

Структурное подразделение «Детский сад» «Улыбка» государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинской Самарской области

Формирование культурно гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания у дошкольников.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

мыть руки перед едой

многие заболевания детей раннего возраста вызваны бактериями и вирусами, попадающими с пищей, водой, или с грязных рук. Обучение детей простым гигиеническим навыкам уменьшит заболеваемость. Многие заболевания детей можно предупредить, если соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, правила личной гигиены.



кушать следует аккуратно

мелкими кусочками, не набивая рот под завязку, чтобы потом невозможно было прожевать. Пищу надо пережевывать медленно и тщательно, не чавкая и не разбрызгивая еду. Разговаривать с полным ртом некрасиво и неудобно. Не стоит злоупотреблять разговорами за едой. За стол с садятся в первую очередь для принятия пищи, а не для развлечения.



нельзя баловаться за столом

это диктуется элементарными правилами безопасности. Нельзя играть со скатертью или раскачиваться на стуле, это чревато разбиванием посуды, травмами и ушибами. Кроме того, ребенок может ошпариться горячими напитками (чай, кофе). Для игр существуют детские комнаты.



Напоминайте ребенку, что пищу нужно брать понемногу, тогда ее легко пережевывать, что сидеть с набитым до отказа ртом, из которого вываливается не помещившаяся еда, очень некрасиво и соседям по столу это видеть неприятно.

Если вы хотите приучить ребенка пользоваться салфеткой, не забывайте ставить салфетки на стол.

Если ребенок выходит из-за стола не поблагодарив, напомяните ему об этом.

Напоминайте также о необходимости благодарить взрослых и детей за оказанную помощь, проявленное к нему внимание.

Дети среднего дошкольного возраста обычно не забывают здороваться, приходя в детский сад, и прощаться, уходя домой. Но и об этом иногда приходится напоминать. Вежливость, внимание к человеку требуют, чтобы, прощаясь, здороваясь, дошкольник называл имя и отчество того, к кому он обращается (воспитателю, няне), чтобы смотрел при этом в лицо. Хорошо, если в семье принято желать родным и соседям доброго утра, спокойной ночи. Взрослые должны подавать в этом пример.



**Успехов вам
родители
по формированию
КГН у ваших детей!**

«Навыки самообслуживания»

- Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом;
- Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати;
- Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала;
- Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место;
- Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность;
- Учить просушивать и чистить свою одежду.



КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ - ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ. ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОСТОЯННО ПОМНИТЬ, ЧТО ПРИВЫТЫЕ В ДЕТСТВЕ НАВЫКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ, ПРИНОСЯТ ЧЕЛОВЕКУ ОГРОМНУЮ ПОЛЬЗУ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЖИЗНИ. ФОРМИРУЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, МЫ ПАРАЛЛЕЛЬНО ВЛИЯЕМ НА МНОГИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА, ПРИ ЭТОМ ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН НАБРАТЬСЯ БОЛЬШОГО ТЕРПЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ.



ПРАВИЛА СЕРВИРОВКИ СТОЛА



Алгоритм одевания на прогулку



НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

«МОЕМ РУКИ»



закатываем
рукава



открываем
кран



берем
мыло



намыливаем
руки



закрываем
кран



отжимаем
руки



вытираем



опускаем
рукава

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА

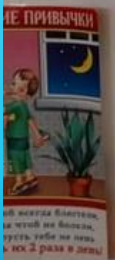




ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ



Приятного
аппетита!



Чистые
салфетки







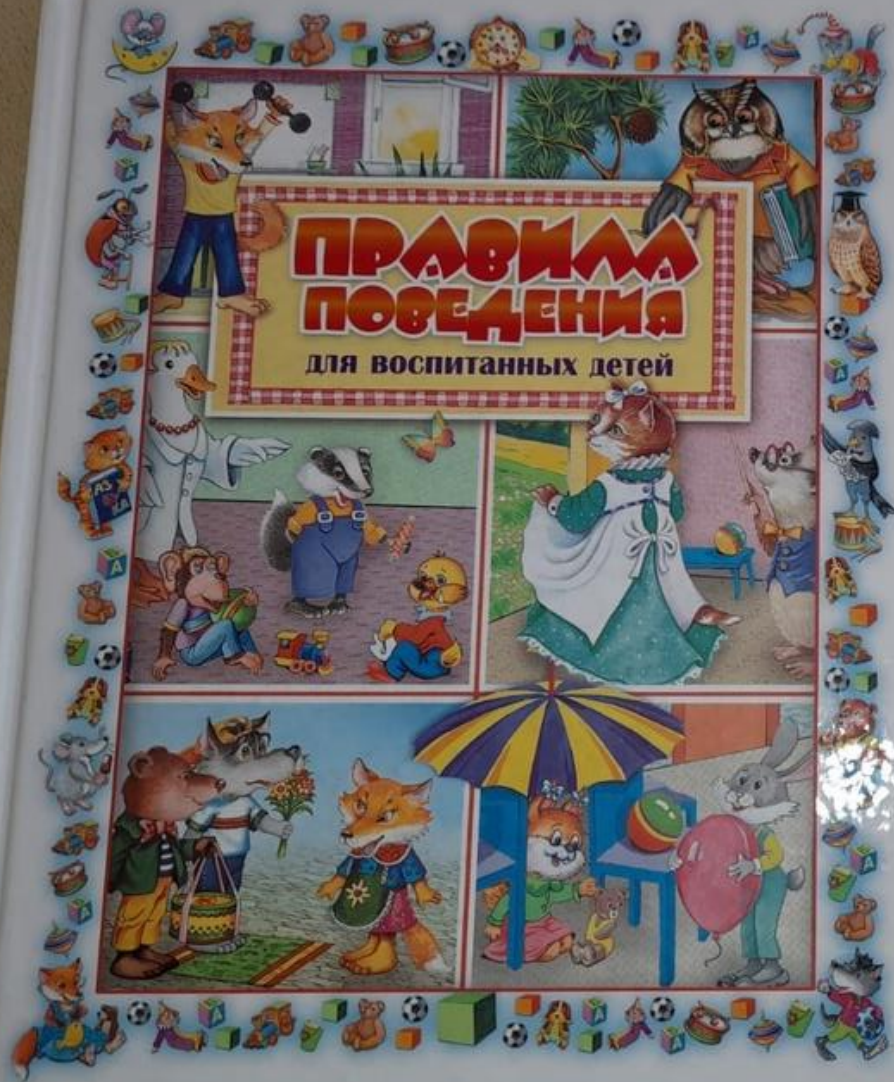






Дидактический материал







Элементарные трудовые действия









