

«Принят»

на педагогическом совете
СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла
Каюмова А.Х. _____
Приказ № _____
от « » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла**

**по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2020 – 2021 учебный год**

Камышла, 2020 год

«Принят»
на педагогическом совете
СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла
Каюмова А.Х.
Приказ №
от «18» августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла

по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2020 – 2021 учебный год

Камышла, 2020 год

Пояснительная записка

к учебному СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план ДОО составлен на основе «Основной общеобразовательной программы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» **«От рождения до школы»** Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план СП «Детский сад Улыбка» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ясельная группа общеразвивающей направленности (от года до двух лет)
- Первая младшая общеразвивающей направленности (2 - 3 лет)

- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3 - 4 года)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4 - 5 лет)
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, созданной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план СП «Детский сад Улыбка» соответствует Уставу ГБОУ СОШ с. Камышла, общеобразовательной программе. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть реализуется через НОД, согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «О рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С., 2014 г.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Вариативная часть образовательного процесса включает физкультурно-оздоровительные мероприятия и региональная культура через проектную деятельность взрослых и детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО **функционируют кружки**: «**Физическое развитие**» – спортивные кружки «Степ-данс», «Фитнес – данс», «**Художественно-эстетическое развитие**» – кружок «Юные художники», «Умелые ручки», «Юные конструкторы», «Квиллинг», «**Познавательное - речевое развитие**» – «Друзья природы», «Маленькие логики», «Развивайка», «Маленькие фантазеры», «Растем играя».

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится физкультура 3 раза в неделю и два раза в неделю музыка, творческая изобразительная деятельность. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих **образовательных областях**:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно - образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 2 лет – от 6 до 10 минут,
- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 года до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- В **ясельной группе** образовательная деятельность ведётся в играх – занятиях 6- 10 минут, по подгруппам, приобщение к художественной литературе, игры – занятия с дидактическим материалом, со строительным материалом.

- В **первой младшей группе** (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательно - исследовательская деятельность с Ознакомлением с окружающим миром и сенсорным развитием.

- Во **2 младшей группе** (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательно - исследовательская деятельность с Ознакомлением с окружающим миром, Конструктивная деятельность – с сенсорным развитием, чередуются так же Лепка и Аппликация;

- В **средней группе** (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются: Ознакомление с окружающим миром – с Познавательно-исследовательской деятельностью Конструктивной деятельностью; Приобщение к социокультурным ценностям (патриотическое воспитание) - с Основой безопасной жизнедеятельностью и экологией, Лепка и Аппликация;

- В **старшей группе общеразвивающей** направленности (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, (дополнительно занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются: Приобщение к социокультурным ценностям (патриотическое воспитание) - Экология и ОБЖ. Ознакомление с окружающим миром - с Познавательно-исследовательской деятельностью и конструктивной деятельностью; Лепка и Аппликация. Дополнительно включается еще одно занятие по «Речевому развитию» связная речь - ЧХЛ;

- В старшей группе компенсирующей (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20 минут (дополнительно занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются: Приобщение к социокультурным ценностям (патриотическое воспитание) - Экология и ОБЖ. Ознакомлением с окружающим миром - с Познавательно-исследовательской деятельностью и конструктивной деятельностью; Лепка и Аппликация. Дополнительно включается еще одно занятие по «Речевому развитию» связная речь - ЧХЛ; Два занятия с педагогом - психологом. Групповые коррекционные занятия по речевому развитию проводятся по подгруппам с логопедом, (вторая подгруппа с воспитателем – другое занятие). НОД по «Речевому развитию» проводятся фронтально, в подгруппе, индивидуально логопедом, совместно с воспитателем.
- В подготовительной группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут (дополнительно занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Дополнительно включается еще одно занятие по развитию речи - связная речь - ЧХЛ и групповое занятие с психологом. Интегрируются: Приобщение к социокультурным ценностям (патриотическое воспитание - с Экологией, - ОБЖ. Ознакомление с окружающим миром – с Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельностью. Лепка и Аппликация чередуются.

Конструктивная деятельность дополнительно во всех группах планируется и во второй половине дня.

Одно из трех физкультурных занятий для детей от трех лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

В младших группах НОД проводится в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование и др.) и фронтально (музыка, чтение, беседы, театр). Количество занимательных дел в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех. Перерывы между НОД, делами не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой.

В середине учебного года (в январе) для воспитанников ДОО организуются недельные спортивные каникулы, во время которых отменяются познавательные занимательные дела и проводятся только музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется учреждением на базе комплексной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика - Синтез», 2014г., частично используя программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - Пресс» 2002г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз- Дидактика» 2009г.
- Программа социально - личностного развития детей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» М.Д. Маханева, Москва, 2005г.
- Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (от 1 до 3х лет) Смирнова Елена Олеговна
- Программа С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, «Просвещение», 2000 г.

- Для детей, занимающихся в логопункте, в группе компенсирующей направленности реализуется / общее недоразвитие речи/ на базе программы коррекционного обучения для детей с нарушением речи «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной, М., 2010г. - «Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, 2011 г.
- Программа «Фитнес – Данс» (лечебно – профилактический танец), Санкт – Петербург, «детство – пресс», 2007 год.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (*двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы*)

На начало 2020/2021 учебного года утверждена модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет *комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью*. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах

Тема недели - *единая* для всех групп, при этом соблюдается *принцип возрастной адресности*: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОО, способствует опосредованному развитию детей.

В ДОО нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ презентаций, мультимедийных развивающих игр, мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются. Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОО проводится через мониторинг планируемых результатов освоения программы (целевые ориентиры) развития детей.

области	ясельная группа общер. направленности			первая младшая групп. общеразв напр.			вторая младшая групп. общеразв напр.			средняя группа общераз. напр.			старшая гр. общераз. напр.			старшая гр. компенсир.напр.			подготовительная гр. комбинир. нап		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье																				
- Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- Познавательно – исследовательская деятельность (продуктивная конструктивная деятельность)	1	4	36	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
- ФЭМП (сенсорика)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
-Приобщение к социокультурным ценностям										0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье																				
Экологическое воспитание										0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Основы безопасной жизнедеятельности										0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье																				
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	2	8	72
Обучение грамоте													1	4	36	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	2	8	72	1	4	36	Ежедневно в режиме дня														
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье																				
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье																				
Физическая культура	2	8	72	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108	2+1	12	108
ОБЪЕМ НАГРУЗКИ	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	14	56	504	15	60	540	15	60	540

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	осуществляется во второй половине дня																				
	«Юные художники»													1	4	36				1	4
«Футбол»																			1	4	36
«Квиллинг»													1	4	36	1	4	36			
«Волшебные пальчики»																1	4	36			
«Маленькие фантазеры» (ТИКО)																1	4	36			
«Юные конструкторы» (занимательная логика)																			1	4	36
«Бусоград»																			1	4	36
«Умелые ручки»									1	4	36										
«Маленькие логики»						1	4	36													
«Маленькие сенсорики»				1	4	36															
«Стэп – данс»													1	4	36				1	4	36
«Фитнес – данс»													1	4	36	1	4	36			
«Маленькие мастера»						1	4	36													
«Играем вместе» (мир сесорики)	1	4	36																		
Объем нагрузки	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	4	16	144	4	16	144	4	16	144

Старший воспитатель: Гайсина Р.М.