

*Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района
Камышлинский Самарской области.*

ПАСПОРТ

ясельной группы «Солнышко»

***Воспитатели:
Зиннурова А.М.
Федотова Н.И.***

Камышла, 2022

Группа находится на первом этаже и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка,
- моечная комната, туалетная комната,
- игровая комната
- спальня

Площадь игровой зоны – 48 кв.м.

Площадь спальной зоны – 45 кв.м.

Площадь раздевалки – 14 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 5 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№	Наименование	Кол-во
1	Шкаф 4-х секционный с крючками для верхней одежды и тумбой для обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов	6
2	Шкаф 2-х секционный с крючками для верхней одежды и тумбой для обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов	1
3	Стульчик детский	1
4	Стол	1
Учебно-методические материалы		
1	Стенд информационный	1
2	Стенд для творчества	1
3	Подставка для папок с информацией	1



ИГРОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во
1	Кровать трёхъярусная	1
2	Стулья детские	26
3	Столы детские	6
4	Шкаф двустворчатый	1
5	Книжный шкаф	1
6	Шкаф закрытый	4
6	Шкаф в форме машины	1
7	Стол трапеция	2
8	Полка (лаборатория)	1
9	Часы настенные	1
10	Зеркало	1
11	Кухонный шкаф для детской посуды	1
12	Диван детский	



Спальная комната

№	Наименование	Кол-во
1	Кровать трёхъярусная	8
2	Шкаф двустворчатый	1
3	Стол	1
4	Стул мягкий	1
5	Шкаф закрытый	1



ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ:

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЕ	Кол-во
Центр познавательного развития «Лаборатория»		
1	Лупа	1
2	Контейнер с ракушками	1
3	Контейнеры с разными крупами	3
4	Набор для игр с песком - пластмассовые разноцветные формочки, ведерки, лопатки, совочки закругленные, грабельки	1
5	Набор «Рыбалка»	1
Центр технического конструирования		
1	Конструктор деревянный	1
2	Конструктор крупный	1
3	Конструктор мелкий	1
4	Конструктор мягкий	1



Центр речевого развития

Библиотека

1	Сказка «Колобок»	1
2	Сказка «Репка»	1
3	Книга для самых маленьких «Потешки и стихи в картинках»	1
4	Книга А.Барто	1
5	Сказка «Три медведя»	1
6	«Петушок»	1
7	Книга «Кто это?»	1
8	Формы	1
9	«Заюшкина избушка»	1
10	«Маша и медведь»	1

Экологическое воспитание

1	Плакат «Времена года»	1
2	Лейка цветная пластмассовая детская с ручкой и носиком	1
3	Инвентарь по уходу за растениями	1



Сюжетно-ролевые игры		
1	«Семья» - куклы, кукольная одежда, кроватки для кукол, набор посуды, коляска, гладильная доска, стол, стулья.	1
2	Игровой модуль "Кухня с аксессуарами. «Учимся готовить»"	1
3	Набор пластмассовых муляжей "Фрукты", Овощи	1
	Кукла пластмассовая с волосами, закрывающимися глазами, с подвижными частями тела (руки, ноги, голова), в одежде	6
4	Столик для кормления и ухода за куклой	1
5	Телефон пластмассовый	2
6	Набор столовой пластмассовой разноцветной посуды для игр с куклой.	1
7	Машины большие и маленькие	15



Центр художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество		
1	Гуашь	2
2	Восковые карандаши	1
3	Цветные карандаши	4
4	Пластилин	1
5	Доска для работы с пластилином, пластмассовая белого цвета	10

Театр и мы		
1	Ширма для кукольного театра с окошком	1
2	Мягкие разноцветных игрушки изображающие различных животных, изготовленных из материалов легко поддающихся влажной чистке.	13
3	Набор настольного театра	2
4	Маски	7

Центр физического развития		
1	Массажные дорожки в ассортименте	2

2	Комплект разноцветных кеглей (6 шт.) цветная пластмасса	1
3	Мячи резиновые	4
4	Ленточки на палочке	8



Здоровье и безопасность

1	Картотека «Подвижные игры»	1
2	Картотека «Дидактические игры»	1
3	Картотека « Утренней зарядки»	1
4	Картотека « Хороводных игр»	1
5	Картотека « Пальчиковых игр»	

Сенсорное развитие

1	Пирамида	5
2	Пирамида(стаканчики)	2
3	Шнуровка	2
4	Лабиринт	2
5	Дидактическая игра «Накорми поросенка»	3
6	Дидактическая игра «Нанизывание бусинок»	1
7	Дидактическая игра «Застегни пуговицу»	1
8	Дидактическая игра «Разноцветные крышечки»	2
9	Дидактическая игра «Прищепки»	1
10	Дидактическая игра «Поезд»	1



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх ;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих

свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

№п/ п	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Кол -во
1	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2лет	1
2	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	1
3	Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер Воспитание сенсорной культуры	1
4	Л.Н.Павлова Знакомим малыша с окружающим миром	1