

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы с. Камышла

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Ответственный за кабинет:

учитель-логопед Шайдуллина Гузалия Асхатовна

учитель-логопед Мухаметзянова Алисия Ринатовна

Освещение: лампы электрические, естественное

Отопление: централизованное

Площадь : 20 кв.м.

Назначение кабинета

Основное назначение логопедического кабинета - это создание условий для проведения коррекционных занятий с детьми имеющими речевые нарушения.



Для успешной деятельности учителя-логопеда в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования логопедического кабинета базируется на соответствующем требованиям методическом и организационном обеспечении.

Кабинет логопеда располагается на первом этаже детского сада «Улыбка», в правом крыле здания. С учетом задач работы дошкольного логопеда помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции и в соответствии требованиями СанПиН.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой, подгрупповой и индивидуальной работы с общим числом участников до 6 человек, а также для консультативной работы.



Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- Логопедическое обследование;
- Составление программ логопедического сопровождения;
- Проведение индивидуальных и групповых занятий;
- Консультирование педагогов, воспитателей, и родителей;
- Ведение документации.

Оснащение кабинета учебным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Стол для детей	2
3	Стулья	6
4	Лампа настенная	1
5	Зеркало настенное	1
6	Зеркало индивидуальное	8
8	Компьютер	1
9	Полочка	2
10	Шкаф	2
11	Настольные игры	27
12	Игрушки	22
13	Учебно-методические пособия	29

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета. Функциональные обязанности учителя-логопеда.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Речевые карты.
6	Список детей , посещающих коррекционно-логопедические занятия.
7	Годовой план учителя-логопеда.
8	Календарно-тематические планы
9	Рабочие программы логопедического сопровождения

10	Расписание логопедических занятий, заверенное заведующей детского сада
11	Тетради для коррекционных занятий
12	Журнал обследования речи детей
13	Годовой отчёт учителя-логопеда
14	Портфолио логопеда
15	Дидактические материалы и пособия для логопедических занятий
16	Папка с материалами для логопедических уголков.

Дидактические материалы и пособия для логопедических занятий



ПОСОБИЯ

Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Обследование письменной речи, языкового анализа.
8. Счетный материал.
9. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
10. Картинки и тексты со скрытым смыслом.

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Набор пособий для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Постановка звуков (карточки).
9. Игры.

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа

10. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
11. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
12. Тексты на дифференциацию звуков.
13. Символы звуков.

Грамота

1. Подвижная азбука.
2. Азбука в картинках.
3. Схемы для анализа предложений.
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
5. Логопедический букварь.
6. Имя существительное. Наборы предметных картинок.
7. Глагол. Наборы предметных картинок.
8. Прилагательное. Наборы предметных картинок.
9. Наречие. Наборы предметных картинок.
10. Числительное. Наборы предметных картинок.
11. Индивидуальные карточки.

РАБОТА НАД СЛОВАРЕМ

1. Предметные картинки:

- Овощи
- Ягоды
- Головные уборы
- Мебель
- Птицы
- Семья
- Растения
- Грибы
- Одежда
- Посуда
- Игрушки
- Насекомые
- Профессии
- Деревья
- Дом и его части
- Фрукты
- Животные и их детеныши
- Транспорт
- Инструменты
- Времена года
- Школьные принадлежности

2. Предметные картинки на подбор антонимов.

3. Предметные картинки на подбор синонимов.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

1. Схемы предлогов.
2. Пособия на составлении предложений с простыми и сложными предлогами.
3. Пособия на согласование.
4. Деформированные тексты.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

1. Серии сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

1. Несклоняемые существительные «Соедини ладошки»
2. Играйка 1, 3,4, 5, 6, 9,10,12
3. Настольный театр
4. Пальчиковый театр
5. Теневой театр
6. Кто, где спрятался?
7. Назови, чье это?
8. Чей хвост?
9. Назови ласково
10. Кто, что любит?
11. Скажи наоборот
12. Он, она, они, оно
13. Четвертый лишний
14. Соберем урожай
15. Кто в домике живет?
16. Во саду ли, в огороде
17. Что где растет?
18. Кто это, что это?
19. Кто, где живет?
20. Соедини похожие предметы
21. Что забыл нарисовать художник?
22. Играйка 10. Считайка.
23. Разрезные картинки
24. Назови одним словом
25. Найди двух одинаковых снеговиков
26. Подходи – не подходит. Игра – лото на антонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.
27. Звонкий – глухой. Фонетическое лото. Развитие фонематического слуха, связную речь, внимание, память.

КАТАЛОГ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1	Логопедия.	Волкова Л.С., Шаховская С.Н.	1999
2	Примерная программа коррекционной-развивающей работы в логопедической группе детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)	Н.В.Нищева	2012
3	Логопедия	Волкова Л.С., Шаховская С.Н.	2002
4	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов	Ефименкова Л.Н.	1991
5	Словарь логопеда	Селиверстов В.Н.	1997
6	Логопедия	Правдина О.В.	1973
7	Взаимодействие с учителем логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций	В.В. Морозова	2017
8	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет ОНР	Н.Е Аребекова	2012
9	Формы и методы логопедической работы по коррекции дисграфии.	Мазанова Е.В.	2001
10	Логопедическое домашнее задание для детей 5-7 лет с ОНР	Терелекова Н.Э.	2021
11	Звуки, буквы я учу!	Галкина Г.Г.	2011
12	Учим слова и предложения	Сидорова У.М	2021
13	Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников	Дьякова И.И.	2001
14	Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР	Рыжова Н.В.	2009

15	Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет) подготовительная группа	Нищева Н.В.	2020
16	Говорим правильно в 5-6 лет	Гомзяк О.С.	2021
17	Готовимся к школе 4-6 лет	Бортникова Е.	1995
18	Учимся правильно употреблять предлоги в речи	Яцель О.С.	2005
19	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет ОНР	Арбекова Н.Е.	2012
20	Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет	Бойкова С.В.	2014
21	Логопедические занятия в детском саду старшая группа	Бардышева Т.Ю Моносова Е.Н.	2020
22	Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками	Уварова Т.Б.	2009
23	Что делать, если ваш ребенок не говорит?	Грибова О.Е.	2001
24	Справочник логопеда	Поваляева М.А.	2001
25	Воспитание у детей правильного произношения (1,2 издание)	Фомичева М.Ф.	1989
26	Логопедия <i>Упражнения для развития речи</i>	Лопухина И.С.	1997
27	Логопедические упражнения	Ткаченко Т.А.	2005
28	Диагностика речевых нарушений школьников	Фотекова Т.А.	2002
29	Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста	Кириллова Е.В.	2010