Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области.

ПАСПОРТ

первой младшей группы «Почемучки»

Воспитатели: Салахова С.А. Федотова Н.И.

Общая характеристика помещения группы:

Группа находится на 1 этаже и состоит из 4 помещений

Приемная S=11,4 м

Групповая комната S=48 м

Спальня S= 33,4 м

Умывальная комната совмещена с туалетом S=9 м

РАЗДЕВАЛКА

<u>Цель</u>: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

- 1. Информационный стенд для родителей;
- 2. Информационный стенд «Объявления»;
- 3. Советы воспитателей (консультации);
- 4.Стенд «Наше творчество» (постоянно обновляющая выставка детских работ).
- 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания (6 шкафов по 3 ребенка и 2 шкафа по 2 ребенка, 2 скамейки).

















Информация по групповой комнате:

Столы детские круглые -3

Стол прямоугольный -1

Стулья детские -20

Шкафы закрытые -4

Шкафы открытые -3

Книжный шкаф -1

Деревянная машина под игрушки -1



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

<u>Цель</u>: развитие физических качеств *(скорость, сила, гибкость, выносливость и координация)*; накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- 1. Мячи резиновые 1
- 2. Мячи пластмассовые (разного размера) 2
 - 2. Бубен маленький 1
 - 3. Кольцеброс 1
 - 5. Шапочки для подвижных игр 5
 - 6. Султанчики 8
 - 7. Мешочки с песком 5
 - 8. Дорожка здоровья 1
 - 9. Массажный коврик 2



книжный уголок

<u>Цель</u>: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжкиигрушки, книжки- раскраски по сказкам, книги-потешки, детская энциклопедия «Я познаю мир».



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ

<u>Цель</u>: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

- 1. Пирамидки 3
- 2. Мозаика 2
- 3. Шнуровка 5
- 4. Лото 3
- 5. Предметные сюжетные картинки
- 6. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: «Лото», «Формы», «Домик-формы».
 - 7. Рамки вкладыши (различные по размеру, форме, цвету.)
 - 8.Дьёныши -1
 - 9.Игрушки тренажёры (шнуровки, молнии, застёжки.)





- 1. Кухонный шкаф 1
- 2. Набор крупной чайной и кухонной посуды 1
- 3. Куклы 11
- 4. Гладильная доска, утюг -1
- 5. Диван 2
- 6. Стол 1
- 7. Стул 3
- 8. Кротки 2
- 9. одежда для кукол.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

<u>Цель</u>: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

- 1. Настольный кукольный театра;
- 2. Конструктор «Курочка ряба» 1
- 3. Деревянный модуль «Репка» 1
- 4. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных 10
- 5. Пальчиковый театр «Заюшкина избушка» 1
- 6. Би-бо-бо «Маша и медведь»
- 7. Картонные «Теремок», «Колобок», «Кошкин дом» 3



ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

<u>Цель</u>: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

<u>Материал для рисования</u>: акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, непроливайки для воды, цветные мелки, альбом, салфетки тряпочные(по количеству детей.)

<u>Материал для лепки</u>: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки; Образцы по аппликации и рисованию.

Ценрт: «Ниболей -ка»

Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному.

- 1. Пластмассовая полка 1
- 2. Комплект медицинских инструментов 1
- 3. Халат и шапочка 1
- 4. Лекарства 8



ЗОНА РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Цель: Создание оптимальных условий способствующих всестороннему развитию ребёнка.

- 1. Лото по разным темам (Кто где живет, Профессии, Овощи и фрукты, Транспорт, Животные) – 5
- 2. Предметные картинки по разным темам (фрукты, офощи, мебель, посуда, игрушки, обувь, одежда, головные уборы) -8
- 3. Настольно печатные игры (деревянные пазлы «Курочка ряба», «Веселые лягушата») 1
- 4. Большие картонные пазлы 1
- 5. Игры с крышечками 1
- 6. Собери бусы из колец 1
- 7. Сложи узор (кубики Никитина) -1
- 8. Мягкий бизиборд (подводное царство) 1
- 9. Собери елочку 1
- 10. Учись играя 1
- 11. Домашние и дикие животные -1
- 12.Птицы 1





ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Цель: Создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

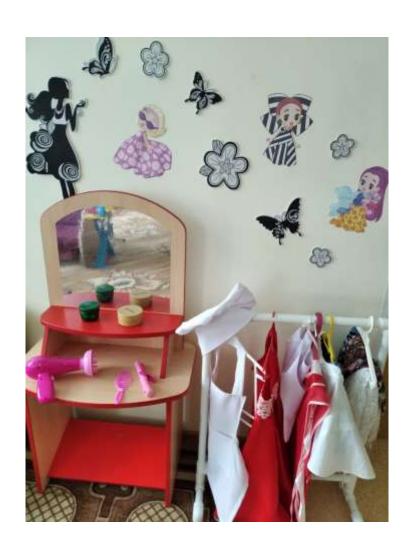
- 1. Емкости для песка и воды 2
- 2. Резиновые игрушки 7
- 3. Ведерки 2
- 4. Совочки 2
- 5. Формы 5
- 6. Трубочки 10
- 7. Лейка 2
- 8. Песочные часы 1
- 9. Бутылочки с разными наполнителями 5
- 10. Контейнера с природным материалом 7
- 11.Beep 2
- 12.Пластмассовые игрушки 7
- 13.Рыбки 5
- 14. Календарь «Времена года» 1
- 15. Памятка для детей 1



центр ряженье.

Цель: Создание психологически комфортной обстановке в группе.

- 1. Зеркало 1
- 2. Стойка для костюмов -1
- 3. Юбки 5
- 4. Платки 7
- Фартуки 4
- 6. Шапочки 3
- 7. Костюм повара 1
- 8. Русский народный костюм -1
 - 9.Плечики для одежды-9
 - 10. Ободки.



ЦЕНТР РУССКО-НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

- 1. Самовар 1
- 2. Петушок 2
- 3. Рушник 1
- 4. Ложки 2
- 5. Матрешки 2
- 6. Доски 2
- 7. Вышивки 1
- 8. Вязанные салфетки 4



центр пдд

Цель: Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения на дорогах.

- 1. Мащины разных размеров (бетономешалка, трактор, грузовые и легковые машины) 10
- 2. Дорожные знаки
- 3. Пазлы «Скорая помощь» 1
- 4. Деревянный конструктор с машинами 1
- 5. Демонстрационный материал 5



ЦЕНТР ЮНОГО КОНСТРУКТОРА

Цель: Формирование и развитие конструктивных, творческих способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

- 1. Мягкий конструктор 1 набор
- 2. Крупный конструктор 1 набор
- 3. Мелкий конструктор 3 нобора
- 4. Конструктор «Паравозик» 1 набор
- 5. Конструктор «Стройка» 1 набор
- 6. Конструктор «Дупло» 1 набор
- 7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигуры животных, макеты деревьев.



Информация по Спальной комнате:

Стол письменный -1

Стул для воспитателя -1

Трёхярусные кровати -8

Шкаф для постельного белья -1



Дом в котором все окна распахнуты в детство Я любуюсь тобой, не могу наглядеться. Мне милее и краше всех зданий на свете Дом, в котором с утра собираются дети.