

Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области.

(СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла)

*446970, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул.Победы, 64
телефон: 8(84664) 3-36-81 e-mail: dool_kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru*

**Справка по итогам оперативного контроля
«Соблюдение режима дня»**

Цель: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, содержанием основной образовательной программы ДОУ.

Сроки контроля: с 17 по 21 марта

Проверяющий: Кандратьева Н.И. – старший воспитатель

Вопросы контроля:

1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы.
2. Прием детей. Где проводится.
3. Проведение утренней гимнастики.
4. Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлинняется) время, отведенное на завтрак, обед и полдник.
5. Начало, количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям.
6. Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки.
7. Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна.
8. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей.
9. Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей.
10. Своевременный выход на вечернюю прогулку.

В соответствии с годовым планом работы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, проведен оперативный контроль по соблюдению режима дня во всех группах.

В результате проверки выявлено:

Педагоги в целом осуществляют свою работу в соответствии с режимом дня.

Утренний прием детей воспитатели дошкольных групп проводят в помещении (так как холодный режим времени), ведут фильтр приема детей (с признаками болезни дети не допускаются в детский сад).

Утренняя гимнастика проводится воспитателями в зале по расписанию. Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается. Комплексы соответствуют требованиям.

Прием пищи организован воспитателями правильно. Дети едят (*завтрак, обед и уплотненный полдник*) столько времени, сколько отводится Программой, воспитатели дают возможность детям спокойно, не торопясь кушать, но в тоже время напоминают, что нужно не отвлекаться во время еды, чтобы уложиться в отведенное для приема еды время. На столах у детей стоят салфетки, но не все дети ими пользуются.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла. Длительность паузы между занятиями соблюдается. Воспитатели умеют определять степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время. При планировании образовательной деятельности с детьми воспитатели организуют занятия в соответствии с сеткой занятий в каждой возрастной группе. При оперативном контроле в старшей компенсирующей группе воспитатель и учитель-логопед занятие затянули на незначительное время. Физминутки при проведении ОД используют все педагоги.

Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий). Время по режиму и структура проведения прогулки воспитателями выдерживаются. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непрерывная образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование.

Спать детей укладывают своевременно, поточно. В спальне обстановка спокойная, располагающая детей к отдыху. Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: отсутствие посторонних шумов; спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальни комнаты; минимум одежды на ребенке; укрывание детей педагогом.

Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель или помощник воспитателя. Подъем детей после сна воспитатели в старшей и во второй младшей группе задерживают. Постепенный подъем детей, учет индивидуальных особенностей соблюдается. Тех детей, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени, что обеспечивает их психологический комфорт. После сна не провели гимнастику в средней, первой младшей группе.

Игровая деятельность детей во второй половине дня ведется в соответствии с режимом дня и планами воспитателей. Время свободной и самостоятельной деятельности детей соблюдается.

Выводы:

Организация режимных моментов строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вариативность организации различных видов детской деятельности в каждый из режимных моментов средняя.

Выбор деятельности зависит от возраста детей, их интересов, сезонности, событийности и др. В ежедневном планировании, опираясь на план организации различных видов детской деятельности в режиме дня, воспитатели определяют виды детской деятельности, формы их организации, методы и приемы.

Работу коллектива учреждения по соблюдению режимных мероприятий считать удовлетворительной.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Согласно плану продолжать соблюдать режим прогулок, четко проводить запланированные игры на прогулке.
2. Воспитателям старшей компенсирующей группы более ответственно подходить к ежедневному планированию занятий для соблюдения продолжительности ОД.
3. Больше внимания уделять о представлениях личной гигиены, привлекать родителей к этому вопросу.
4. Проводить гимнастику после сна во всех возрастных группах.
5. Соблюдать время подъема дневного сна.
6. Соблюдать режим дня согласно СанПину.

Старший воспитатель:  Кандратьева Н.И.