

**Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области.
(СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла)**

*446970, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул.Победы,64
телефон: 8(84664) 3-36-81 e-mail: dool_kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru*

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.**

Срок проведения ВСОКО: с 10.04.2023г. по 25.04.2023г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Приказ Северо-Восточного управления от 22 марта 2023 года №124-од
«О проведении методического аудита качества дошкольного образования»
- Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ
Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в СП
включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП;
качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество
результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Детский сад
Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района
Камышлинский Самарской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: 446970, Российская Федерация, Самарская область,
Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 37, 64;

В детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет, медицинский
кабинет, физкультурный (музыкальный) зал, мини-музей «Воинской славы», комната
Татарской избы, комната ПДД, экологическая комната, театральная комната групповые
помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, площадка по правилам
дорожного движения, спортивная площадка, игровая площадка, экологическая тропа,

прогулочные участки.

СП «Детский сад Улыбка» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В СП «Детский сад Улыбка» функционируют 8 возрастных групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности (в основном дети с ОНР), 3 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

В 2022-2023 учебном году СП «Детский сад Улыбка» осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ с.Камышла, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В СП «Детский сад Улыбка» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) .

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Обеспечение ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Программа направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Вариативная часть Программы строится с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников СП, социального заказа родительской общественности.

Таким образом, вариативная часть Программы дополняет и расширяет содержание обязательной части.

Программа воспитания включена в содержательный раздел программы в соответствии с ФООП.

В содержательном разделе также имеет место направление работы по коррекционно – развивающей работы.

В основную общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

СП «Детский сад Улыбка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В СП «Детский сад Улыбка» действуют 6 кружков. Занятия в кружках проводятся в соответствии рабочей программы и с учетом возрастных особенностей детей.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации

их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений СП «Детский сад Улыбка» в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад Улыбка» осуществляется педагогом – психологом. Решению поставленных на 2022–2023 учебный год задач и качественной реализации Программы СП «Детский сад Улыбка» способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП «Детский сад Улыбка», выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ развивающей предметно – пространственной среды СП «Детский сад Улыбка» .

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении СП «Детский сад Улыбка» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки не совсем соответствуют гигиеническим требованиям и не в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, которые требуют ремонта. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа», на которой располагаются «Альпийская горка», «Деревенский дворик», «Метеостанция» огород.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в

разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории учреждения имеется территория под спортивную площадку – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Но есть потребность в более функциональном оснащении спортивной площадки.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в СП «Детский сад Улыбка».

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: старший воспитатель -1, воспитателей - 9, музыкальный руководитель (совместитель) -1, педагог-психолог - 1, учитель логопед – 2, инструктор по физической культуре, заведующий-1. Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет- 2 человека); Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую - 6 человек, без категории - 3 человек.

В течение 2022-2023 г. повысили квалификацию 1 педагог: На первую категорию аттестовался 1 педагог. Средний возраст педагогов составляет 42 года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого

организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 15(100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОУ. Финансовое обеспечение СП «Детский сад Улыбка» .

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 8 групповых помещения, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога, логопеда, мини-музей татарского народного быта «Комната сказок», комната ПДД, Комната Экологии.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 8 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды учреждения.

Оборудование музыкального и физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено Руководителем СП.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование учреждения осуществляется из федерального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям учреждение наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям и играми технической направленности.

2. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. Информирование и консультации родителей осуществлялось педагогами и администрацией через мессенджеры, социальные сети и официальный сайт учреждения.

Родительские собрания проводились 3 раза в год. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: мастер-класс, круглый стол, совместные экскурсии, обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия учреждения.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 103 родителя, что составило 88 % от общего количества родителей списочного состава воспитанников. По сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения 27% респондентов оставили комментарии, благодарности и пожелания о работе учреждения.

Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: оснащённость ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (91,1%). Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 84,7 % респондентов, частично - 13,3%. Большинство 84,7% родителей согласны полностью, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса, 2,8% считают, что оснащён только частично, не знают - 4,2%. Более 84% родителей отметили, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, около 15% - считают, что недостаточно полно, 1,0% - респондентов условия не устраивают.

Администрации и педагогическому коллективу необходимо активно продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач дошкольного учреждения.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 96% родительской аудитории, частично удовлетворены - 3,4%, затрудняются ответить на этот вопрос 0,4 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали, что 88,8% родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формирование знаний и умений, соответствующих возрасту ребенка, с посещением дошкольного учреждения. В успехах детей очевидные заслуги педагогов ДОО считают 92,5% опрошенных.

Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДООУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 97,2% опрошенных считают, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Большинство родителей, 93,5%, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, остальные 6,5% ответили - «частично». На вопрос анкеты: «Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада и учитываются при дальнейшей работе», ответили утвердительно 91,6%, менее одного процента опрошенных выбрали ответ «нет». Следовательно, коллективу ДООУ необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

В новом учебном году необходимо продолжить работу дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия СП «Детский сад Улыбка» с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы СП «Детский сад Улыбка».

Использовать сайт учреждения, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад Улыбка».

Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве работы СП «Детский сад Улыбка» в 2022-2023 учебном году показали, что 91,1% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт ДООУ, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Мониторинг достижения воспитанников Результаты участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях, окружного, областного и выше уровней.

№ п / п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Результат участия
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Абдрахимов Амир	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» за поддержку развития детского творчества и художественного образования.	участие
2	Шарафутдинова Альмира Хасаншин Илья, Халимова Амелия, Шафигуллин Артём, Сергеев Артём, Сафиуллин Ильяс, Рузметов Ахмад	Всероссийская олимпиада «Моя страна - Россия» для детей 4-5 лет.	Победители участники
3	Шарафутдинова Альмира, Хасаншин Илья, Шафигуллин Артём, Халимова Амелия, Сергеев Артём, Сафиуллин Ильяс, Рузметов Ахмад	Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Победители участники
4	Фартдинов Осман, Шарафутдинова Альмира Сергеев Артём, Шафигулин Артём, , Сафиуллин Ильяс	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
5	Хисматова Асель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	2 место

6	Гайнутдинов Азамат, Валиахметова Эмира, Фаляхутдинова Диана	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место 1 место 2 место
Областной уровень			
1	Сафиуллин Ильяс, Хасаншин Илья, Ахматзянов Данир, Нурутдинова Рамина, Коллективная работа Бахышев Давид, Инсафов Муслим, Шайдуллина Элина Садыкова Рания	<u>Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!»:</u> 1)Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей», 2)Конкурс макетов «Безопасная улица», 3)Конкурс макетов «Наш друг светофор», 4)Конкурс фоторабот «Мы соблюдаем ПДД», 5)Конкурс детских поделок «Дорожные знаки».	участие
2	Хисматов Тимур, Гарифуллина Данэлия	<u>Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»2022год. Машиностроение.</u>	участие
Окружной уровень			
1	Хисматов Тимур, Гарифуллина Данэлия	<u>Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году. Машиностроение.</u>	1 место
2	Шигабутдинова Амелия, Абдрахимов Амир, Трио: Шарафутдинова Айлина, Шаймарданова Ляйсана Фаляхутдинова Аэлига Ансамбль «Звездочки»: Шигабутдинова Амелия, Нуримхаметова Диляра, Абрамова Амелия, Сагитова Карина	<u>Окружной конкурс «ЭтноДошколята», посвященный году культурного наследия народов России. Номинации:</u> 1) Этнографический костюм 2) Национальные узоры 3) Песня-душа народа 4) Танцуем в народном стиле	участие 2 место 2 место 3 место
3	Коллективная работа: Шарафутдинова Айлина Тагансатова Самира, Гафиятуллин Рифат	<u>VIII открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022».</u>	Победители

	Абрарова Амелия, Шарифуллина Ясмина, Шарифуллин Камиль, Гарифуллина Данэлия, Сагитова Карина, Хисамутдинов Нияз		2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
4	Гарифуллина Данэлия, Шарифуллин Камиль, Абрарова Амелия, Шарафутдинова Айлина, Тагансатова Самира, Гафиятуллин Рифат, Хисамутдинов Нияз	<u>Х Окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь - 2022»</u>	участник и
5	Хисматов Тимур, Гарифуллина Данэлия	<u>Окружной этап регионального чемпионата «Икаренок»</u>	участие
6	Хисматов Тимур, Гильманов Ильназ, Миннахметов Самир, Фартдинов Осман	<u>VII окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования</u> 4.3. Художественное чтение 4.4. Изобразительное искусство. 4.5. Декоративно-прикладное творчество. 4.6. Фотография.	1 место 1 место 2 место 2 место
7	Миннахметова Эмилия, Гильманов Ильназ, Нуримхаметова Диляра	<u>Открытый окружной конкурс детского мультипликационного творчества «Мультфейерверк».</u>	2 место 2 место 3 место
8	Шарафутдинова Альмира, Гильманов Ильназ Шайдуллина Элина	<u>Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</u> Номинации: 1) «Мир воды» 2) «Домашние питомцы» 3) «По лесной тропинке»	участник и
9	Гильманов Ильназ, Миннахметов Самир, Фартдинов Осман Хисматов Тимур	<u>VII окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов».</u> Номинации: 1) Декоративно-прикладное творчество 2) Изобразительное искусство 3) Фотография 4) Художественное чтение	1 место 2 место 2 место 1 место
10	Мансуров Риналь	VIII Окружные Патриотические чтения	Победите ль
11	Абрарова Амелия, Хисамутдинов Нияз, Гарифуллина Данэлия,	<u>Окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия» в 2022 году. Номинации:</u> 1) Познавательное направление	1 место, 3 место 3 место 3 место

	Шарафутдинова Айлина, Тагансатова Самира, Гафиятуллин Рифат	воспитания 2) Трудовое направление воспитания 3) Этико-эстетическое направление воспитания	
1 2	Гильманов Ильназ	<u>Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»</u>	3 место
1 3	Мансуров Риналь, Шарафутдинова Айлина, Зарипова Камилла	<u>Окружная олимпиада для старших дошкольников «Умка»</u>	3 место 3 место 3 место
1 4	Мансуров Риналь, Кондратьева София – Мария, Хайбрахманов Реналь Шарифуллин Камиль; Коллектив подг. группы.	<u>Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»</u> 1) Стихотворение 2) Танец	участник и
Районный уровень			
1	Ансамбль «Звёздочки» (4 участника) Трио: Шарафутдинова Айлина, Фаляхутдинова Аэлита, Шаймарданова Лейсана	<u>Районной конкурс детского творчества «Созвездие талантов», проводимого в рамках мероприятий, посвящённых Году культурного наследия народов России.</u> 1) Хореография 2) Вокал	2 место 3 место
2	Утрясова Регина, Халимова Амелия, Зарипова Камилла, Шайхутдинова Аделина, Шарафутдинов Мурат Сагитова Карина, Солдатова Ралина Коллективная работа детей подгот. гр. компенсир.напрв	<u>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, в рамках фестиваля-конкурса «Созвездие талантов» и посвященного Году культурного наследия народов России «Традиции живая нить».</u> 1) «Народные традиционные куклы и национальная одежда» 2) «Предметы домашнего обихода и быта» 3) «Объёмные изделия»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место
3	Гильманов Ильназ, Рузметова Аделина	<u>Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой учитель – мой наставник» в номинации: рисунок.</u>	2 место 3 место
4			
5	Калимуллин Амир Каримов Рамис	<u>Муниципальной конкурса поздравительных открыток к 23 февраля «С</u>	1 место 2 место

	Хисамутдинов Нияз Никифоров Реналь Вакказов Алмаз, Шигабутдинова Амелия	<u>Днем Защитника Отечества».</u> <u>Организатором Конкурса является СП</u> <u>«Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла</u>	2 место 2 место 3 место 3 место
6	Шарафутдинова Альмира, Коллективная работа Шафигуллин Артём, Хисматов Тимур, Абдрашитов Тимур Гильманов Ильшат	<u>Муниципальный конкурс декоративно-</u> <u>прикладного творчества «Российский флаг</u> <u>и герб державный», посвящённого Дню</u> <u>народного единства.</u>	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
7	Шарафутдинова Альмира, Шарафутдинова Аэлита, Халимова Амелия, Шарифуллин Камиль, Кулуев Ильсур	<u>Муниципальный конкурс творческих работ,</u> <u>посвящённый Дню народного единства</u> <u>«День народного единства глазами жителей</u> <u>Самарской области».</u>	1 место 1 место 3 место 3 место участник
8	Калимуллин Амир, Шайдуллина Элина, Гильманов Ильназ, Маргарян Шушанна, Махмудова Диана, Кулуев Ильсур, Шарафутдинова Альмира, Саттаров Амир Шарафутдинова Аэлита	<u>Муниципальный этап областного конкурса</u> <u>новогодних и рождественских композиций</u> <u>«Новогодняя сказка» (2022 год).</u> Номинации: 1) Флористическая новогодняя ёлка 2) Флористическая новогодняя композиция 3) Флористические панно и коллажи 4) Символ года	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9	Шарафутдинова Альмира, Шайдуллина Элина, Гильманов Ильназ, Солдатова Алина	<u>Межмуниципальный этап Регионального</u> <u>конкурса экологических рисунков</u> <u>(Березка).</u> Номинации: 1) «Мир воды» 2) «Домашние питомцы» 3) «По лесной тропинке» 4) «Родные пейзажи»	1 место 1 место 1 место 2 место
Уровень ДОО			
1	23 участника Ахматзянов Данир Петров Артем Ахмедова Гальбият Сафиуллин Ильяс Дерзиманова Альгиза Шатдинов Артур Нурутдинова Рамина Коллективная	<u>Конкурс «Осенние фантазии»</u>	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место

	работа		
2	48 участников Анисимов Тимофей Гайнутдинов Азамат Фартдинов Осман Мансуров Тимур Сергеев Артем Солдатова Алина - Хисматова Асель Нурутдинова Рамина Нуриев Ильназ - Шайдуллин Данил Гильманов Ильшат Сафина Эльвира Гильманов Ильназ Калимуллин Амир Мустакаев Эмиль	<u>Конкурс</u> <u>новогодних и рождественских композиций</u> <u>«Новогодняя сказка» (2022 год).</u> 1) Флористическая новогодняя композиция 2) Флористическое панно и коллажи 3) Новогодняя флористическая елка 4) Символ года	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место
3	8 пректов Гарифуллина Данэлия, Шарифуллин Камиль, Абрарова Амелия, Шарафутдинова Айлина, Тагансатова Самира, Гафиятуллин Рифат, Хисамутдинов Нияз	<u>Конкурс детских исследовательских и творческих проектов «Мои первые открытия»</u>	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

2.3. Анализ реализации Программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад Улыбка», В 2022-2023 учебном году было обследовано 125 детей.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

<i>Образовательные области</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
Социально – коммуникативное развитие	В-62% С-34% Н-4%

Познавательное развитие	В-57% С-39% Н-4%
Речевое развитие	В-58% С-37% Н-5%
Художественно-эстетическое развитие	В-58% С-41% Н-1%
Физическое развитие	В-63% С-33% Н-4%
Общий показатель	В-60% С-37% Н-3%

2.4. Уroveň развития выпускников ДОУ

Образовательный процесс велся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению.

**Результаты мониторинга
«Психолого - педагогическая готовность ребенка
к началу школьного обучения»**

год	Всего детей	1 уровень (готов к школьному обучению)	2 уровень (условно готов)	3 уровень (условно не готов)	4 уровень (не готов)
2022-2023	68	66(97%)	2 (3%)	-	-

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в учреждении осуществляет медицинская сестра. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям; и изолятор.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом поликлиники. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальнях комнатах. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям учреждения;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение

сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В учреждении осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- бодрящая гимнастика (после сна);
- полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- питье воды комнатной температуры после дневной прогулки;
- строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока;
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал учреждения проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста,

физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и руководителю учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Руководитель СП утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной

безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод:

В учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.6. Анализ оценки состояния здоровья детей в СП «Детский сад Улыбка» за 2022-2023г.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста учреждения, анализ сведений о здоровье воспитанников учреждения, показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	136	133	132	37	35	36	99	98	96
2	Число пропусков дней по болезни	867	758	557	501	400	300	366	358	257
3	Число пропусков на одного ребенка	6,38	5,69	4,21	13,54	11,4	8,3	3,69	3,61	2,67
4	Средняя продолжительность одного заболевания	8	7	5	8	7	5	8	7	5
5	Количество случаев заболевания	100	95	83	60	50	43	40	45	40

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей /%
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0
2	Болезни ЛОР – ОРГАНОВ	Хронический тонзиллит, хронический отит	5 чел/ 5%
6	Болезни сердечно-сосудистой системы		1 чел/ 2%

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни значительно снизилось. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество

инфекционных заболеваний, снизился незначительный процент заболеваний органов дыхания у детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с медсестрой. В СП «Детский сад Улыбка» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления. В учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облеченной одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья» в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и бодрящая гимнастика после сна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года незначительно снизилось количество дето дней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребёнка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения.

2.7. Анализ посещаемости за 2022/23 учебный год по группам СП «Детский сад Улыбка»

Педагогическим коллективом выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам.

Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей снизилась по следующим причинам:

- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребенка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из детского сада, возможно только при наличии заявления от родителей);
- дети старших групп пропускают регулярно дошкольное учреждение в период каникул школьников (братья и сестры дома).
- период массового заболевания гриппом и ОРВИ (зимние месяцы- январь, февраль) родители оставляли детей на домашнем режиме.

Вывод: Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с младшей группы по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Данных по травматизму воспитанников в СП «Детский сад Улыбка» в 2022-2023г во время проведения НОД, в режимных моментах, на прогулке не зафиксировано.

Таким образом:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности СП «Детский сад Улыбка». Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения воспитанниками программного материала. В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Справку подготовила Галимуллина Р.А.

