



Кабинет педагога-психолога

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Камышла
структурного подразделения «Детский сад Улыбка»



2024 год



Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже детского сада.

Цветовое сочетание и общий фон кабинета не яркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации ребёнка к помещению и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиН.

Родители воспитанников имеют свободный доступ к кабинету.



Зонирование кабинета

Помещение имеет несколько **зон**, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога:

- **Зона коррекционно-развивающих занятий** оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, магнитной доской, и техническими средствами обучения (магнитофон).
- **Зона игровой и песочной терапии** имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются на нижних полках шкафа, малыши могут свободно достать их.
- **Зона консультативной работы** для длительной беседы с родителями воспитанников. *Вспомогательный материал:* литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.
- **Зона организационно-планирующей деятельности** представлена письменным столом, стулом. Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Зона коррекционно-развивающих занятий



Зона игровой терапии

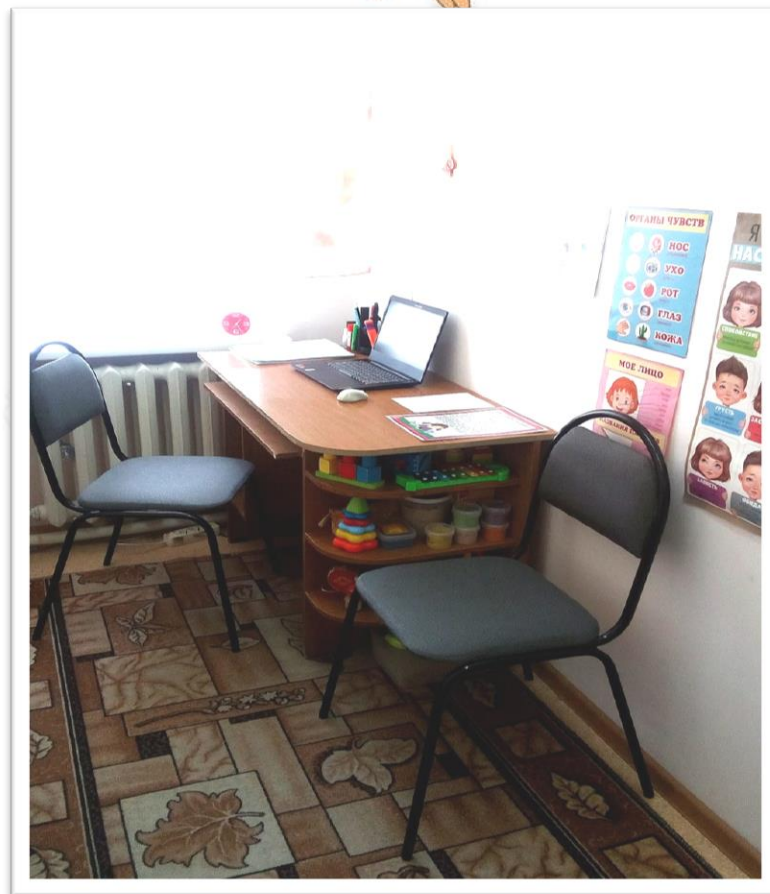




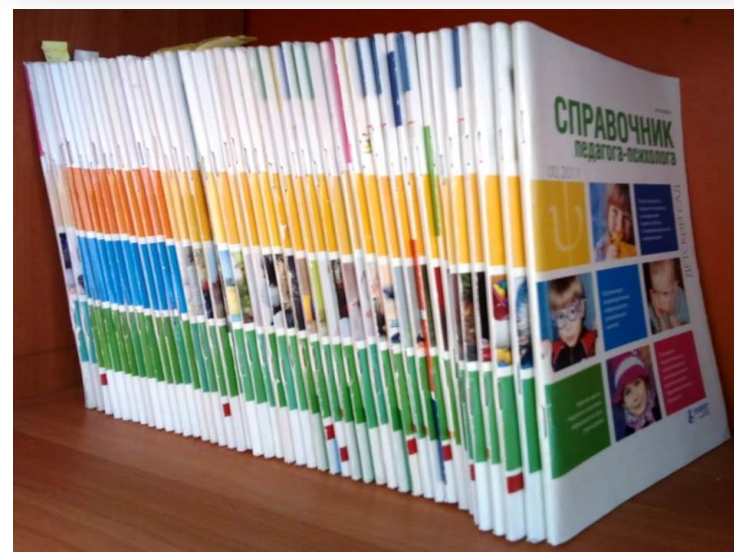
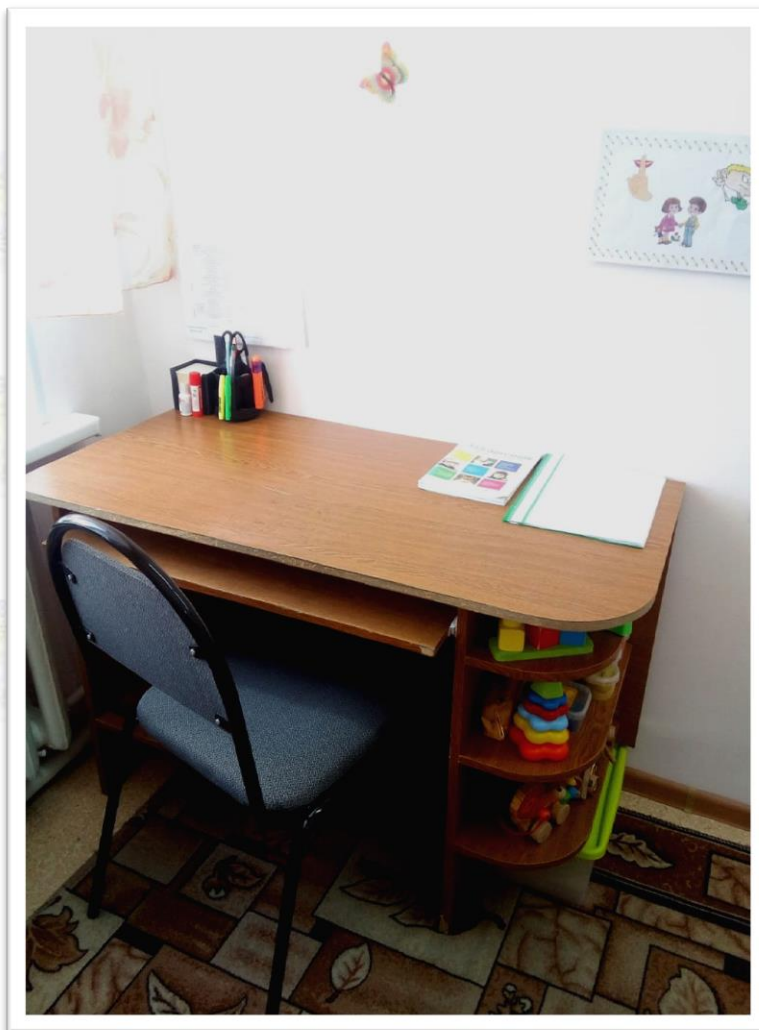
**Зона
консультативной
работы**

Индивидуальные
консультации по вопросам
развития, воспитания,
адаптации детей для:

- родителей воспитанников,
- педагогов, воспитателей
ДОУ.



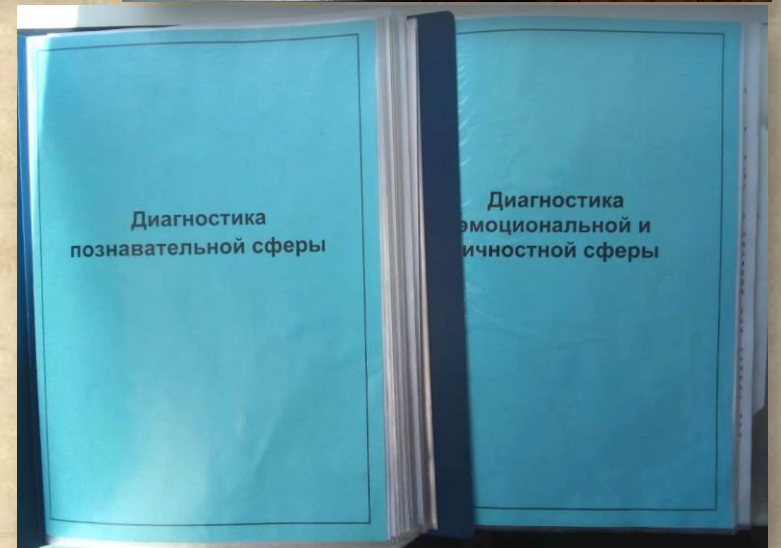
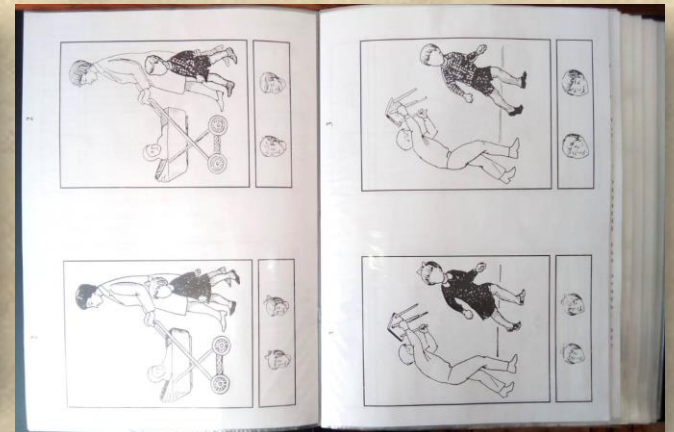
Зона организационно-планирующей деятельности



Дидактические материалы



Диагностическое направление

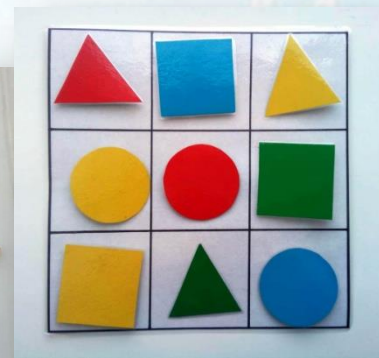
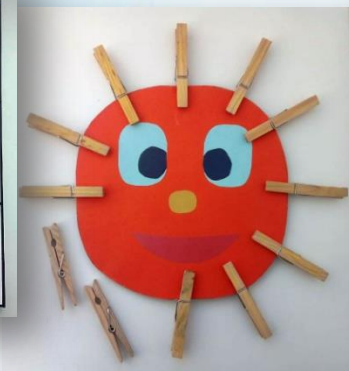


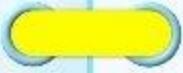
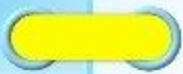
Психокоррекционное и развивающее направление

Методические разработки



	А	Б	В
1			
2	Смена местами		
	Б2	А3	В1
			А1
			В3
3			В2





Задание №1

1	★	↑	1	→	2	?
2	★	↑	2	→	1	?
3	★	→	1	↑	1	?
4	★	↑	2	→	2	?
5	★	→	2	0	?	

Задание №2

Соедини картинку с буквой

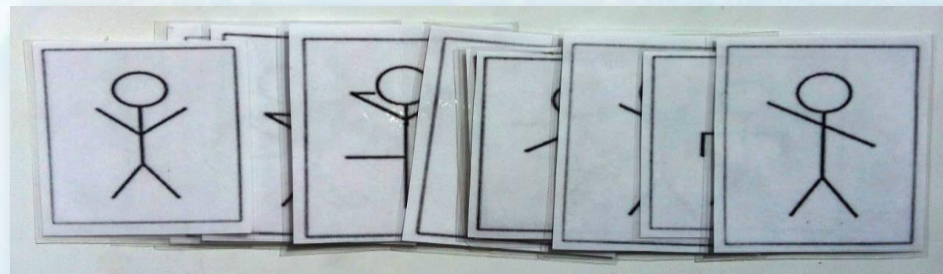
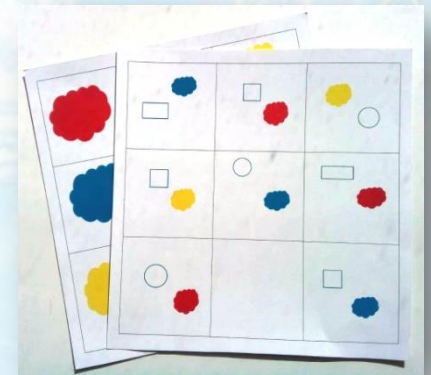
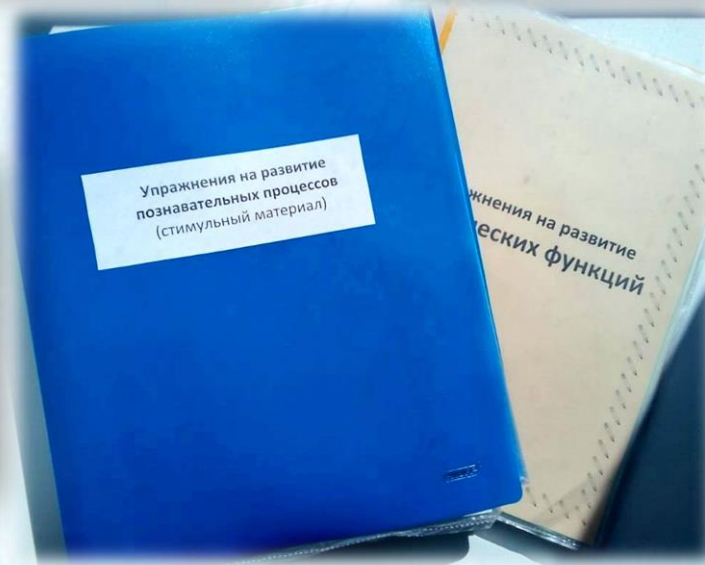
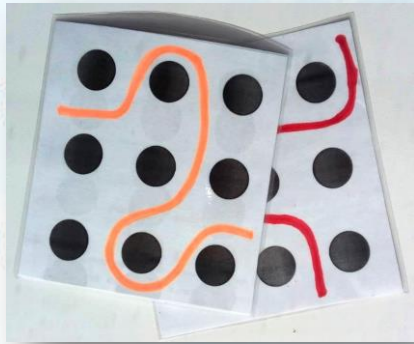
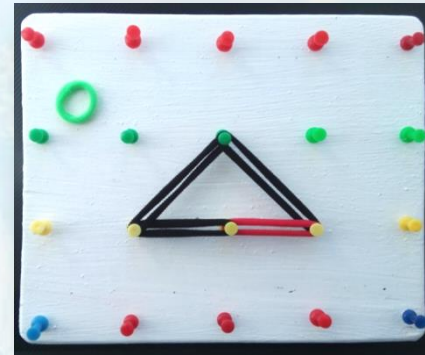
1. Подчеркни букву. Найди соответствие.
2. В слове Най найди букву. Най соответствие.
3. В слове Най найди букву. Най соответствие.
4. В слове Най найди букву. Най соответствие.
5. В слове Най найди букву. Най соответствие.



«Классики»

«Классики»





Дидактические ресурсы

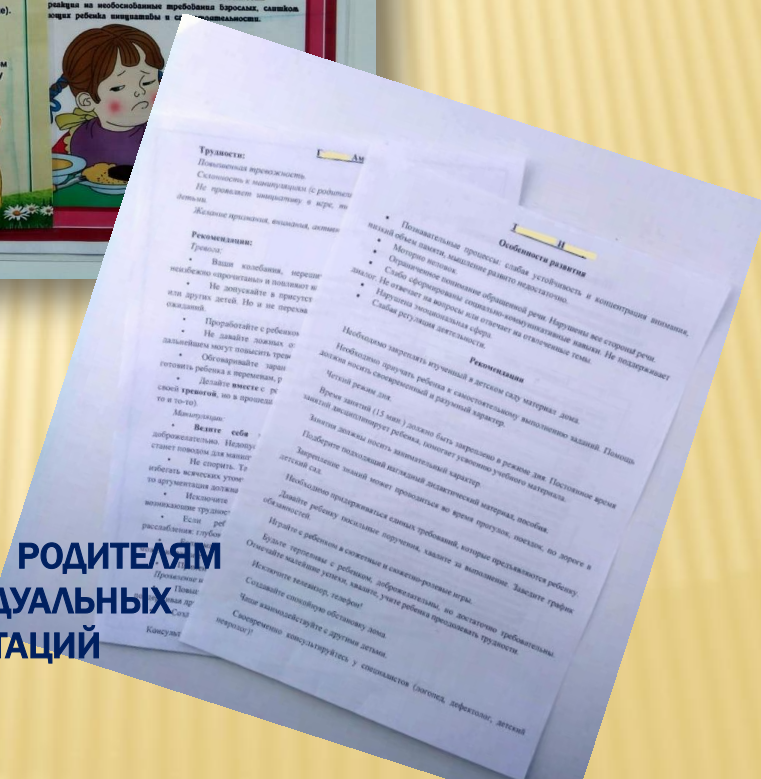
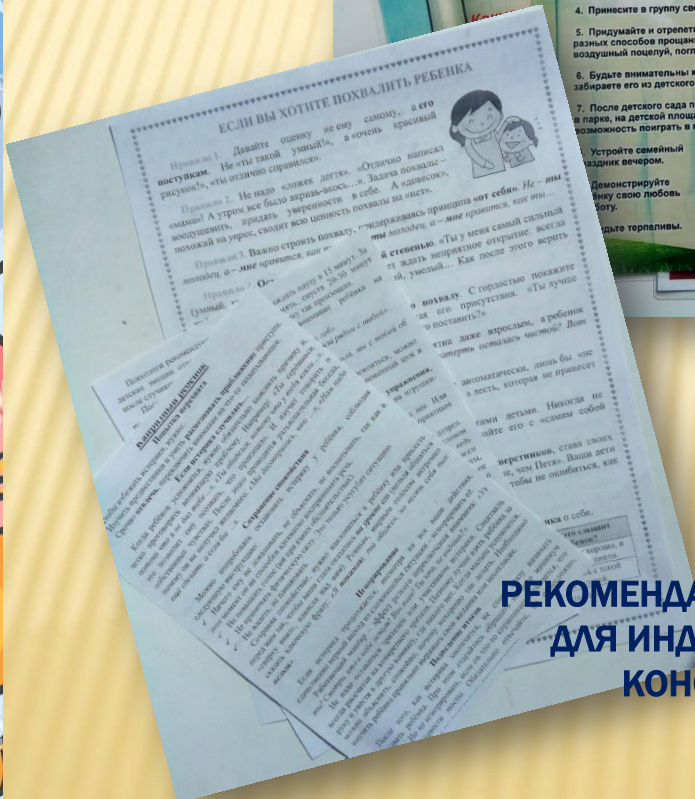
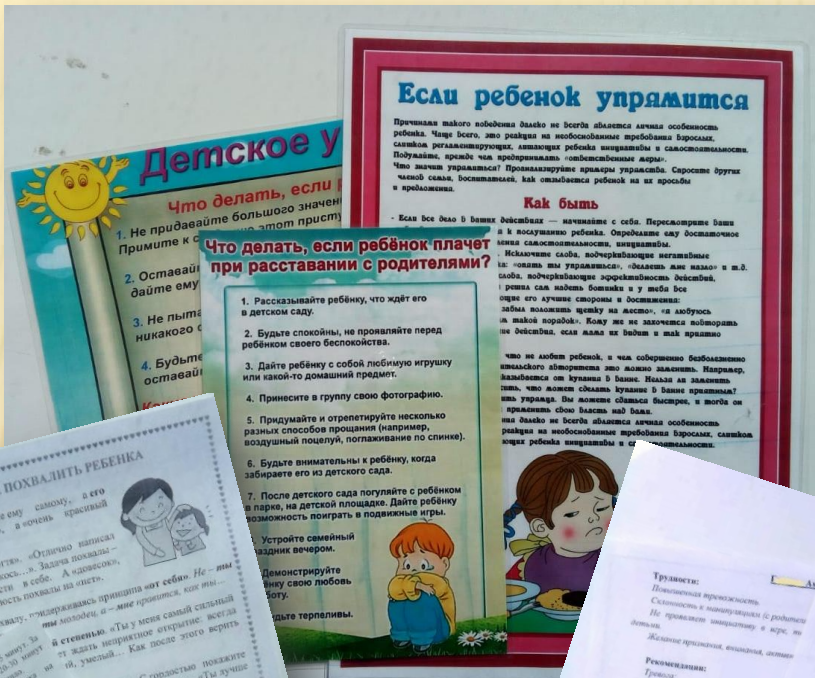


Психопрофилактическое направление



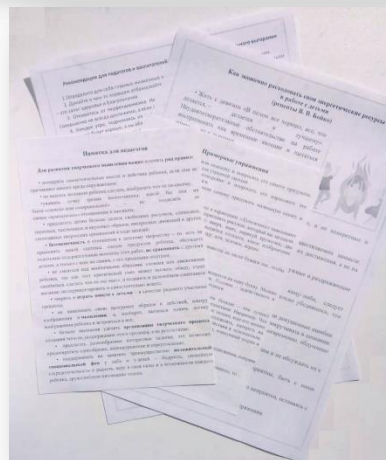


КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

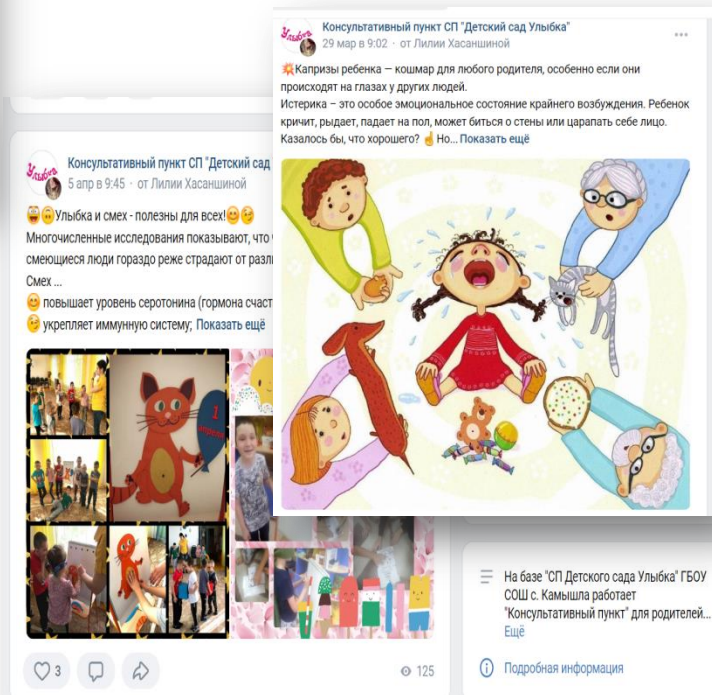


РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Просветительское направление



- Стенды для родителей воспитанников в группах.
- Рекомендации в социальной сети для родителей детского сада.
- Памятки для педагогов, воспитателей.



Спасибо за внимание!

