	День пожилого человека	Тематическое занятие
	Международный день учителя	Тематическое занятие
	День гражданской обороны	Тематическое занятие
	День повара	Тематическое занятие
	День отца	Тематическое занятие
	День народного единства	Праздник «Дружба народов»

<b>ноябрь</b>	День матери в России	Творческая выставка «Моя любимая мамочка»
<b>декабрь</b>	День Неизвестного Солдата	Тематическое занятие
	День добровольца (волонтера)	Тематическое занятие
	Единый урок «Права человека»	Тематические беседы
	День Конституции Российской Федерации	Беседы
	Сдача норм ГТО	Спортивный праздник
<b>январь</b>	17 января – День детского изобретения.	Тематическое занятие
	День здоровья	Спортивное развлечение
<b>февраль</b>	День защитника Отечества	Праздник
	День родного языка	Тематические беседы
<b>март</b>	Всемирный день иммунитета.	Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок!»
	Международный женский день	Праздники
	День театра	Театрализованное представление
	Единый день ГТО	Спортивное развлечение (подготовит. группа)
<b>апрель</b>	День смеха	Развлечение
	Международный день детской книги	Тематическое занятие, беседы
	Всероссийский день здоровья	Спортивные мероприятия
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Конкурс детского творчества и моделирования
	День пожарной охраны.	Просмотр мультфильмов «Спасик и его друзья»
<b>май</b>	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Спортивное развлечение
	День Победы советского народа в ВОВ 1941–1945 годов	Тематические мероприятия. Музыкально-литературные композиции
	Международный день семьи	Тематические занятия, оформление стенгазет.
	День славянской письменности и культуры.	Выставка самодельных книжек
<b>июнь</b>	Международный день защиты детей	Развлечение
	День русского языка – Пушкинский день России	Оформление выставки «По сказкам А.С. Пушкина»
	День России	Беседы. Выставка рисунков
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Беседа
<b>июль</b>	День семьи, любви и верности	Развлечение
<b>август</b>	День светофора	Тематическое занятие
	День физкультурника	Спортивное развлечение
	День флага РФ	Флешмоб, творческие мастерские

### 3.7. Мероприятия и развлечения

№ п/п	Название мероприятия	Возрастные группы	Срок	Ответственные
-------	----------------------	-------------------	------	---------------

<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ</b>				
1	День знаний	Старшие, подготовительные	сентябрь	Педагоги
2	Осенняя ярмарка	Все возрастные группы		
3	Осенины	Все возрастные группы	октябрь	
4	Музыкально-спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»	Средние, старшие, подготовительные	ноябрь	
5	«Дружба народов»	Средние, старшие, подготовительные		
6	Новогодний маскарад	Все возрастные группы	декабрь	
7	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Старшие, подготовительные	февраль	
8	Утренники «Поздравляем мам!»	Все возрастные группы	март	
9	Кукольный спектакль			
10	Развлечение «День смеха»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные	апрель	
11	Музыкально-тематическое развлечение «Стране нужны космонавты»	Старшие, подготовительные		
12	«Мы помним! Мы гордимся!» - тематические мероприятия	Старшие, подготовительные	май	
13	До свидания, детство- выпускные балы	подготовительные		
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	«ГТО»- готов к труду и обороне	Старшие, подготовительные	октябрь	Воспитатели
2	Зимние эстафеты	Средние, старшие, подготовительные	январь	
3	Развлечение с папами «День защитника Отечества»	Средние Старшие	февраль	
4	«Веселые старты»	Старшие, подготовительные	март апрель	
5	Единый день ГТО	подготовительные		
6	Военно-спортивная игра «Зарничка - 2025»	подготовительные	май	
7	День физкультурника	Все группы	август	

#### **4. Взаимодействие с родителями**

##### **4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			

сентябрь, май	Итоги диагностики (начало и конец учебного года)	Индивидуальные	воспитатели
октябрь	Анкетирование родителей по теме: «Значение конструирования в жизни ребенка»	Индивидуальные	Воспитатели, старший воспитатель
сентябрь-май	Консультации: «Ознакомление дошкольников с миром профессий», «Профессия Инженер», «Конструкторы: особенности и различия», «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»	Личные и стендовые	Воспитатели, старший воспитатель
в течение учебного года	Индивидуальные консультации для родителей «Подготовка документов на ПМПК» «Результаты обследования детей» «Как выполнять домашние задания?»	консультации по запросам	Учителя – логопеды, педагог-психолог
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
сентябрь	Правила поведения для родителей на мероприятиях в саду	Памятка	воспитатели
октябрь	Осеннины	Совместное развлечение	
ноябрь	Внешний вид детей на музыкальных занятиях	Консультация	
	Пойте детям колыбельные	Консультация	
декабрь	Новогодние праздники	Совместное развлечение	
январь	Детское музицирование	Консультация	
февраль	Будем в армии служить	Совместное развлечение	
март	Весёлая логоритмика дома	Буклет	
апрель	Проявления артистического таланта у ребенка	Консультация	
май	Музыкальные игры для семейных детских праздников	Папка- передвижка	
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
сентябрь	Спортивная форма для занятий физкультурой в детском саду	Консультация	Воспитатели
	Как сформировать правильную осанку	Консультация	Воспитатели
октябрь	Утро начинается с зарядки	Памятка	Воспитатели
	ГТО для дошкольников	Консультация Буклет	Воспитатели
ноябрь	Дыхательная гимнастика для здоровья детей	Консультация	Воспитатели
декабрь	Безопасность зимой	Буклет	Воспитатели
январь	Закаливающие игры зимой	Консультация	Воспитатели

	Как сделать спортивное оборудование дома		
февраль	Физическая готовность ребенка к школе	Консультация	Воспитатели подготовит. групп
	Спорт в вашей семье	Анкетирование	Воспитатели
март	Польза ходьбы и пеших прогулок	Консультация	Воспитатели
апрель	Роль подвижной игры для всестороннего развития детей дошкольного возраста	Консультация	Воспитатели
	Скакалка в детском саду и дома	Консультация	Воспитатели
май	Больше играем, здоровье укрепляем!	Консультация	Воспитатели
	Готовим игры к лету (из бросового материала)	Конкурс	
	Как провести лето весело и с пользой для здоровья?	Консультация	Воспитатели
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</b>			
сентябрь	Как подготовить ребенка к школе?	Консультация	Хасаншина Л.А.
	Здравствуй, здравствуй, детский сад	Педагогический листок	
октябрь	Как правильно формировать навыки самообслуживания у детей раннего возраста	Консультация	Хасаншина Л.А.
ноябрь	Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей раннего возраста	Буклет	Хасаншина Л.А.
декабрь	Что делать, если ваш ребёнок боится?	Консультация	Хасаншина Л.А.
январь	Развитие внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста	Буклет	Хасаншина Л.А.
февраль	Как взаимодействовать с тревожным ребенком?»	Консультация	Хасаншина Л.А.
март	Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе	Консультация	Хасаншина Л.А.
апрель	Подготовка руки дошкольника к письму	Памятка	Хасаншина Л.А.
май	Как играть с детьми летом?	Буклет	Хасаншина Л.А.
<b>КОРРЕКЦИОННО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
сентябрь	Организация и содержание работы на 2024-2025 учебный год	Родительское собрание	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
	Ознакомление с результатами первичной диагностики	Индивидуальные консультации	
	Особенности работы учителя – дефектолога с детьми с ЗПР	Стендовая информация	Шайдуллина Г.А.
	Что должен знать ребенок о себе, своей семье и окружающем мире	Консультация	
	Как заниматься с ребенком дома или для чего нужны задания от учителя - дефектолога	Буклет	
	Причины и характеристика речевых	Педагогический	

	нарушений	листок	Мухаметзянова А.Р.
	Ознакомление с результатами речевого обследования	Индивидуальная консультация	
	Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников	Консультация	Шайдуллина Г.А.
	Зачем ребенку домашнее задание от логопеда?	Консультация	Мухаметзянова А.Р.
	Дети с ОВЗ	Педагогический листок	Хасаншина Л.А.
	«Как помочь ребёнку с задержкой психического развития?»	Педагогический листок	Хасаншина Л.А.
октябрь	«Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?»	Консультация	Мухаметзянова А.Р.
	Математические игры по дороге домой	Стеновая информация	Шайдуллина Г.А.
	Словесные игры по дороге домой	Буклет	
	Гимнастика – ваш помощник	Индивидуальная консультация практикум	Учителя-логопеды
	Как пальчики помогают говорить? Рекомендации по выполнению домашних заданий	Буклет	Учителя-логопеды
	Игры на развитие памяти	Памятка	Хасаншина Л.А.
	Организация занятия с ребенком в домашних условиях. Накапливаем сенсорный опыт	Памятка	Хасаншина Л.А.
ноябрь	Домашняя игротека	Буклет	Учителя-логопеды
	Как выполнять домашнее задание	Индивидуальные консультации	
	Использование мнемотаблиц в работе учителя -дефектолога	Информационный стенд	Шайдуллина Г.А.
	Игры и упражнения на расширение объема, устойчивости и концентрации внимания	Буклет	
	«Зачем логопед задает домашнее задание?»	Педагогический листок	Учителя-логопеды
	Подготовка документов на ПМПК	Индивидуальные консультации	Шайдуллина Г.А.
	Сенсорные игры	Буклет	Учителя-логопеды
	Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям	Мастер-класс	Учителя-логопеды
	Зачем нужна дыхательная гимнастика?	Буклет	
декабрь	Рекомендации для родителей по выполнению дыхательной гимнастики	Памятка	Мухаметзянова А.Р.
	Что должен знать ребенок о времени»	Информационный	Шайдуллина

		стенд	Г.А.
	Зачем нужно специально заниматься с ребенком?	Индивидуальные беседы	Шайдуллина Г.А.
	«Готовим руку к письму»	Памятка	Шайдуллина Г.А.
	Изготовление игрушек-тренажеров на развитие дыхания»	Практикум	Мухаметзянова А.Р.
	Развитие речи ребенка с ЗПР	Памятка	Шайдуллина Г.А.
	Гимнастика для язычка	Буклет	
	Развиваем мелкую моторику детей на кухне	Консультация - практикум	Учителя-логопеды
	«Фонематическое восприятие. Фонематический слух. А что это такое?»	Памятка	Мухаметзянова А.Р.
	Познавательные игры по дороге в детский сад	Памятка	
январь	Ознакомление с результатами промежуточной диагностики детей	Индивидуальные консультации	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
	Игры и упражнения на развитие словаря дошкольника	Буклет	Шайдуллина Г.А.
	Играем дома, игры на развитие памяти	Консультация	
	Звуковой анализ слова	Консультация-практикум	Мухаметзянова А.Р.
	Сказка в работе с детьми с нарушением речи	Тематический лист	Учителя-логопеды
февраль	Игры дома с детьми для развития речевого слуха	Буклет	Учителя-логопеды
	Детское конструирование: что это такое? Игры и упражнения на развитие графо-моторных навыков у детей с ЗПР	Информационные стенды	Шайдуллина Г.А.
	Готовимся к ПМПК	Буклет	
	Взаимодействие специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Консультация	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	Особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	Памятка	
	«Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе»	Педагогический листок	Мухаметзянова А.Р.
	Готов ли ребенок к школе?	Педагогический листок	Хасаншина Л.А.
	Развитие графических навыков у дошкольников	Круглый стол	Хасаншина Л.А.
март	Слышим и правильно произносим звуки	Круглый стол	Учителя-логопеды
	Развитие наглядно-образного мышления через дидактические игры и упражнения	Буклет	Шайдуллина Г.А.



	Вызываем речь ребенка	Консультация	Шайдуллина Г.А.
	«Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»	Буклет	Шайдуллина Г.А..
	Речевая готовность детей к школе	Памятка	Мухаметзянова А.Р
	Дела гороховые (развитие мелкой моторики)	Буклет	Учителя-логопеды
	Библиотека для родителей	Памятка	Учителя-логопеды
	Игры, упражнения для развития тактильных ощущений ребенка. Развитие мелкой моторики рук	Практикум	Хасаншина Л.А.
	Почему важно готовить руку к письму?	Буклет	
апрель	Любимые сказки и мультфильмы, как формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста	Консультация	Учителя-логопеды
	Игры и упражнения на развитие связной речи у детей с ЗПР	Информационный стенд	Шайдуллина Г.А.
	Что такое готовность к школе?	Буклет	
	Игра, как средство развития дошкольников с ОВЗ	Круглый стол	Учителя-логопеды
	Домашняя игротека	Брошюра	Мухаметзянова А.Р.
	Развиваем внимание!	Педагогический листок	Хасаншина Л.А..
	Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу?	Памятка	
	Игры на развитие памяти	Педагогический листок	Хасаншина Л.А.
	На пороге школы	Буклет	Шайдуллина Г.А.
	Нейроигры в работе с детьми	Практикум	
май	Ознакомление с результатами итоговой диагностики. Подведение итогов коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ за 2025–2026 учебный год	Индивидуальные консультации	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
	Анализ работы учителя-логопеда глазами родителей	Анкетирование	Учителя - логопеды
	Наши достижения за год	Информационный стенд	Шайдуллина Г.А.
	Рекомендации родителям на летний период	Памятка - буклет	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
	Поиграем в «Объяснялки»	Памятка-буклет	Учителя - логопеды
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В ДОУ</b>			

Ежедневно	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню)	Меню	Воспитатели групп
По запросу По необходимости	Индивидуальное консультирование родителей по привитию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры еды	Индивидуальные консультации	Воспитатели групп
1 раз в квартал	Оформление информационных стендов «Про здоровое питание!»	Стенд	Ст. воспитатель
Сентябрь	«Здоровый образ жизни»	Анкетирование	Ст. воспитатель
	«Разговор о правильном питании»	Знакомство с программой	
Октябрь	Питание в детском саду	Общее родительское собрание	Администрация ДОУ
	Волшебный сундучок осени	Выставка поделок из овощей	Воспитатели групп
Ноябрь	Групповые родительские собрания на тему детского питания	Беседы, мастер-классы, презентационные материалы	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь	«Качество питания в детском саду»	Анкетирование	Ст. воспитатель
Январь	Сделаем блюдо для ребенка привлекательным	Консультационные материалы	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль	Овощи и фрукты - ценные продукты Рецепты правильного питания	Консультационные материалы, совместное творчество: стенгазеты, плакаты, книжки-малышки	Воспитатели всех возрастных групп
Март	Здоровое питание-путь к здоровью ребенка	Памятки	Воспитатели всех возрастных групп
	Что мы знаем о полезных продуктах	Мини-викторины	
Апрель	Правильное питание детей дошкольного возраста	Консультационные материалы	Воспитатели всех возрастных групп
	Сделаем детское блюдо привлекательным	Мастер-классы	
Май	В каких продуктах живут витамины?	Буклеты	Воспитатели всех возрастных групп
	Питание в семье	Тестирование	

## 5. КОНТРОЛЬ, МОНИТОРИНГ

### Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн
---	-------------	-------	-------------

			ые
1	<p><u>Тематическая проверка:</u>  <b>Тема:</b> «Подготовка групп к началу учебного года»  <b>Цель:</b> Анализ готовности СП к началу учебного года.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<p><b>Тема:</b> Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО  <b>Цель:</b> выявить эффективные формы работы педагогов, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p>	Ноябрь	
	<p><b>Тема:</b> Социально-коммуникативное развитие детей  <b>Цель:</b> оценить эффективность реализация педагогами целей и задач по социально-коммуникативному развитию детей</p>	Декабрь	
	<p><b>Тема:</b> развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста  <b>Цель:</b> оценить эффективность применяемых форм работы, направленных на развитие творческого мышления у дошкольников посредством различных видов деятельности, в том числе технического творчества</p>	Январь	
	<p><b>Тема:</b> развитие у детей познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора  <b>Цель:</b> оценить эффективность применяемых форм и методов работы педагогов, направленных на развитие у детей познавательно-речевых интересов через формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	Март	
	<p><b>Тема:</b> формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы  <b>Цель:</b> выявить эффективные формы и методы работы педагогов с детьми по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ и детей - инвалидов.</p>	Апрель	
	<p><b>Тема:</b> Итоги работы за 2024-2025 учебный год  <b>Цель:</b> эффективность образовательной деятельности по итогам работы за 2024-2025учебный год.</p>	Май	
2	<p><u>Предупредительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил внутреннего, трудового распорядка,</li> <li>• состояние документации по группам,</li> <li>• готовность воспитателей к рабочему дню,</li> <li>• соблюдение режима дня,</li> <li>• состояние участков в разное время года,</li> <li>• создание РППС в группах,</li> <li>• проведение оздоровительных мероприятий,</li> <li>• соблюдение норм техники безопасности,</li> <li>• санитарное состояние группы,</li> <li>• взаимосвязь в работе воспитателей, узких специалистов</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель

3	<u>Оперативный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность программно – методического обеспечения на новый учебный год во всех возрастных группах</li> <li>• Мероприятия, проводимые в период адаптации детей к ДОУ.</li> </ul>	сентябрь октябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества организации и проведения режимных моментов.</li> </ul>	ежеквартально	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательно-образовательной деятельности</li> </ul>	ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания дошкольников</li> </ul>	декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности</li> </ul>	январь	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>	февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль «Планирование и организация итоговых НОД»</li> </ul>	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность развивающей предметно – пространственной среды участков групп к летнему оздоровительному периоду.</li> </ul>	май		

### 6. Преемственность детского сада и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продление договоров о сотрудничестве детского сада и школы	октябрь	Руководитель
2	Виртуальная экскурсия в школу: - школьный класс, - библиотеку, компьютерный класс.	ноябрь - март	Воспитатели
3	- Провести встречу педагогов начальных классов с родителями детей подготовительной группы	апрель	Старший воспитатель