

Карта контроля «Утренний прием»

Дата 06.02.2023

Группа старшая группа компенсирующей направленности

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Положительный эмоциональный тон общения воспитателя с родителями	+		
Положительный эмоциональный тон общения воспитателя с детьми	+		
Своевременное заполнение тетради приема детей	+		
Индивидуальный подход к детям и родителям во время приема	+		

Выводы: утренний прием детей педагог выполняет правильно, создает положительный эмоциональный настрой у детей на весь день.

Проверил старший воспитатель:

Кол , Кавраманова И.З.

Ознакомлен:

Тажир , Тажиргулшина

Карта контроля «Содержание и проведение утренней гимнастики»

Дата 26.10.2022

Группа старшая

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Место проведения утренней гимнастики: музыкальный зал физкультурный зал группа улица	+		
Подготовленность помещения, его санитарное состояние	+		
Наличие спортивной формы у детей		+	
Показатели готовности педагога: знание педагогом упражнений, основных видов движений		+	+
использование музыкального сопровождения		+	
использование спортивного инвентаря		+	+
Использование приемов: объяснение и показ педагога показ ребенком игровые приемы	+		
Соблюдение всех этапов проведения гимнастики	+		
Соблюдение дозировки упражнений (по возрасту)	+		
Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц	+		+
Культура речи педагога, выразительность голоса	+		+
Моторная плотность	+		+
Качество выполнения упражнений детьми		+	+

Рекомендации воспитателю по итогам анализа утренней гимнастики в группе

- Ежедневно проверяйте наличие спортивной формы у детей перед утренней гимнастикой.
- Уделите особое внимание основным видам движений (ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанью) и их последовательности в ходе утренней гимнастики.
- Используйте музыкальное сопровождение: музыкальные инструменты и звукозаписи.
- Подбирайте оборудование для утренней гимнастики в соответствии с программными задачами. Количество инвентаря должно соответствовать количеству детей, его размеры и масса – возрасту воспитанников. Проверяйте прочность, устойчивость снарядов перед каждым занятием.

- Используйте различные формы проведения гимнастики. Это позволит решить поставленные задачи, повысит интерес детей к упражнениям, улучшит качество их выполнения детьми.
- Включайте в утреннюю гимнастику общеразвивающие упражнения для различных групп мышц с учетом возраста детей.
- В ходе утренней гимнастики следите за своей речью. Четко проговаривайте команды, чтобы дети вас слышали и понимали.
- В ходе утренней гимнастики обеспечивайте достаточную моторную плотность. Для этого заранее готовьте место занятия, продумывайте упражнения (их повторяемость, дозировку, темп выполнения), включайте в утреннюю гимнастику подвижные игры и бег, используйте физкультурное оборудование, музыкальное сопровождение.
- Следите за качеством выполнения упражнений детьми. При необходимости корректируйте их. Делайте это деликатно, не привлекая внимания остальных детей.

Проверил старший воспитатель: Ольга, Клардратова Н.В.

Ознакомлен: Садик, Сарина

Карта оперативного контроля «Организация питания»

Дата 20.01.2023

Группа старшая

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Организация гигиенических процедур	+		
Соблюдение объема порций при раздаче детям	+		
Сервировка стола: -учёт возраста детей при сервировке стола	+		
-эстетика оформления	+		
-бумажные салфетки на столах	+		
-хлебницы	+		
-отдельные тарелки для первого, второго блюда -чашки объемом не менее 200 мл.	+		
-оценка деятельности дежурных	+		
Навыки пользования столовыми приборами: ложка вилка		+	+
Культура поведения за столом	+		
Умение пользоваться салфетками		+	+
Благодарят за еду	+		
Умение воспитателя преподнести блюдо (нелюбимое, новое), использует стихи, потешки	+		
Обучение правилам поведения за столом	+		
Соответствие мебели, посадка детей за столы	+		

Выводы: Воспитатель действует четко, дети организованны.

Рекомендуется педагогу обратить внимание на то, как дети держат ложки, напоминать, что нужно пользоваться салфетками для рук и рта.

Проверил старший воспитатель:

Караш | Кандрашова

Ознакомлен:

Караш | Кандрашова

Карта контроля «Организация и проведение прогулки»

Дата 09.09.2022

Группа вторая младшая

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие плана прогулки, соответствие мероприятий во время прогулки теме недели	+		+
Выполнение гигиенических процедур с учетом возраста детей (одевание, раздевание, мытье рук после прогулки)	+		
Наблюдения с детьми за живой и неживой природой на прогулке	+		
Организация подвижных, дидактических (экологических), сюжетно-ролевых игр		+	+

Рекомендации по итогам контроля состояния работы педагогов по организации прогулки с детьми

- Планировать содержание прогулки с детьми заранее. Следите за тем, чтобы мероприятия, деятельность детей во время прогулки соответствовали теме недели.
- Проводить с детьми разные виды игр на прогулке: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые др. Включать и игры малой подвижности.
- Включать в содержание прогулки трудовую деятельность. Организовать ее с учетом возраста детей, сезона и погодных условий.
- Уделять особое внимание самостоятельной деятельности детей во время прогулки. Планируйте содержание прогулки так, чтобы у детей оставалось время на свободные игры и самостоятельную деятельность.

Проверил старший воспитатель:

Кеф , Кеф

Ознакомлен:

Кисел , Кисел

Карта контроля «Организация дневного сна»

Дата 04.03.2022

Группа ясельная

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Соблюдение времени организации дневного сна	+		
Своевременность проветривания спальной комнаты	+		
Положительный эмоциональный настрой детей перед сном	+		
Индивидуальный подход к детям во время засыпания	+		
Организация постепенного пробуждения	+		

Рекомендации по итогам контроля организации дневного сна детей

- Продолжать соблюдать режим дня и укладывать детей на дневной сон вовремя.

Проверил старший воспитатель:

Кол, Каурратиев Н.И.

Ознакомлен:

Кашаф, Кашанова Т.Т.