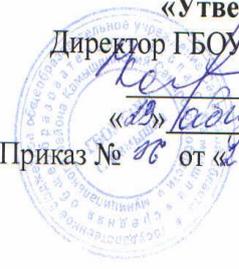


«Принят»
на педагогическом совете №1
СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
«27» августа 2020 г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла
Каюмова А.Х.
«27» августа 2020 г
Приказ № 06 от «27» августа 2020 г



Годовой план

деятельности педагогического коллектива
СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла
на 2020 – 2021 учебный год

2020 год

№п/п	содержание	стр.
I	I. Информационный раздел	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение	3
1.3.	Условия осуществления образовательного процесса	3-6
1.4.	Основные цели и задачи ДОО	6
1.5.	Сохранение и укрепление здоровья	7
1.6.	Социальная активность и партнерство ДОО	8
1.7.	Основные направления ближайшего развития ДОО	9
II	II. Аналитический раздел	9
2.1.	Итоги воспитательно – образовательной работы за 2019 -2020 учебный год	9-30
2.2.	Выводы о работе педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год	31
2.3.	Цель и задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год	33
III	III. Содержание годового плана на 2020 – 2021 учебный год	34
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОО	34
3.2	Информационно – аналитическая деятельность ДОО	35
IV	IV. Организация работы с кадрами	36
4.1	Расстановка педагогов по группам	36
4.2.	Работа с кадрами	36
4.3	Работа с молодыми педагогами	37
4.4	Повышение квалификации педагогов	38-39
4.5	Аттестация педагогических кадров	40
4.6	Обобщение педагогического опыта	40-42
4.7	Открытые просмотры педагогической деятельности	43-46
4.8	Физическое воспитание детей	47
V	V. Организационно-методическая работа	48
5.1	Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты	48-60
5.2	Педагогические советы	60-67
5.3	Темы самообразования педагогов	67-68
5.4	Деятельность творческих групп.	69
5.5	Коррекционная деятельность. План работы ПМПК. План работы КП.	70-81
5.6	Циклограмма деятельности специалистов ДОО	82-90
5.7	Смотры, конкурсы, выставки	91
5.8	Работа в методическом кабинете	92
5.9	План мероприятий по ПДД	94-98
5.10	Мероприятия по организации пожарной безопасности	99-108
VI	VI. Система внутреннего мониторинга	109
6.1	Изучение и контроль деятельности ДОО	109
6.2.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	110
6.3.	План управленческой деятельности	111-116
VII	VII. «Взаимодействие с семьей, школой и социумом»	117
7.1	Взаимодействие с семьями воспитанников.	117
7.2	Взаимодействие с социумом	120
7.3	План работы по преемственности ДОО и школы	121
7.4	Взаимодействие с семьями, требующие особого внимания.	123
7.5	Организация адаптационного периода.	124
VIII	VIII. Административно – хозяйственная работа	125
8.1	Производственные совещания	125
8.2	Итоги проведенной в ДОО административно – хозяйственных работ	126
8.3	План административно – хозяйственных работ на 2020 – 2021 год	126
8.4	Мероприятия антитеррористического направления	127
	Приложения: Учебный план, сетка занятий, режим дня	
	Основная общеобразовательная программа СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла	
	Комплексно тематическое планирование проведения традиционных событий, праздников и мероприятий	
	План работы на лето	
	Методическая литература	
	Вариативная программа по развитию логического мышления и познавательных интересов дошкольников «Умный дошколенок»	
	Вариативная программа по экологическому воспитанию «Юные экологи»	
	Вариативная программа по развитию логического мышления дошкольников «Умный дошколенок»	
	Вариативная программа по здоровьесбережению «Растем здоровыми», по ПДД «Светофорик»	
	Деятельность кружков в ДОО	

I. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Детский сад «Улыбка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области (Учреждение), который создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Фактический адрес: 446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул. Победы- 64

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Самарской области и органов местного самоуправления.
- Устав ГБОУ СОШ с. Камышла.

В СП «Детский сад Улыбка» функционируют 7 возрастных групп с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	12
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	23
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	13
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	19
Всего 7 групп – 131 ребенка			

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

1.3. Условия осуществления образовательного процесса:

Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Рамиля Агтасовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет. Педагогический процесс в СП «Детский сад Улыбка» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Гайсина Рамиля Минсагитовна

Воспитателей – 11 (Кашапова Гулия Халитовна, Гарифуллина Венера Нурсахиевна, Каримова Альфия Миасаровна, Салахова Суфия Ахатовна, Курмаева Гульназ Ринатовна, Федотова Надежда Ивановна, Гаязова Эльвира Рамиловна, Яриева Алия Сайфулловна, Зиннурова Альфия Минахтямовна, Мухаметзянова Алисия Ринатовна, Сафина Алина Маратовна)

Музыкальный руководитель: Якупов Тагир Абдулович

Инструктор по физической культуре: Гафиятуллина Юлия Фаилевна

Медицинская сестра: Галиуллина Светлана Анатольевна

Коррекционный воспитательно – образовательный процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

Шайдуллина Гузалия Асхатовна - учитель-логопед, имеет высшее образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 4 года

Раянова Эльвира Миргабитзяновна – учитель-логопед, специалист высшей квалификационной категории, имеет высшее дефектологическое образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 12 лет.

Шавалиева Гульнара Масхутовна - учитель-логопед, специалист первой квалификационной категории, имеет высшее дефектологическое образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 9 лет.

Мингазизова Руфия Раисовна – педагог – психолог, имеет высшее образование, специальность – «Психолог», стаж работы в ДОО 6 лет, по специальности 4 года.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: руководитель СП «Детский сад Улыбка», 11 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: 3 логопеда, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 человек
	среднее педагогическое образование	10 человек
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	5

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 3 педагога;
- Почетной грамотой МОиН Самарской области - 7 педагогов;
- Почетной грамотой СВУ МОиН Самарской области - 10 педагогов

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на курсах в СИПКРО. В 2017 году 17 педагогов ДОО (89%) прошли повышение квалификации по коррекционному обучению на тему: «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ» (36 часов), так же прошли обучение по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (72 часа). В 2017 – 2018 учебном году 7 педагогов 40 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ. В 2019 году 10 педагогов прошли курсы ИОЧ. Все 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО. Более 95% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, округа, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная образовательная программа СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по ФГОС.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

В региональном компоненте приоритетным направлением деятельности ДОО является нравственно-патриотическое развитие. Дополнительно используется программы дошкольного образования, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

«Нравственное воспитание в детском саду» – В.И.Петрова, Т.Д. Стульник,

«Патриотическое воспитание дошкольников» - Алешина Н.В

«Мой родной дом» - Н. Арапова-Пискарева

«Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» - Любовь Кондрыкинская

«Наследие. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - М.Ю. Новицкая
М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

«Как научить детей любить Родину» Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В СП «Детский сад Улыбка» для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Анализ развития дошкольников по всем видам деятельности показывает, что программа развития в детском саду выполняется в среднем на 88% по высокому и среднему уровню. Из анализа результатов мониторинга видно, по «Физическому развитию» составляет 95%, в начале года было 92%. По «Познавательному развитию» было 74%, стало 84%. По «Речевому развитию» было 69%, стало- 84%. По «Социально – коммуникативному развитию» было 73%, стало 89%. По «Художественно – эстетическому развитию» было - 78%, стало 86% по высокому и среднему уровню. Это хорошие результаты. По сравнительному анализу с началом 2019-20 учебного года мониторинг образовательного процесса составляло 78%, к концу 2019-20 учебного года 88%, видна динамика развития. Динамика развития 10% по высокому и среднему уровню.

Если сравнить итоги развития к концу учебного года с прошлым годом видно, что:

Образовательные области	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
«Физическое развитие»	100%	96%	95%
«Познавательное развитие»	89%	83%	84%
«Речевое развитие»	89%	86%	84%
«Художественно – эстетическое развитие»	86%	86%	86%
«Социально – коммуникативное развитие»	92%	89%	89%
Итого:	91%	88%	88%

По сравнительному анализу с прошлым учебным годом следует что, если к концу учебного года 2018-19 учебного года составляло 88%, к концу 2019-20 учебного года 88%. Динамики развития по образовательным областям стабильна.

В ДОО создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.4. Основные цели и задачи ДОО

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

1.6. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Социальные институты	Количество ДОО, имеющих договора о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
Другие образовательные учреждения (указать какие)	ГБОУ СОШ с. Камышла	Экскурсия с детьми в музей школы. Участие в линейке, совещания, мероприятия, совместные развлечения, конкурсы
	СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла	Совместные мероприятия, встречи, развлечения, конкурсы.
	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Организация и проведение занятий по ИЗО, участие воспитанников и педагогов на творческих конкурсах.
	СВУ «Ресурсный центр»	-Организация проведения курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО -Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОО на первую квалификационную категорию
Учреждения культуры	МУ Управления культуры и молодежной политики Администрации Муниципального района Камышлинский	Благотворительные концерты, участие воспитанников и педагогов на различных праздничных мероприятиях.
	Камышлинская районная детская библиотека	Совместная работа по приобщению детей к художественной литературе, совместные мероприятия.
Общественные организации	МУ Территориального Центра Социального Планирования «Семья» Камышлинского района	Представление информации о семьях, в которых воспитываются приемные дети
	Центр социального обслуживания людей пожилого возраста	Встречи, беседы, выступления с концертными номерами перед гостями. Совместные мероприятия.
	ПСЧ № 120 (пожарная часть)	Совместные мероприятия, встречи, беседы. Совместное обучение детей правилам противопожарной безопасности.
	Местная общественная организация развития национальных культур «Туган як»	Совместная работа по приобщению детей к национальной культуре, к его традициям. Совместные мероприятия.
Медицинские учреждения	МУ Камышлинская Центральная Больница муниципального района Камышлинский	Оказание услуг по медицинскому осмотру детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Встречи с специалистами по приобщению детей к здоровому образу жизни.
	МУ г.Похвистнево «Центр диагностики»	Услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей на ПМПК
Правоохранительные органы	ОГАИ ОВД муниципального района Камышлинский	Совместная работа по обучению детей ПДД

1.7. Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- разработана учреждением своя основная общеобразовательная программа;
- в ДОО разработана и реализуется программа развития «В сердце Родина моя»;
- в ДОО разработана и реализуется парциальная образовательная программа «Умный дошколенок»;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад Улыбка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;
- продолжать внедрять инновационные технологии для развития логического мышления дошкольников;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Аналитический раздел

2.1. Итоги воспитательно – образовательной работы за 2019 -2020 учебный год

Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла в 2019 –20 учебном году ставила перед собой:

Цель работы: *Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе.*

Задачи:

1. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в сотрудничестве со специалистами ДОО и с родителями.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов ДОО в применении в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (игровые технологии, метод моделирования, проектный метод, метод технического конструирования (робототехника), и т. д.) по развитию логического мышления и познавательных интересов дошкольников.
3. Создать и поддержать благоприятные социально – психологические условия для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития. Продолжать коррекционно – развивающую работу над развитием речи дошкольников в сотрудничестве всех специалистов ДОО.
4. Разнообразить формы работы по реализации программы развития «В сердце Родина моя» с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе. Развивать положительные нравственные качества, пробуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе, формировать основы экологической культуры ребёнка, посредством деятельности детской волонтерской организации «Добрята».

Программное обеспечение СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

- ✓ Примерная основная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 г.
- ✓ Перспективное планирование образовательной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (ФГОС) для всех возрастных групп, 2011 год.
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт».
- ✓ Новый СанПиН 2.4.1.2660-10.
- ✓ Для работы по ОО «Социально – коммуникативное развитие» использована педтехнология Р.Б. Стеркиной, 2002 г.
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие» использована педтехнология О.С. Ушаковой.
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие» для экологического воспитания детей использована педтехнология «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.
- ✓ Для развития познавательной активности детей средствами экспериментальной деятельности используется методика О.В. Дыбиной «Неизведанное рядом», 2005 г.
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие», для ознакомления детей с окружающим миром используется педтехнологии программы «Любознайка» под ред. Г.Н. Вавиловой, 2005 г.
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие» использована педтехнология программы «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой.
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста используется программа "Раз, два, три, четыре, пять - математика опять!", 2017 год, г. Похвистнево
- ✓ Для работы по ОО «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста используется методика Т.И. Ивановой «Занимательная математика для дошкольников», г. Самара.
- ✓ Для работы по ОО «Социально – коммуникативное развитие», для развития нравственных качеств у детей используется методика «Нравственное воспитание в детском саду» – В.И.Петрова, Т.Д. Стульник, 2006 год
- ✓ Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ ведется по методике – Н.В.Алешина, 2005 г.
- ✓ Правовое воспитание в ДОУ ведется по методике Н.Н. Копытовой «Правовое воспитание в ДОУ», 2006 год.
- ✓ Для работы по ОО «Физическое развитие» использована педтехнология - «Из детства в отрочество» Н.В. Полтавцева. Л.И. Пензулаева. «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу»
- ✓ Для работы с детьми первой младшей группы использована педтехнология «Самые маленькие в детском саду» - разработки из опыта работы московских педагогов под редакцией Валентины Сотниковой, 2007 г
- ✓ Для развития музыкальных способностей детей используется педтехнологии программы «Камертон», 2008 г.
- ✓ Для развития мыслительных способностей дошкольников используется педтехнологии З.А. Михайловой и Е.А. Носовой «Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера», 2015 г.
- ✓ Используются тестовые задания по методике Е.А. Нефедовой «Внимание. Память. Логика».
- ✓ Для раннего развития детей используется педтехнология Л.Н. Павлова "Раннее детство: развитие речи и мышления, 2000 г.
- ✓ Для патриотического воспитания используется педтехнологии "Наследие" по программам комплексного освоения традиционной отечественной культуры "Святые наши имена" Наследие, 2003 г.

Педагогический коллектив ведет воспитательно - образовательную работу по основной общеобразовательной программе СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла. Основная общеобразовательная Программа Структурного подразделения «Детский сад Улыбка» - является общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений. Разработана в соответствии с ФГОС, с федеральным законом РФ «Об

образовании» от 29.10.2012 № 273 - ФЗ.

Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому направлениям.

Работа коллектива строится, согласно данной программы и годового плана и согласно поставленных задач. При планировании и организации образовательного процесса педагоги учитывают направленность работы на решение задач всестороннего развития ребенка и созданию предметно-развивающей среды для его свободной деятельности.

По требованиям ФГОС создана комфортная предметно – развивающая среда. Воспитательно – образовательный процесс идет по всем требованиям ФГОС ДО, по всем направлениям детского развития и по всем образовательным областям. Имеются уголки для речевой, познавательной, творческой деятельности дошкольников (Уголки экспериментирования, экологический уголок, ознакомление с окружающим миром, уголок пдд, для художественной, конструктивной игровой деятельности детей, зоны для сюжетно – ролевых игр, для развития математических навыков и т. д. Дети свободно, по выбору могут играть в свободное от занятий времени. Дети любознательны, активны.

В структурном подразделении «Детский сад Улыбка» действует группа компенсирующей направленности (подготовительная), которую посещают 15 детей, группа комбинированной направленности (старшая), которую посещают 18 детей. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Работу с детьми логопедической группы ведут воспитатели Мухаметзянова Алисия Ринатовна, Сафина Алина Маратовна, логопед – Шайдуллина Г.А., педагог – психолог Мингазизова Р.Р., инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф. В группе комбинированной направленности воспитываются 7 детей с ПМПК. С этими детьми работу ведут логопеды Раянова Э.М. и Шавалиева Г.М.

Решая коррекционные задачи, логопедами Шайдуллиной Гузалией Асхатовной, Шавалеевой Гульнаррой Масхутовной и Раяновой Эльвирой Миргабитзяновной ведутся логопедические занятия. Работа ведется по специально организованному планированию. Образовательная программа логопедической работы с детьми с ОНР основана типовыми программами коррекционно – логопедической работы, разработанные авторским коллективом Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» и программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Н.В. Нищевой «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР». Данная работа направлена на оптимизацию образовательно – воспитательного и коррекционного процесса, поддержку особенностей, интересов, способностей воспитанников детского сада. Методическая литература, дидактический материал по коррекционной работе имеется.

В группы комбинированной и компенсирующей направленности ходят дети после обследования ПМПК. Дополнительно по заданиям логопеда ведется совместная работа воспитателей и родителей. Так же в группах воспитатели ведут индивидуальную коррекционную работу с детьми по потребностям. В 2020 году прошли обследование ПМПК еще 13 детей средней группы. Выпускаются 15 детей – логопатов.

В коррекционной работе задействованы все педагоги ДОО: воспитатели, специалисты образовательного учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, другие педагоги), специалисты в области коррекционной педагогики – логопеды и психолог. Работа в ДОО ведется по определенному плану работы для оказания поддержки детям с ОВЗ.

Приоритетным направлением работы СП «Детский сад Улыбка» является нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

В связи с актуальностью нравственно – патриотического воспитания дошкольников в ДОО

создана и реализуется ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «В сердце Родина моя» по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Цель программы:

Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к истории и культуре других народов.

Для развития логического мышления и познавательных способностей дошкольников создана и реализуется парциальная образовательная программа «Умный дошколенок», выполненная на основе ФГОС ДО, программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла. Детский сад является опорной площадкой по развитию логического мышления дошкольников посредством использования современных игровых технологий. В этом году провели окружной семинар и методический день для педагогов округа, по обмену опытом проектирования образовательной деятельности, по развитию мыслительных процессов дошкольников. Организовывали дни открытых дверей для родителей с показом образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий по разным направлениям развития дошкольников.

Результаты работы ДОО, уровень развития детей по всем образовательным областям отслеживаются путем мониторинга развития детей. С анализом развития дошкольников по всем образовательным областям будем знакомиться по ходу, анализируя каждую задачу годового плана.

Выполнение годовых задач на 2019-20 учебный год:

Первой задачей годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО является:
Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в сотрудничестве со специалистами ДОО и с родителями.

По выполнению данной задачи годового плана была проведена необходимая работа. В ДОО созданы условия к реализации ФГОС ДО. Каждый педагог старается реализовывать ФГОС ДО и выполнять требования профессионального стандарта педагога.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогами всех групп составлена программа развития дошкольников по всем возрастным группам и по всем направлениям детской деятельности.

На основе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой была создана ООП СП «Детский сад Улыбка».

Для реализации приоритетного направления деятельности создана программа развития «В сердце Родина моя».

Для развития логического мышления и познавательных способностей дошкольников создана и реализуется парциальная образовательная программа «Умный дошколенок», выполненная на основе ФГОС ДО, программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла. Детский сад является опорной площадкой по развитию логического мышления дошкольников посредством использования современных игровых технологий. В этом году провели окружной семинар для педагогов округа, по обмену опытом проектирования учебного процесса в рамках ФГОС ДО на основе современных образовательных технологий, по развитию мыслительных процессов дошкольников. Участвовали на методическом дне, где обменивались опытом

работы по использованию современных технологий. Организовывали дни открытых дверей для родителей с показом образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий по разным направлениям развития дошкольников.

В мае месяце провели детскую олимпиада для дошкольников «Совушка» (дистанционно). Приняли участие 19 воспитанников ДОО. (10 детей из подготовительных групп, а 8 воспитанники старшей группы. Ребята показали хорошие результаты развития логического мышления, внимания и памяти.

В течение учебного года воспитательно – образовательная работа велась в соответствии программ по всем возрастам и Основной общеобразовательной программы ДОО, годовому плану, приоритетной программе развития. В соответствии с планом работы ДОО, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и решения намеченных задач были проведены 4 педагогических совета:

первый – установочный «Перспективы развития ДОО на 2019 – 20 учебный год в логике ФГОС ДО»;

второй – нетрадиционный педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем». «Новые формы и методы речевого, интеллектуального развития, развития логического мышления детей дошкольного возраста». Деловая игра для педагогов «Педагогический экспресс» по развитию речи детей дошкольного возраста. С интересными формами работы выступали педагоги ДОО: Педагогический квест «Интересная форма работы с детьми по речевому развитию» (Шайдуллина Г.А.), «Деятельность специалистов в коррекционной работе с детьми совместно с родителями» (Мингазизова Р.Р.), «Дидактическое пособие «Лэпбук», как нетрадиционная технология в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Мухаметзянова А.Р.). «Использование игровых модулей для коррекции звукопроизношений у дошкольников» (Сафина А.М.) «Развитие речевой активности дошкольников с использованием авторских игровых пособий» (Федотова Н.И.) «Особенности речевого развития детей раннего возраста. Методика Глена Домана.» (Яриева А.С).

третий нетрадиционный – «Сотрудничество ДОУ и семьи в интересах индивидуально-личностного развития дошкольника». «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей». «Использование ИКТ-технологий» (Салахова С.А.), мастер - класс « День добрых дел» (Гаязова Э.Р.). «Современные формы работы с родителями». (Гарифуллина В.Н.)

четвертый итоговый – «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2019 – 2020 учебный год. Имидж ДОО».

Все педагоги прошли курсы ИОЧ повышения квалификации.

2 педагога в этом году прошли аттестацию: (старший воспитатель Гайсина Р.М., воспитатель Кашапова Г.Х.) на высшую квалификационную категорию). Соответствие занимаемой должности получили педагоги: Гаязова Э.Р., Гафиятуллина Ю.Ф. и Мингазизова Р.Р.) Все педагоги имеют категории.

По требованиям ФГОС создана комфортная предметно – развивающая среда. Воспитательно – образовательный процесс идет по всем требованиям ФГОС ДО, по всем направлениям детского развития и по всем образовательным областям.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО в детском саду созданы в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В течение всего учебного года велась методическая работа на повышение качества реализации ООП ДО. Проводились консультации, круглые столы, семинары, мастер – классы,

методические объединения, методические дни, открытые взаимопросмотры с целью обмена опытом, передачи новых информации среди педагогов ДОО: «Внедрение инновационных технологий в соответствии с ФГОС», «Модернизация комфортной предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОО», «Новые формы и методы речевого, интеллектуального развития, развития логического мышления детей дошкольного возраста», «Проектный метод как метод развивающего обучения», «Создание предметно – развивающей среды по патриотическому воспитанию дошкольников», «Современные формы работы с детьми совместно с родителями», «Образовательный маршрут» и др.

С целью повышения компетентности педагогов ДОО в использовании инновационных игровых пособий, среди педагогического коллектива были организованы семинары – практикумы, консультации, мастер – классы, взаимопросмотры НОД по развитию мыслительных процессов с использованием инновационных игровых технологий.

С целью самообразования, обмена опытом педагоги посещали районные, окружные мероприятия других детских садов района и округа. Принимали участие в областных семинарах «Инновационные формы работы с семьей», мастер – классах, выступали на втором региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО» (Зиннурова А.М., Мухаметзянова А.Р., Гайсина Р.М., Гаязова Э.Р., Мингазизова Р.Р.),

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (Шайдуллина Г.А., Мухаметзянова А.Р., с проектом «В мире слов»), Мингазизова Р.Р. – участники очного этапа конкурса)

-6 фестиваль педагогических идей и инноваций «Иннофест» Гаязова Э.Р., Зиннурова А.М., Каримова А.М., Гарифуллина В.Н., Мингазизова Р.Р., Кашапова Г.Х., Зиннурова А.М., Салахова С.А.)

-Конкурс электронных учебных пособий для дошкольников – Гаязова Э.Р., Валиахметова Л.Р., Шайдуллина Г.А. – участники заочного этапа конкурса),

-Конкурс «Мультфейерверк» (Зиннурова А.М. – 3 место),

- окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия». Мухаметзянова А.Р. 3 место в СВУ;

- Салахова С.А., Шайдуллина Г.А., Мухаметзянова А.Р., Зиннурова А.М. подготовили участников конкурса детских исследовательских проектов «Я исследователь 2019» и заняли призовые места.

-На окружном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания, в номинации: «Повышение педагогической компетентности родителей» с проектной деятельностью «Развитие педагогической компетентности родителей младшей группы дошкольного образовательного учреждения в процессе деятельности семейного клуба «Детство без слез»» участвовали педагоги Гарифуллина В.Н. и Яриева А.С.

-На районный конкурс семейного национального татарского творчества «Ани теле, нани теле» воспитатель Яриева А.С. подготовила 3 семьи: семья Садриевых, Гаряевых, Садретдиновых. Они достойно приняли участие в конкурсе.

Для самообразования педагоги участвовали на районных. Окружных семинарах, форумах, конференциях, вебинарах:

- Шайдуллина Г.А. принимала участие на вебинаре на тему: «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»;

Учитель логопед Шайдуллина Г.А. имеет рецензированную авторскую методическую разработку «Рисунки помогают нам красиво говорить».

По результатам проведенных мероприятий видно, что задача по повышению качества реализации ООП выполнялась по системе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и введения Профессионального стандарта педагога.

Второй задачей годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО является: *Повысить педагогическую компетентность педагогов ДОО в применении в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (игровые технологии, метод моделирования, проектный метод, метод технического*

конструирования (робототехника), и т. д.) по развитию логического мышления и познавательных интересов дошкольников.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения. В связи с этим проблема успешности развития логического мышления у детей, развитие познавательной активности, чрезвычайно важна и актуальна.

С учетом актуальности данной проблемы, в соответствии с необходимостью поиска способов и средств интеллектуального развития дошкольника, образовательный процесс организован таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно.

Педагогами ДОО широко используются логико-математические игры - это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. В процессе игр дети овладевают мыслительными операциями: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение.

В настоящее время предлагается множество логико-математических игр различных авторов:

- Игры с блоками Дьенеша.
- Игры с цветными палочками Кюизенера.
- Игры Воскобовича
- Игры на развитие конструктивного и творческого мышления, комбинаторных способностей Б.П. Никитина
- Игры В.А. Кайе (особый вид детских самостоятельных игр – «игр экспериментирования»)
- игровое пособие «Математический планшет» - Geoboard («геометрическая доска») изобрел египетский педагог Калед Гаттегно.
- Игры на развитие интеллектуальных способностей. (А.З. Зак).
- Обучающие игры с элементами информатики и моделирования. (А.А. Столяр).
- Игры на развитие познавательных процессов с элементами моделирования. (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко).
- Игры-головоломки на выкладывание изображений из геометрических деталей - это Танграм, Колумбово яйцо, Пифагор, Пентамиме,
- Логические загадки, занимательные задачи.
- Авторские игровые пособия, сделанные своими руками.

Использование инновационных игровых технологий, авторских методик и разработок, сделанные своими руками, которые мы внедряем в образовательной деятельности с целью интеллектуального развития дошкольников, мы представляли на показах ОД, на мастер – классах, на стендовых докладах, на выставках игровых пособий, на конкурсах педагогического мастерства.

С учетом актуальности проблемы организации образовательного процесса таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, с целью повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей, развитию логического мышления детей дошкольного возраста через систему инновационных игровых технологий создана парциальная образовательная программа СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла по развитию интеллектуальных и творческих способностей у дошкольников средствами инновационных игровых технологий «Умный дошколенок». Программа ориентирована на детей 3- 7 лет. Нами разработан опыт работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми З. Дьенеша, Х. Кюизенера, Ф.Фребеля, В. Воскобовича, Б. П. Никитина, В.А. Кайе, и другими авторскими самодельными игровыми пособиями для дошкольников.

Образовательная программа «Умный дошколенок» дополняет и расширяет задачи образовательной области «Познавательное развитие», за счет интеллектуального развития, развития логического мышления детей дошкольного возраста. Программа реализуется в повседневной образовательной деятельности СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.

Камышла. Программа рассчитана на работу с детьми 3-7 лет и обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольного образования через развитие логического мышления у детей.

Программа выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе основной общеобразовательной программы СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

По дополнительному образованию по подготовке детей к школе с детьми подготовительной группы ведется кружковая работа «Развивайка», «Маленькие логики». Для развития творческих способностей с использованием нетрадиционных технологий ведется работа кружка «Творческие дошколята», «Квиллинг». С детьми старшей группы по развитию конструктивных навыков детей ведется кружок «Юные конструкторы». с внедрением инновационных игровых технологий ведется кружок «Бусоград». С детьми средней группы «Приходи сказка». В младших группах «Играем вместе», «Растем играя», «Учимся читать» (по Глену Доману)

На основе данных инновационных технологий созданы авторские игровых пособия. Более 15 авторских игровых пособий созданы в этом году педагогами ДОО. Они были представлены на выставке пособий на окружном семинаре для работников ДО Северо – Восточного образовательного округа. Мастер – классы с данными пособиями представлялись на педсоветах и на планерках педагогов ДОО.

Игровой материал используется как во время образовательной деятельности, так и в играх, в свободное время. Дети с удовольствием, с большим желанием и интересом занимаются, играют, фантазируют, придумывают свои варианты игр с дидактическим материалом. Используется в разных видах детской деятельности, в интеграции образовательных областей.

Для родителей представлены открытые НОД с использованием инновационных игровых технологий.

Формирование мыслительных операций у дошкольников помогает им в их дальнейшем развитии. Многие наши воспитанники, принимали участие в различных интеллектуальных, познавательно – исследовательских, творческих конкурсах и занимали призовые места. Воспитанники старших и подготовительных групп принимали участие в конкурсах детских познавательно – исследовательских проектов на различных уровнях и занимали призовые места на различных уровнях:

18 октября в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла состоялся конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я исследователь – 2019». На конкурсе принимали участие 10 воспитанников, которые представили интересные работы, свои первые исследования, свои открытия: **Чернова Арина, Валиева Ясмينا, Нурутдинова Залина, Губайдуллин Даниль, Шаймарданов Амир, Бадретдинов Самир, Валеева Аделя, Бахышева Мирана, Сафиуллина Диляра, Шайдуллина Руфина.**

- Воспитанница старшей группы **Чернова Арина** выступала с проектом на тему: «Как хлеб пришел на стол» и заняла 1 место. Руководитель проекта Зиннурова Альфия Минахтямовна.

- Воспитанница старшей группы **Валиева Ясмينا** выступала с проектом на тему: «Одуванчик – маленькое солнышко» и заняла 2 место. Руководитель проекта Зиннурова Альфия Минахтямовна.

- Воспитанница старшей группы **Нурутдинова Залина** выступала с проектом на тему: «Мой нежный и ласковый друг» и заняла 1 место. Руководитель проекта Зиннурова Альфия Минахтямовна.

- Воспитанник старшей группы **Губайдуллин Даниль** выступал с проектом на тему: «Моя семья» и занял 3 место. Руководитель проекта Федотова Надежда Ивановна.

- Воспитанник подготовительной логопедической группы **Шаймарданов Амир** выступал с проектом на тему: «Подсолнух – цветок солнца» и занял 1 место. Руководитель

проекта Мухаметзянова Алися Ринатовна.

- Воспитанник подготовительной логопедической группы **Бадретдинов Самир** выступал с проектом на тему: «Воздушная кукуруза» и занял 1 место. Руководитель проекта Мухаметзянова Алися Ринатовна.

- Воспитанница подготовительной логопедической группы **Валеева Адедя** выступала с проектом на тему: «Помидор – полезный овощ» и заняла 2 место. Руководитель проекта Шайдуллина Гузалия Асхатовна.

- Воспитанница подготовительной группы **Бахышева Мирана** выступала с проектом на тему: «Влияние зубной пасты прочность зубов» и заняла 1 место. Руководитель проекта Салахова Суфия Ахатовна.

- Воспитанница подготовительной группы **Сафиуллина Диляра** выступала с проектом на тему: «Лекарственные растения от разных болезней» и заняла 2 место. Руководитель проекта Салахова Суфия Ахатовна.

- Воспитанница подготовительной группы **Шайдуллина Руфина** выступала с проектом на тему: «Пепси – кола – вред или польза» и заняла 2 место. Руководитель проекта Салахова Суфия Ахатовна.

<ul style="list-style-type: none"> - Чернова Арина - Валиева Ясмينا - Нурутдинова Залина - Шаймарданов Амир - Бадретдинов Самир - Бахышева Мирана - Сафиуллина Диляра - Шайдуллина Руфина 	<p><u>5 открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь 2019»</u> с.Камышла СП «Березка»</p>	<p>1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> Бадретдинов Самир Чернова Арина - Нурутдинова Залина 	<p><u>Открытый окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия»</u> г. Похвистнево</p>	<p>3 место участник участник</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Нурутдинова Залина (Якупов Т.А., Зиннурова А.М.) - Шафигуллин Марсель (Федотова Н.И.) -Шаймарданов Амир (Сафина А.М.) -Гафиятуллин Рифат (Гафиятуллина Ю.Ф.) -Овчинников Артем (Кашапова Г.Х.) 	<p><u>3 окружной конкурс детского творчества «Созвездие талантов»</u> г. Похвистнево.</p> <p>В номинации «Вокально – хоровое пение»</p> <p>В номинации «Декоративно – прикладное творчество».</p> <p>В номинации «Изобразительное искусство»</p> <p>В номинации «Фотография».</p> <p>В номинации «Художественное чтение»</p>	<p>2 место 3 место 1 место 2 место 2 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> Шаймарданов Амир Вакказов Амир 	<p><u>Областной поэтический конкурс «В мире поэзии»</u></p>	<p>2 место 3 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> Солдатова Ралина (зиннурова А.М.) 	<p><u>Окружной конкурс «Мультифейерверк»</u> г. Похвистнево</p> <p>в номинации «Изобразительное творчество» - «Мульт Герой»: «Удивительный Крош»</p>	<p>3 место</p>
<ul style="list-style-type: none"> Мингазизов Артур 	<p><u>Районный конкурс «Новогодняя сказка»</u> СП «Созвездие»</p> <p>Номинация: «Флористическая новогодняя»</p>	<p>1 место</p>

Бахышева Мирана	композиция» Номинация «Панно»	1 место
Шафигуллин Марсель	Номинация «Новогодняя флористическая елка»	1 место
Мустакаева Элина	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	1 место
Латыпова Рианна	Номинация: «Флористическое панно и коллажи»	2 место
Гильманов Ильназ	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	3 место
Ахметвалиев Айнур	Номинация «Символ года»	3 место
Шайдуллина Руфина	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	участие

Совместно с педагогами, с детьми, с родителями в этом году велась работа по внедрению проектной деятельности. Многие дети приняли участие в районном конкурсе детских исследовательских проектов, принимали участие и в окружных конкурсах детских и педагогических проектов.

Большая работа была проделана педагогами по ведению работы по проектной деятельности, по оформлению развивающей среды в результате проведенной деятельности. Каждый педагог в течение года ведет определенную работу по проектной деятельности и делятся опытом с коллегами.

По участиям педагогов и воспитанников видно, что организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей ведется. Все педагоги метод проекта включают в свою педагогическую деятельность. Тематики проектной деятельности разнообразные, в соответствии с планом работы и возраста воспитанников.

С целью определения уровня интеллектуальных и творческих способностей, развитию логического мышления детей дошкольного возраста в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла в мае была проведена дистанционная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совушка». На олимпиаде приняли участие 19 воспитанников нашего детского сада Участники окружной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Совушка»:

№	Ф.И. участника	результаты	педагоги
1	Шайдуллина Арина	8 баллов	Сафина А.М.
2	Рафагудтдинов Раниль	8 баллов	Мухаметзянова А.Р.
3	Шайдуллина Руфина	8 баллов	Салахова С.А.
4	Вакказов Амир	7 баллов	Салахова С.А.
5	Бахышева Мирана	7 баллов	Салахова С.А.
6	Ахметвалеев Айнур	7 баллов	Федотова Н.И.
7	Мингазизов Артур	7 баллов	Мингазизова Р.Р.
8	Шаймарданов Амир	7 баллов	Мухаметзянова А.Р.
9	Нуриева Эмилия	6 баллов	Салахова С.А.
10	Латыпова Рианна	6 баллов	Федотова Н.И.
11	Валиева Ясмина	участник	Зиннурова А.М.
12	Давыдов Тимур	участник	Зиннурова А.М.
13	Нурутдинова Залина	участник	Зиннурова А.М.

14	Хайрова Камилла	участник	Зиннурова А.М.
15	Хайров Данияр	участник	Зиннурова А.М.
16	Солдатова Ралина	участник	Зиннурова А.М.
17	Чернова Арина	участник	Зиннурова А.М.
18	Шафигулина Сабина	участник	Зиннурова А.М.
19	Тимергалиева Альмира	участник	Зиннурова А.М.

В мае воспитанники подготовительных групп приняли участие во всероссийской Олимпиаде для дошкольников «Спасибо деду за победу».

№	Ф.И. участника	результаты	педагоги
1	Ахметвалеев Айнур	1 место	Салахова С.А.
2	Шаймарданов Амир	2 место	Мухаметзянова А.Р.
3	Мингазизов Артур	3 место	Салахова С.А.
4	Шайдуллина Руфина	участник	Салахова С.А.

Такие совместные интеллектуальные детские конкурсы объединяют, сплачивают детские коллективы, дают возможность обмениваться опытом, выявлять и поддерживать дошкольников, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

Их успехи, достижения доказывает о том, что наши воспитанники стали более уверенными в себе, умеют мыслить, рассуждать, анализировать, доказывать, творить, экспериментировать.

Перед педагогами Северо – Восточного образовательного округа был представлен опыт работы ДОО по использованию данных технологий в разных видах детской деятельности по разным образовательным областям в сотрудничестве всех педагогов.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности работников дошкольного образования СВУ МОиНСО в вопросах развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО 16 сентября 2019 года на базе СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла состоялся методический день на тему «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Педагоги нашего детского сада Сафина Алина Маратовна и Кашапова Гулия Халитовна приняли активное участие в методическом дне. Они представили свой опыт работы по использованию современных технологий в организации образовательного процесса. Поделились с коллегами Северо – Восточного образовательного округа с используемыми инновационными технологиями в познавательном развитии, развитии логического мышления дошкольников.

11 декабря 2019 года в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла состоялся окружной практико-ориентированный семинар для работников дошкольного образования Северо – Восточного образовательного округа на тему «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». С презентацией и распространением педагогического опыта коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ выступали педагоги детского сада: Шайдуллина Гузалия Асхатовна, Мухаметзянова Алисия Ринатовна, Мингазизова Руфия Раисовна, Сафина Алина Маратовна, Гафиятуллина Юлия Фаилевна.

Педагогами ДОО была организована выставка методических пособий и дидактических игр с использованием инновационных технологий. Дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности показали хорошие знания по речевому развитию, развитию логического мышления.

В марте провели окружной семинар на тему: «Развитие логического мышления и познавательных интересов дошкольников посредством реализации парциальной программы «Умный дошколенок». Представили опыт работы педагогов по использованию инновационных

технологий, по использованию авторских игровых пособий по развитию мыслительных процессов дошкольников в интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность по формированию логико - математических способностей дошкольников посредством использования блоков Дьенеша и цветных палочек Кюизенера в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности. Тема НОД: «Сказочная математика». (Салахова С.А.)

Образовательную деятельность по познавательному - речевому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с использованием словесно-логических упражнений на тему: «В гости к бабушке» представила Шайдуллина Г.А. Мастер – класс по развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с применением в работе с детьми техники «Бусоград» (по реализации программы дополнительного образования) показала Федотова Н.И.

Презентацию опыта работы по развитию логического мышления у старших дошкольников средствами технического творчества (реализация программы кружковой деятельности «Юный конструктор») представила Зиннурова А.М.

Презентация авторских игровых пособий, созданных на основе методик блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, кубиков Никитина с целью развития логического мышления и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста показала Каримова А.М.

На стендовом докладе старшим воспитателем Гайсиной Р.М. был представлен «Опыт работы СП «Детский сад Улыбка» «Развитие логического мышления и познавательных интересов дошкольников средствами современных игровых технологий».

В течение учебного года педагоги ДОО для педагогов ДОО округа и района показывали мастер – классы по ознакомлению и работе с инновационными игровыми пособиями по развитию логического мышления дошкольников. Педагоги представили опыт работы по применению инновационных технологий по развитию мыслительных процессов дошкольников на различных конкурсах.

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства с опытом работы по использованию инновационных технологий:

- Конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» (Шайдуллина Г.А., Мухаметзянова А.Р., с проектом «В мире слов»), Мингазизова Р.Р. – участники очного этапа конкурса)

-6 фестиваль педагогических идей и инноваций «Иннофест» Гаязова Э.Р., Зиннурова А.М., Каримова А.М., Гарифуллина В.Н., Мингазизова Р.Р., Кашапова Г.Х., Зиннурова А.М., Салахова С.А.)

-Конкурс электронных учебных пособий для дошкольников – Гаязова Э.Р., Валиахметова Л.Р., Шайдуллина Г.А. – участники заочного этапа конкурса),

-Конкурс «Мультфейерверк» (Зиннурова А.М. – 3 место),

- окружной конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия». Мухаметзянова А.Р. 3 место в СВУ;

- Салахова С.А., Шайдуллина Г.А., Мухаметзянова А.Р., Зиннурова А.М. подготовили участников конкурса детских исследовательских проектов «Я исследователь 2019» и заняли призовые места.

-На окружном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания, в номинации: «Повышение педагогической компетентности родителей» с проектной деятельностью «Развитие педагогической компетентности родителей младшей группы дошкольного образовательного учреждения в процессе деятельности семейного клуба «Детство без слез»» участвовали педагоги Гарифуллина В.Н. и Яриева А.С.

- Более 25 раз педагоги нашего ДОО за этот год поделились опытом работы с коллегами из других детских садов района, округа через различные формы работы. Более 50 педагогов округа приняли участие на этих мероприятиях.

В результате проведенной работы, у детей видна положительная динамика развития различных мыслительных операций с использованием современных игровых технологий, способствующих формированию мыслительных операций у дошкольников.

По результатам мониторинга развития логического мышления дошкольников видны такие результаты:

Если к началу 2019-20 учебного года составляло 57 % по высокому и среднему уровню, то к концу 77% по высокому и среднему уровню. У детей подготовительной группы показало 92%. Видна хорошая динамика развития логического мышления дошкольников.

Мониторинг развития логического мышления

Развитие логического мышления	Начало 2019-20 учебного года	Конец 2019-20 учебного года
Высокий уровень	27 детей - 23%	40 детей - 34%
Средний уровень	40 детей – 34%	52 детей – 43%
Низкий уровень	52 ребенка – 43%	31 детей – 23%
Итого:	57% - по высокому и среднему уровню	77%- по высокому и среднему уровню

Действительно, после включения в коррекционно - развивающую систему дидактические игры и упражнения, организованные на основе современных инновационных игровых технологий, развитие логического мышления у дошкольников проходит более успешно и эффективно. Дети стали более активны на занятиях, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций, сформировано логическое мышление: умение анализировать, делать выводы, обобщать, сравнивать, классифицировать. У них улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать.

Третьей задачей является: *Создать и поддержать благоприятные социально – психологические условия для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития. Продолжать коррекционно – развивающую работу над развитием речи дошкольников в сотрудничестве всех специалистов ДОО.*

Одной из главных задач реализации ООП ДОО является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне, а взрослым – проявить себя профессионально. Внешний положительный имидж - согласованность всех элементов коммуникации ДОО, передающая основную идею, вызывающая благоприятный отклик, который увеличивает степень доверия окружения. Работу с детьми и с педагогами ведет педагог – психолог Мингазизова Р.Р.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), целью нашей работы является обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Главной целью психолого – педагогической диагностики в отчетный период было выявление основных трудностей развития, обучения и воспитания детей, особенности протекания адаптационного периода вновь поступивших воспитанников, а также готовность педагогов к внедрению инноваций, их психоэмоциональное состояние.

Психодиагностика осуществлялась по следующим направлениям:

Определение уровня развития различных психологических сфер (познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой).

Данный вид диагностики осуществлялся преимущественно по запросу педагогов и родителей с использованием психодиагностического комплекса Павловой Н.Н, Руденко Л.Г., который позволяет быстро выявить основные возрастно-психологические особенности детей от 3 до 7 лет, а также причины неуспеваемости программы детского сада. Для выявления особенностей эмоционально-волевой и коммуникативной сфер использовались наблюдение в ходе организованной и свободной деятельности детей, беседы с педагогами и родителями, рисуночные тесты (Дом-дерево-человек; методика «Кактус»).

По результатам диагностики психического развития на начало учебного года выявлено:

- В средней группе: Высокий уровень – 9 детей – 35%
Средний уровень – 13 детей – 50%
Низкий уровень – 4 детей – 15%
- В старшей группе: Высокий уровень – 7 детей – 50%
Средний уровень – 6 детей – 43%
Низкий уровень – 1 ребенок – 7%
- В подготовительной группе: Высокий уровень – 8 – 53%
Средний уровень – 6 – 40%
Низкий уровень – 1 – 7%
- В подготовительной группе компенсирующей направленности:
Высокий уровень – 4 – 31%
Средний уровень – 7 – 54%
Низкий уровень – 2 – 15%

Психологическая диагностика готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста (детей и родителей) включает в себя ряд методик, направленных на выявление основных компонентов готовности к школе, а именно: психофизиологическая зрелость (тест Керна - Йирасека, интеллектуальная готовность (методики на определение уровня развития основных психических процессов), мотивационная готовность (Методика М.Р. Гинзбурга, Беседа Т.А. Нежновой), эмоционально-личностная готовность (Тест «Лесенка»; беседы, наблюдения в ходе свободной и организованной деятельности).

По результатам диагностики готовности к школьному обучению в подготовительной группе выявлено:

- Готов к началу регулярного обучения в школе – 11 детей - 79%;
- Условно готов к школьному обучению – 2 детей - 14%;
- Условно не готов к началу регулярного обучения – 1 ребенок - 7%;
- Не готов к началу школьного обучения – 0.

В подготовительной группе компенсирующей направленности:

- Готов к началу регулярного обучения в школе – 7 детей - 50%;
- Условно готов к школьному обучению – 3 детей - 22%;
- Условно не готов к началу регулярного обучения – 2 детей - 14%;
- Не готов к началу школьного обучения – 2 детей - 14%.

На основании результатов психодиагностики осуществлялась коррекционно-развивающая, консультативная и психопрофилактическая работа.

Выбор программ осуществлялся в соответствие с ФГОС ДО. В контексте ФГОС ДО деятельность педагога-психолога, направленная на изменения во внутренней, психологической, сфере воспитанников, рассматривается как развивающая. Предполагается организация развивающих занятий, направленных на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

Психокоррекционные технологии включаются в контекст развивающей работы с дошкольниками. Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению является не просто исправление недостатков у воспитанников, а выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы и, как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

В работе с детьми используются следующие программы:

1. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Куражева Н.Ю. И др. Цветик — семицветик: программа интеллектуального, психоэмоционального и волевого развития детей 3-7 лет.
3. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников.
4. Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе».

Сочетание в работе игровых технологий способствует развитию и коррекции у детей в эмоционально-волевой сфере: снятие агрессивного поведения, страхов, повышенной

тревожности, повышение самоконтроля, уверенности в себе; в коммуникативной сфере: нарушение взаимоотношений со сверстниками, нарушение благополучия в семье; познавательной сфере: повышение уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия).

В феврале 2020 года проводилась образовательная деятельность по обмену опытом работы на окружном практико-ориентированном семинаре на тему «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», совместно с родителями в подготовительных группах (Мингазизова Р.Р. и Сафина А.М.) Целью которых было приобщение родителей в подготовке детей к школе. Научить их приемам развития познавательных процессов, коммуникативных и двигательных навыков детей.

В декабре 2019 года прошел педагогический совет на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем». «Деятельность специалистов в коррекционной работе с детьми совместно с родителями».

В основе ФГОС ДО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на качество образования, где развитие личности ребенка – это неукоснительное соблюдение его прав, обеспечение его интересов, удовлетворение его потребностей, развитие его способностей.

Системно-деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия взрослого и ребенка в процессе воспитания и образования, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, сочинительская деятельность, коллекционирование, клубы знатоков, викторины, культурно-досуговая деятельность.

В моделировании содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода принимают участие все педагоги и специалисты дошкольного учреждения: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог психолог, учителя - логопеды.

Роль педагога в осуществлении системно-деятельностного подхода велика, так как именно педагог является ключевой фигурой в образовательном процессе. Принцип деятельности выделяет ребенка как деятеля в образовательном процессе, а педагогу отводится роль организатора и координатора этого процесса.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач.

Единообразие подходов к работе с детьми, преемственность в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, учебной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – залог успеха в работе.

Только тесная взаимосвязь в работе педагога психолога, учителей-логопедов, педагогов и специалистов ДОО позволяет добиваться положительных результатов.

Четвертая задача: *Разнообразить формы работы по реализации программы развития «В сердце Родина моя» с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе. Развивать положительные нравственные качества, пробуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе, формировать основы экологической культуры ребёнка, посредством деятельности детской волонтерской организации «Добрята».*

Приоритетным направлением работы СП «Детский сад Улыбка» является нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

Реализуется Программа развития «В сердце Родина моя» по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников (2016 -2020 годы).

Цель программы:

Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к истории и культуре других народов.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, другим людям.
2. Развивать личность ребенка, его творческие способности через интегрированный метод обучения.
3. Расширять представления детей о своей семье, о своем селе, о России, о людях других национальностей, о государственной символике.
4. Формировать интерес, любовь и бережное отношение к природе родного края.
5. Развивать у детей коммуникативные качества.
6. Формировать духовно – нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
7. Формировать гражданско – патриотические позиции у детей дошкольного возраста в сотрудничестве детского сада и семьи.
8. Приобщить детей к народной культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Приобщать к родному слову, формировать чувство языка.
9. Воспитывать уважительное отношение к у человеку – труженику, результатам его труда.
10. Формировать гуманные межличностные отношения между детьми.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Решая задачи программы развития «В сердце Родина моя», образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в течение учебного года ведется большая работа. Работа по нравственно - патриотическому воспитанию ведется ежедневно во всех видах детской деятельности, в интеграции всех образовательных областей. Ежедневно в средних, старших подготовительных группах проводятся занятия по нравственно – патриотическому воспитанию, в соответствии с комплексно – тематическим планированием. Проводятся тематические занятия, праздники, беседы, встречи, экскурсии по различным темам.

Было проведено множество разнообразных мероприятий, тематических занятий, выставок, конкурсов, встреч, праздники, развлечения. Были проведены фольклорные праздники «Детский Сабантуй», «Рождественские посиделки», осенний праздник «Что нам осень принесла», праздники к 8 марта «Веселимся вместе с мамой», мероприятия ко Дню матери, «День Защитников Отечества», экологическая акция «Голубая лента». дистанционно провели перечень мероприятий «Ко Дню победы», «Ко дню космонавтики», экологические мероприятия «День Земли», Акция «Посади дерево», «Сделай добро», и другие.

Решая задачи воспитания любви к родной земле, уважение к традициям своего края, развивая познавательный интерес к народному творчеству родного края, фольклору татарского народа, с целью формирования представлений о России как о родной стране, воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому, к традициям народа, любви к своей малой Родине **27 февраля 2020 года в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла** прошел праздник «С юбилеем моя Камышла», посвященный нашей малой Родине – селе Камышла, приуроченный с юбилеем 440 - летием села Камышла.

На празднике принимали участие педагоги, воспитанники ДОО, приглашенные гости: представители местной общественной организации развития национальных культур «Туған

як» Сафина Раиля Нагимовна, Диндарова Рушания Сагитовна и методист районной детской библиотеки Ахметвалиева Ильмира Раисовна. Вместе с детьми с историей образования, рождения села, с его достопримечательностями и достижениями познакомилась Баба Яга, которая случайно попала на праздник.

Праздник открыли воспитанники ДОО со стихотворениями о малой Родине. С показом презентации «Рождение села» началась прогулка по нашему селу. В течение всего праздника дети познакомились с презентацией «О достопримечательностях нашего села, о культуре и традициях, о национальной кухне татарского народа». Силами родителей и воспитателей ДОО была организована выставка татарских национальных блюд.

Свое отношение, свою любовь, свои чувства к родному краю мы выражаем стихами, танцами, песнями о своей родине. Много стихов и песен написаны местными авторами о нашей Камышле. С нежностью слушали песню в грамзаписи «Камышлым». На фоне мелодии «Татарской тальянки» в исполнении воспитателя ДОО Каримовой Альфии Миасаровны слушали прекрасное стихотворение местного поэта Минсагита Ахмадиева «Камышлым». Со стихотворением «Камышлыма карап сокланам» ознакомила нас Зиннурова Альфия Минахтямовна, где поэт описывает свою искреннюю любовь к родному краю. Все вместе исполнили песню «Туган тел» Габдуллы Тукая. Воспитанники подготовительной группы с удовольствием исполнили веселый групповой татарский народный танец.

С сентября 2015 года в нашем детском саду организовано волонтерское движение и создана детская организация юных волонтеров «Добрята». В ней состоят самые активные, инициативные и творческие ребята из старших групп. Ежегодно на празднике «День Земли» проходит передача галстуков юных экологов следующей группе детей. Они с гордостью получают символы волонтеров (зеленые галстуки и значки) и с удовольствием занимаются волонтерской деятельностью. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе. Руководил данной деятельностью в этом году Сафина А.М.

С детьми волонтерами проводятся ряд тематических акций. Ежегодно перечень проводимых мероприятий пополняются новыми идеями. Например: профилактическая акция «Добрый закон дороги», «Подари вторую жизнь», «Братья наши меньшие», «Книга наш друг – береги ее», «В здоровом теле – здоровый дух», «Помоги птицам пережить зиму», «Живи елочка», «Посади свое дерево», «Мы за чистое село», «Берегите воду», «Голубая лента», «Украсим землю цветами» и другие.

Работа конечно полностью не была проделана: но перечень мероприятий, акций были проведены. На будущее эстафету получают воспитанники подготовительной группы (Зиннурова А.М. и Федотова Н.И.). Работу волонтерского движения обязательно продолжать. Самые важные задачи патриотического воспитания решаются через деятельность детей.

Такие Акции на различные темы проходят очень интересно, насыщенно. Радуют всех нас полученными новыми знаниями, открытиями, добрыми поступками.

Силами коллектива ДОО продолжается сбор музей «Татарская изба». Имеется большой наглядный материал татарского быта (одежда, утварь, мебель, посуда, быт). Оформлен уголок «Моя малая родина – моя Камышла» с информацией о истории и достопримечательностях, традициях, о народном фольклоре родного края. Оформлен стенд «Родные просторы» о красоте и богатстве природы родного края. Имеется наглядный материал о народном промысле. О разных видах народной росписи. Оформлены куклы разных национальностей. Так же продолжается сбор материала для мини – музея «Воинской славы».

В ДОО организовывались различные выставки рисунков детей совместно с родителями «Война глазами детей», «Наши Защитники», «Моя мама самая лучшая», «Мир космоса», «Времена года», и другие

Участие детей в районных конкурсах:

Шаймарданов Амир	<u>Областной поэтический конкурс</u> <u>«В мире поэзии»</u>	2 место
Вакказов Амир		3 место
Мингазизов Артур	<u>Районный конкурс «Новогодняя сказка»</u> <u>СП «Созвездие»</u> Номинация: «Флористическая новогодняя композиция»	1 место
Бахышева Мирана	Номинация «Панно»	1 место
Шафигуллин Марсель	Номинация «Новогодняя флористическая елка»	1 место
Мустакаева Элина	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	1 место
Латыпова Рианна	Номинация: «Флористическое панно и коллажи»	2 место
Гильманов Ильназ	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	3 место
Ахметвалиев Айнур	Номинация «Символ года»	3 место
Шайдуллина Руфина	Номинация: «Новогодняя флористическая елка»	участие
Садретдинов Карим Гараев Амир Садриев Тимур	<u>Районный конкурс семейного национального татарского творчества «Ани теле, нани теле»</u>	участие

В «СП Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла в период самоизоляции педагогами велась дистанционная работа под девизом: «Мы вместе! Дистанционное обучение дошколят в период самоизоляции». Работа по ведению образовательной деятельности с детьми совместно с родителями проходила через приложение WhatsApp с рекомендациями, по комплексно – тематическому планированию работы ДОО, с видео занятиями по определенным темам, видеороликами, с использованием интерактивных игр по разным темам и направлениям развития, перечень игр по развитию речи, мелкой моторике, развитию математических навыков, развитию логического мышления дошкольников.

В начале апреля по плану ДОО проводились перечень мероприятий ко Дню Космонавтики. Предлагались детям видеоролики, обучающие презентации о космосе, о космонавтике. Дети подготовили свои рисунки, аппликации, поделки, посвященные ко Дню Космонавтики:

Воспитанники подготовительной группы:

- Латыпова Рианна, (рисунок)
- Бахышева Мирана, (рисунок и поделка)
- Ахметвалеев Амир (рисунок и поделка) приняли активное участие в работе.

Воспитанники старшей группы слепили космическую ракету:

- Давыдов Тимур,
- Нурутдинова Залина,
- Рахматуллин Радэль,
- Хайровы Камилла и Данияр,
- Чернова Арина,
- Солдатов Ралина,
- Тимергалиева Альмира,
- Валеева Ясмينا.

Два воспитанника ДОО приняли участие во всероссийском конкурсе «Бескрайний космос» по интернету, на сайте Высшая школа делового администрирования: Ахметвалеева Элина, получила 2 место, Гараева Амелия, получила 3 место.

Ко Дню Земли в детском саду прошла тематическая неделя:

- Предлагались детям онлайн видеофильмы, презентации о нашей планете Земля, поднимались экологические моменты, дидактические игры, и другие. Приняли активное участие в уборке своих участков.

- Воспитанники подготовительных групп организовали конкурс рисунков. Приняли участие наши воспитанники:

- Бахышева Мирана (2 рисунка) – 1 место,
- Нуриева Эмилия 1 место,
- Латыпова Рианна 1 место,
- Шафигуллин Марсель 2 место,
- Шайдуллина Руфина 2 место,
- Тухбатшин Самир 2 место,
- Вакказов Амир 2 место,
- Мусалимова Диана 2 место.

Вместе с детьми совместно с родителями при подготовке к встрече Великой Победы в ВОВ были проведены ряд мероприятий по подготовке и проведению этого праздника.

- Педагогами ДОО были оформлены окна по теме дня Победы. Очень ярко, красиво и эстетично.

- Для детей предлагались видеоролики, мультфильмы о войне, чтение и заучивание стихов о войне, песен о войне и творческая деятельность с детьми.

- Воспитанники ДОО приняли активное участие в проведении различных конкурсных мероприятий:

1. Были оформлены ролики с участием воспитанников с пением песен о войне «День Победы». Выражаем огромную благодарность родителям и воспитанникам ДОО за активное участие в мероприятии: **Мансурову Риналю** (средняя группа – 1 место) и **Черновой Арине** (старшая комбинированная группа – 2 место) за искреннее исполнение песни и хорошее оформление видео.

2. В конкурсе чтецов «Великая Победа» наши воспитанники приняли активное участие. С чтением стихов о войне приняли участие 9 воспитанников. Стихи соответствуют теме, возрасту воспитанников. Стихи исполнены с чувством, с достоинством и с гордостью о своих дедах и прадедах – защитниках, участниках ВОВ. Это наши воспитанники:

- Шарифуллин Камиль и Ясмينا, Гаряев Амир – самые младшие участники конкурса, Молодцы!

- Сагитова Карина (средняя группа), Умница!
- Солдатова Ралина (старшая комбинированная группа), Молодец!
- Латыпова Рианна (подготовительная группа) 1 место
- Бахышева Мирана (подготовительная группа) 1 место
- Ахметвалеев Амир (подготовительная группа) 2 место
- Шаймарданов Амир (подготовительная группа компенсирующей направленности) 2 место.

Хочется выразить огромную благодарность воспитанникам, родителям и педагогам.

Так же активное участие приняли в конкурсе детских рисунков «Война глазами детей»:

- Бахышева Мирана (2 рисунка) – 1 место
- Шайдуллина Руфина, (2 рисунка) – 1 место
- Шафигуллин Марсель – 1 место
- Вакказов Амир, 2 место
- Шаймарданов Амир, 2 место
- Ахметвалеев Амир, 2 место (воспитанники подготовительной группы)

Воспитанники старшей комбинированной группы:

- Чернова Арина, (1 место)
- Солдатова Ралина, (1 место)
- Давыдов Тимур, (2 место)
- Тимергалиева Альмира, (2 место)
- Нурутдинова Залина, (2 место)

- Хайровы Камилла и Данияр (2 место)

Молодцы ребята! Спасибо!

- Воспитанники подготовительной группы Мингазизов Артур, Ахметвалеев Айнур приняли участие во всероссийской Олимпиаде «Спасибо деду за Победу!» и занял призовые места.

- По инициативе педагогов и детей подготовительной группы компенсирующей направленности проводилась Акция «Посади дерево» (на своем участке, во дворе). Многие воспитанники поддержали и приняли участие в этой акции.

Хочется выразить огромную благодарность родителям воспитанников этой группы:

- Ахметовой Самиры,

- Хабибуллина Дарина,

- Шаймарданова Амира. **Спасибо вам за доброе дело!**

15 мая отмечался праздник «День семьи». По плану дистанционной работы ДОО прошел конкурс детских рисунков «Моя семья – моя крепость».

В конкурсе рисунков приняли участие воспитанники ДОО:

- Закиров Данил (2 младшая группа)

- Гильманов Ильназ (2 младшая группа).

Воспитанники старшей группы:

- Нурутдинова Залина (1 место)

- Валиева Ясмينا (1 место)

- Хайров Данияр (1 место)

- Хайрова Камилла (1 место)

- Солдатова Ралина (2 место)

- Давыдов Тимур (2 место)

- Чернова Арина (2 место)

Воспитанники подготовительной группы:

- Шаймарданов Амир (1 место)

- Ахметвалеев Айнур. (2 место)

Составлением рассказа о своей семье принял участие Шаймарданов Амир.

1 июня 2020 года вся страна отмечала День Защиты детей. Педагогами ДОО были предложены родителям проведение с детьми ряд развлекательных игр, которые доставили радость детям и их родителям от совместных игр, предложено проведение конкурса рисунков «Мое счастливое детство» и конкурса стихотворений о детстве.

В конкурсе рисунков «**Мое счастливое детство**» приняли участие воспитанники старшей, 2 младшей и ясельной группы:

Ясельная группа:

- Инсафов Муслим (1 место),

- Садыкова Рания (2 место).

2 младшая группа:

- Хайбрахманов Реналь (1 место).

Старшая группа:

- Солдатова Ралина (1 место).

Спасибо за участие!

В конкурсе стихотворений «**Счастливое детство**» приняли участие воспитанники старшей группы:

- Хайрова Камилла (1 место)

- Хайров Данияр (2 место),

- Солдатова Ралина (2 место).

Воспитатель Федотова Надежда Ивановна с воспитанниками, родителями старшей группы оформили презентацию «Детство».

12 июня вся страна отмечает большой праздник - день рождения России. В этот день мы чествуем нашу Родину. День России это праздник свободы, мира и добра.

Продолжая решать задачи нравственно – патриотического воспитания дошкольников, для реализации программы развития «В сердце Родина моя», в детском саду 11 июня прошло спортивное праздничное мероприятие для детей разновозрастной группы квест – игра «День России». На празднике дети закрепили свои знания о России, о родине. В игровой форме «отправились в путешествие» по городам России на самолете и получали определенные карточки, для отгадывания кодового слова «Россия». Послушали Гимн России, поиграли в игры «Будь внимательным», «Белый, красный, синий», «Донеси Российский флаг», соревновались на быстроту и ловкость, исполняли танцевальную композицию «Моя Россия».

Дети поиграли, повеселились, получили информацию о празднике, о России, и конечно же, после веселья - хорошее настроение.

По результатам диагностики по «Социально - коммуникативному развитию» по детскому саду составляет 89% (по высокому и среднему уровню). На начало года 82%. По интегративным качествам, приобретенные детьми в результате освоения Программы ДОО видны тоже хорошие результаты.

Мониторинг развития интегративных качеств:

Интегративные качества	выполнение		выполнение	
	Подготовительная группа (начало года)	Подготовительная группа (конец года)	по саду	
			н	к
«Социально - коммуникативному развитию»	100%	100%	73%	89%
«Имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и о природе»	85%	100%	68%	85%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные нормы и правила поведения»	96%	100%	75%	87%
Итого:	94%	100%	72%	87%

направление	Уровень овладения нравственными качествами по группам									
	Средняя группа Кашапова Г.Х.		Старшая гр. Зиннурова А.М.		Подготовительная группа Салахова С.А.		Подготовительная группа компенсирующая направление Сафина А.М.		Итого по ДОО	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Нравственно – патриотическое воспитание	4	7	2	12	8	57	5	36	19	26
	16	52	14	82	6	43	9	64	45	63
	7	41	1	6	0	0	0	0	8	11
	27	100	17	100	14	100	14	100	72	100

По мониторингу развития нравственно – патриотических ценностей было на начало года 78% (по высокому и среднему уровню), стало 89% на конец года. Видна хорошая

динамика нравственно – патриотического развития.

По проведенным мероприятиям, по итогам мониторинга развития нравственно – патриотических ценностей видно, что работа над этой задачей была проведена большая, продуктивная. И можно сказать, что задача выполнена.

Так же в ДОО ведется работа по созданию здоровьесберегающей, развивающей среды на участках: создаются цветники и мини – огороды, для совместной трудовой деятельности с детьми по уходу за растениями. Продолжается оформление участков сказочными игровыми сюжетами, по тематикам и направлениям. Активное участие при этом принимают родители совместно с педагогами.

Имеется комната по экологии. Имеется большой наглядный, демонстрационный материал. Изготовили своими руками раздаточный, дидактический материал для НОД и для дополнительных мероприятий с детьми. Стены ярко, красочно разрисованы сюжетом по данному направлению. Сделаны лэпбуки по экологическому развитию и по другим направлениям познавательного развития дошкольников. Для проведения всех экологических занятий используется данная комната.

Дополнили необходимым материалом комнату ПДД: картотеку игр по ПДД, наглядный и дидактический материал к ним, дорожные знаки, атрибуты к играм, разрисовали стену сюжетом по ПДД. В плане у нас остается еще оснащение комнаты материалом, оформление развивающей среды по ПДД на участке ДОО.

Результаты работы ДОО, уровень развития детей по всем образовательным областям отслеживаются путем мониторинга развития детей. Анализ развития дошкольников по всем образовательным областям показывает, что основная образовательная программа в детском саду выполняется в среднем на **88%** по высокому и среднему уровню.

Из анализа результатов мониторинга видно, по «Физическому развитию» составляет 95%, в начале года было 92%. По «Познавательному развитию» было 74%, стало 84%. По «Речевому развитию» было 69%, стало- 84%. По «Социально – коммуникативному развитию» было 73%, стало 89%. По «Художественно – эстетическому развитию» было - 78%, стало 86% по высокому и среднему уровню. Это хорошие результаты. По сравнительному анализу с началом 2019-20 учебного года мониторинг образовательного процесса составляло 78%, к концу 2019-20 учебного года 88%, видна динамика развития. Динамика развития 10% по высокому и среднему уровню.

Если сравнить итоги развития к концу учебного года с прошлым годом видно, что:

Образовательные области	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год
«Физическое развитие»	100%	96%	95%
«Познавательное развитие»	89%	83%	84%
«Речевое развитие»	89%	86%	84%
«Художественно – эстетическое развитие»	86%	86%	86%
«Социально – коммуникативное развитие»	92%	89%	89%
Итого:	91%	88%	88%

Следовательно, по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада, если сравнить с началом учебного года. Но сравнительно с прошлым годом видна стабильность. (в прошлом году диагностировались 126 детей – в этом году 119 воспитанников)

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

Все годовые задачи выполнены, выполнены достойно. Прделано очень много работы за весь учебный год. Наличие высоких квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Вывод:

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДОО была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

2.2. Выводы о работе педагогического коллектива по итогам года за 2019-2020 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОО, годового плана работы на учебный год выполнены по всем направлениям развития на 88% по высокому и среднему уровню.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, обмен опытом, проведение семинаров, мастер – классов, участие в конкурсах педагогического мастерства, самообразование.

3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель, информационный стенд, стеллаж для методической литературы, литература, развивающие игры для развития мыслительных процессов.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической, коррекционной логопедической и психологической работе.
5. Расширилось использование в образовательном процессе инновационных игровых технологий для развития логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.
6. Разнообразилась инновационными формами работа с родителями. Добиться, чтобы родители являлись участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для полноценного физического развития детей, способствующих формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, осознанию основ безопасности собственной жизнедеятельности.
8. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
9. Разнообразить формы работы по приоритетному направлению по программе «В сердце Родина моя» с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе;

Анализ деятельности детского сада за 2019-20 учебный год выявил успешные показатели в деятельности СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

- Организация функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В СП «Детский сад Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако задачи обучения и воспитания требуют дальнейшей углубленной работы. Больше внимания уделять качеству образования, укреплению физического и психического здоровья детей, познавательного - речевому развитию, развитию мыслительных процессов дошкольников, средствами современных инновационных технологий. Использовать нетрадиционные формы работы с родителями. Добиваться, чтобы родители являлись участниками образовательного процесса, чего требует от нас ФГОС ДО.

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла в 2020 -2021 учебном году:

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. Продолжить работу по темам самообразования.
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за прошлый год, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования определены следующие приоритетные цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

2.3. Цель и задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год

Основные направления деятельности ДОО:

- развитие детей от 1 года до 7 лет;
- нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;
- развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников на основе современных инновационных игровых технологий.

Цель работы: Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в сотрудничестве со специалистами ДОО и с родителями.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов ДОО в применении в образовательном процессе цифровых технологий в дистанционный период обучения с целью повышения качества образования дошкольников.
3. Разнообразить формы работы по реализации программы развития «Умный дошколенок» с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса - метод технического конструирования (робототехника), с целью развития логического мышления, познавательных интересов, инициативы и самостоятельности дошкольников.
4. Продолжать коррекционно – развивающую работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программы в сотрудничестве всех специалистов ДОО.
5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создать и поддерживать благоприятные социально – психологические условия для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

***«Каждый ребенок – это особый мир,
и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить
его огорчения и тревоги, его радости и успехи.
Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»***

III. Содержание годового плана на 2020 – 2021 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ n\n</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2020 – 2021 уч. год.	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла
	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла
	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А.
	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А., ответственный по ОТ Гильманов Р.А.
	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А., ответственный по ОТ Гильманов Р.А.
	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОО	в течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А.

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Руководитель СП Галимуллина Р.А.
2	Подведение итогов деятельности ДОО за 2019 – 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОО - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	май	Руководитель СП Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А., Старший воспитатель Гайсина Р.М. Завхоз Гильманов Р.А. Педагоги ДОО Мед. сестра Галиулмина С.А.
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Руководитель СП Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А., Старший воспитатель Гайсина Р.М. педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	август	Руководитель СП Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОО, Старший воспитатель
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Руководитель СП Галимуллина Р.А., Старший воспитатель Гайсина Р.М.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Руководитель СП Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А.,
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Руководитель СП Галимуллина Р.А., Старший воспитатель Гайсина Р.М. педагоги ДОО

IV. Организация работы с кадрами

4.1. Расстановка педагогов по группам:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
ясельная группа общеразвивающей направленности (с 1 до 2 лет)	- Салахова Суфия Ахатовна - Федотова Надежда Ивановна	высшая первая
1 младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)	- Гаязова Эльвира Рамиловна - Сафина Алина Маратовна	Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности
2 младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	- Каримова Альфия Миасаровна - Гарифуллина Венера Нурсахиевна	высшая высшая
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	- Яриева Алия Сайфулловна - Сафина Алина Маратовна	высшая Соответствие занимаемой должности
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	- Кашапова Гулия Халитовна, - Гарифуллина Венера Нурсахиевна	высшая высшая
Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)	- Киямова Лариса Равгатовна - Башарова Румия Рафаэловна	- -
Подготовительная группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	- Зиннурова Альфия Минахтямовна, - Федотова Надежда Ивановна	первая первая

4.2. Работа с кадрами:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	-Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла Галимуллина Р.А., Завхоз Гильманов Р.А.	
2.	- Благоустройство территории.	Октябрь		
3.	- Инструктаж техперсонала «Должностные инструкции».	Ноябрь		
4.	Правила обработки посуды, проветривание.	Декабрь		
5.	-ОТ и ТБ на пищеблоке; работа с электроприборами. Прачечная.	Январь		
6.	-Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов.	Январь		
7.	-Об охране жизни и здоровья в зимний период. (Лед, сосульки).	Февраль		
8.	-Повторяем правила СанПин требования к санитарному			

9.	содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. -Экологические субботники по уборке территории.	Март Октябрь май		
10.	-Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду.	в течение года		
11.	-Соблюдение санэпидрежима.			
12.	- Организация выпуска детей в школу.	Май		
13.	-Инструктаж по противопожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, май		
14.	-Изучить новый СанПиН	1 раз в квартал		

4.3. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Сроки	Тема	Форма проведен.	Ответственный
Сентябрь	Создание рабочих программ для возрастной группы.	Консультация	
Сентябрь	Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС ДО.	Консультация	
Октябрь	Составление технологических карт для ОД.	Семинар-практикум	
Октябрь	Организация предметно – пространственной игровой среды.	Консультация	
Ноябрь	Современные подходы к развитию мыслительных способностей дошкольников.		Руководитель СП «Детский сад Улыбка»
Декабрь	Выбор темы и планирование работы по самообразованию.	Семинар – практикум	ГБОУ СОШ с. Камышла
Декабрь	Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, как средство развития логико – математических способностей дошкольников.	Консультация	Галимуллина Р.А.,
Январь	Организация и соблюдение режимных моментов.	Мастер – классы	
Январь	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.	Просмотр графика режимных моментов	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Февраль	Использование инновационных игровых пособий по развитию мыслительных процессов дошкольников.	Консультация	Все педагоги
Март	Изучение индивидуальных особенностей детей – залог успеха в воспитании и обучении.	Беседа	
Март	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО (проблемы, пути решения).	Серия консультаций	
Апрель	Роль дидактических игр в сенсорном воспитании детей.	Серия консультаций	
Май	Игра – путь к познанию предметного мира.	Семинар-практикум	
Май	Воспитательно – образовательная работа в летний период.	Серия консультаций	

4.4. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Семь педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в 2017 году и закрыли именные образовательные чеки. А остальные 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 учебном году.

№	Ф.И.О.	сроки	Место прохождения	Кол-во часов
1	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
2	Кашапова Гулия Халитовна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
3	Гарифуллина Венера Нурсахиевна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
4	Каримова Альфия Миасаровна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч..
5	Яриева Алия Сайфулловна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч..
6	Салахова Суфия Ахатовна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
7	Мингазизова Руфия Раисовна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
8	Курмаева Гульназ Ринатовна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
9	Федотова Надежда Ивановна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
10	Гаязова Эльвира Рамиловна	Май 2019 год	СИПКРО	108ч.
11.	Зарипова Флюра Файзрахмановна	февраль 2017г	СИПКРО	90ч.
12.	Гафиятуллина Юлия Фаилевна	Ноябрь 2017г	СИПКРО	90ч.
13.	Шайдуллина Гузалия Асхатовна	Ноябрь 2017г	СИПКРО	90ч.
14.	Галимуллина Рамиля Агтасовна	Ноябрь 2017г	СИПКРО	90ч.
15.	Зиннурова Альфия Минахтямовна	Ноябрь 2017г	СИПКРО	90ч.
16.	Сафина Алина Маратовна	Ноябрь 2017г	СИПКРО	90ч.

Педагоги ДОО в 2017 году прошли дополнительные курсовые обучения: «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (далее *)

№	Ф.И.О.	темы	Место прохождения	Кол-во часов
1	Галимуллина Рамиля Агтасовна	-«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ». - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	«Самарская государственная областн. академия Наяновой» «Межотраслевой институт Охраны труда и Пожарной и Экологической безопасности»	108ч.
2	Гайсина Рамиля Минсагитовна	*	*	108ч.
3	Кашапова Гулия Халитовна	*	*	108ч.
4	Гарифуллина Венера Нурсахиевна	*	*	108ч.
5	Каримова Альфия Миасаровна	*	*	108ч.
6	Яриева Алия Сайфулловна	*	*	108ч.
7	Салахова Суфия Ахатовна	*	*	108ч.
8	Мингазизова Руфия Раисовна	*	*	108ч.
9	Гаязова Эльвира Рамиловна	- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	«Межотраслевой институт Охраны труда и Пожарной и Экологической безопасности»	72ч.
10	Федотова Надежда Ивановна	*	*	108ч.
11	Сафина Алина Маратовна	*	*	108ч.
12	Гафиятуллина Юлия Фаилевна	* - «Тренер – преподаватель по гимнастике»	*	108ч. 72ч.
13	Шайдуллина Гузалия Асхатовна	*	*	108ч.
14	Галимуллина Рамиля Агтасовна	*	*	108ч.
15	Раянова Эльвира Миргабитзяновна	-«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ».	«Самарская государственная областная академия Наяновой»	72ч.
16	Шавалиева Гульнара Масхутовна	-«Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ».	«Самарская государственная областная академия Наяновой»	72 ч.

4.5. Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	ФИО	Дата аттестации
1	Гайсина Рамиля Минсагитовна	12.03.2020г.
2	Кашапова Гулия Халитовна	12.03.2020г.
3	Салахова Суфия Ахатовна	13.03.2018г.
4	Зарипова Флюра Файзрахмановна	13.03.2018г.
5	Федотова Надежда Ивановна	06.02.2018г.
6	Яриева Алия Сайфулловна	13.03.2018г.
7	Каримова Альфия Миасаровна	17.01.2018г.
8	Гарифуллина Венера Нурсахиевна	17.01.2018г.
9	Бадыкова Гульназ Ринатовна	25.05.2017 г. (соответствие)
10	Мингазизова Руфия Раисовна	25.05.2019 г. (соответствие)
11	Якупов Тагир Абдулович	25.06.2017 г.
12	Шавалиева Гульнара Масхутовна	05.08.2013г.
13	Раянова Эльвира Миргабитзяновна	14.09.2017 г.
14	Зиннурова Альфия Минахтямовна	27.06.2017г.
15	Мухаметзянова Алися Ринатовна	27.06.2017г.
16	Сафина Алина Маратовна	25.05.2017 г. (соответствие)
17	Шайдуллина Гулялия Асхатовна	31.01.2019 г.
18	Гафиятуллина Юлия Фаилевна	25.05.2019 г. (соответствие)
19	Гаязова Эльвира Рамиловна	25.05.2019 г. (соответствие)

В этом учебном году прошли аттестацию педагоги: Гайсина Р.М., Кашапова Г.Х. (на высшую квалификационную категорию).

4.6. Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в окружной августовской конференции (дистанционно)	август	руководитель, ст. воспитатель
2	Участие в районных, окружных, областных, всероссийских интернет конкурсах, смотрах, фестивалях, конкурсах педагогического мастерства, в других мероприятиях (дистанционно)	в течение года	все сотрудники
3	Взаимопросмотры, мастер – классы, обмен опытом, и обобщение опыта работы педагогов (дистанционно)	в течение года	руководитель, ст. воспитатель
4	Участие в районных и окружных методических объединениях, методических днях, семинарах (дистанционно)	в течение года	руководитель, ст. воспитатель, все сотрудники
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений (дистанционно)	в течение года	руководитель, ст. воспитатель, все педагоги

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Изучить:</p> <p>§ «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, усиление требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно - образовательной работы»</p> <p>§ «Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности».</p> <p>§ Изучение передового педагогического опыта работы педагогов в соответствии с выбранной темой и формами индивидуального повышения квалификации (самообразование).</p> <p>§ Изучить инновационные формы работы с родителями.</p> <p>§ Продолжать изучать профессиональный стандарт воспитателя.</p> <p>§ Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: метод проектов, метод моделирования, игровые технологии, метод технического конструирования, инновационные технологии рисования с целью интеллектуального и творческого развития дошкольников в реализации программы развития.</p> <p>§ Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы.</p> <p>§ Изучить современные формы работы с детьми и с родителями по экологическому развитию дошкольников.</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>Первое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Все участники воспитательно - образовательного процесса</p>	
	<p>Обобщить:</p> <p>§ Опыт работы по развитию логического мышления и познавательных интересов дошкольников на основе инновационных игровых технологий («Блоков Дьенеша» и счетных палочек Кюизенера»).</p> <p>§ «Проектная деятельность в процессе нравственно – патриотического воспитания, развития познавательно – исследовательских способностей дошкольников».</p> <p>§ Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Все участники воспитательно - образовательного процесса</p>	

<p>программ и технологий.</p> <p>§ Опыт работы по развитию нравственно – патриотических ценностей дошкольников по реализации программы развития «В сердце Родина моя»</p> <p>§ «Решаем проблемы, играя с детьми» (из опыта работы воспитателей)</p> <p>§ Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности».</p> <p>§ «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников» (мастер – класс)</p> <p>§ Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.</p>		<p>Каримова А.М.</p> <p>Мингазизова Р.Р.</p> <p>Яриева А.С.</p>	
<p>Внедрить:</p> <p>§ Опыт работы педагогов по развитию мыслительных процессов у дошкольников средствами современных инновационных образовательных технологий (дистанционно)</p> <p>§ Опыт работы других садов по развитию конструктивных способностей и технического моделирования (дистанционно)</p> <p>§ «Опыт работы детских садов по вопросам экологического воспитания дошкольников» (дистанционно)</p> <p>§ «Опыт работы детских садов по развитию физических навыков дошкольников с использованием современных инновационных технологий (дистанционно)</p> <p>§ Опыт работы других дошкольных организаций по внедрению современных форм работы с детьми в сотрудничестве с родителями (дистанционно)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все участники воспитательно - образовательного процесса</p>	

4.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний»</p> <p>2. Проведение мероприятия ко «Дню дошкольного работника», «Дня пожилого человека»</p> <p>3. Неделя «Игра и игрушки». Создание комфортной предметно – развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.</p> <p>4. Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>5. Окружная методическая неделя дошкольного образования Северо – Восточного образовательного округа (дистанцион.)</p> <p>6. Профилактические мероприятия по ПДД. Развлечение «ПДД знать должен каждый». Квест – игра «Путешествие в страну Светофорию». Участие в акции «Осторожно дети» (дистанционно)</p> <p>7. «Фантазеры» - выставка поделок из природного материала. (Номинации «Поделка из природного материала», «Рисование» и «Аппликация».)</p> <p>8. Спортивное мероприятие с детьми.</p> <p>9. Осенние развлечения во всех возрастных группах по разным направлениям, используя новые технологии.</p>	сентябрь	<p>Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели средней, старшей, подготовит. групп Все педагоги руководитель, старший воспитатель воспитатели Зиннурова А.М.</p> <p>Все педагоги Гайсина Р.М. Все педагоги</p> <p>Гафиятуллина Ю.Ф.</p> <p>Все педагоги</p>
<p>1. Тематические осенние праздники.</p> <p>2. Неделя детского творчества. Выставка рисунков «Осеннее настроение»</p> <p>3. Проведение фольклорного праздника «Осенняя ярмарка».</p> <p>4. Неделя «Дорожной грамоты». НОД по профилактике дорожного движения. - Оформление дидактических пособий по ПДД в группах (игры на развитие логического мышления). - Оформление развивающей среды по ПДД.</p> <p>5. Мастер - класс по конструктивной деятельности в средней группе.</p> <p>6. Тренинг с педагогами.</p> <p>7. Спортивное развлечение для дошкольников «Прощание с осенью».</p> <p>8. Тематическое занятие к всемирному дню пожилого человека: «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»</p> <p>9. Методический день в ДОО «Особенности организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО. (дистанционно)</p>	Октябрь	<p>Музык. руководитель воспитатели Воспитатели групп Все педагоги Гайсина Р.М. Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Яриева А.С. психолог – Мингазизова Р.Р. Гафиятуллина Ю.Ф.</p> <p>Якупов Т.А. Воспитатели Кашапова Г.Х. Каримова А.М. Все педагоги</p>
<p>1. Показ режимных моментов в группах ДОО.</p> <p>2. Проведение мероприятий ко «Дню матери»</p> <p>3. Взаимопросмотр образовательной деятельности по творческому развитию в старшей группе. (конструктивная деятельность и техническое творчество)</p> <p>4. Мастер – класс по использованию дидактического материала по развитию конструктивной деятельности и технического творчества в средней группе.</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители Кашапова Г.Х., Киямова Л.Р. Гарифуллина В.Н.</p> <p>Федотова Н.И..</p>

<p>7. Мастер - класс по конструктивной деятельности и техническому творчеству с детьми подготовительной группы. 8. Мероприятие ко Дню народного единства. 9. Тренинг с педагогами.</p>		<p>Зиннурова А.М. Якупов Т.А., Гайсина Р.М. Психолог - Мингазизова Р.Р.</p>
<p>1. Организация игровой, оздоровительной деятельности в группах. 2. «Неделя здоровья в ДОО». Организация оздоровительной работы в группах. Зимние забавы «Где здоровье – там и я, со здоровьем мы друзья» 3. Мастер – класс с использованием авторских игровых пособий по обучению детей основам здорового образа жизни. 4. Образовательная деятельность по правовому воспитанию с детьми старшей группы. (с использованием карточек символов, ...) 5. Тематический праздник «Новый год». 6. Взаимопросмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе. 7. Акция «Сохраним зеленую красавицу» 8. Тренинг с педагогами. 9. Мастер – класс «Развитие мыслительных процессов у детей младшего дошкольного возраста». 11. Мероприятия во всех возрастных группах по разным направлениям, используя новые технологии. 12. Проведение НОД или (мастер – класс) по художественно – эстетическому развитию в 1 младшей группе. (лавка народных игрушек)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф. Воспитатели, Гафиятуллина Ю.Ф. Кашапова Г.Х., Гарифуллина В.Н. Воспитатели, муз. руководитель Гафиятуллина Ю.Ф. Воспитатели Психолог - Мингазизова Р.Р. Гаязова Э.Р. Воспитатели Сафина А.М.</p>
<p>1. Театральная неделя в ДОО 2. Проведение развлекательных оздоровительных мероприятий в каникулярные дни. -Неделя «Зимние игры и забавы» -Зимний спортивный праздник с родителями. – Зимние постройке. 4. Взаимопросмотр образовательной деятельности по развитию психических процессов в подготовительной группе. 5. Взаимопросмотр образовательной деятельности по познавательному - речевому развитию в подготовительной группе комбинированной направленности. (совместно с логопедами) 4. Мастер – класс по использованию дидактического материала по речевому развитию, развитию логического мышления, внимания и памяти. Выставка игровых пособий по речевому развитию. 5. Взаимопросмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности (использование игровых пособий по развитию речи, мыслительных процессов). 6. Взаимопросмотр образовательной деятельности с детьми подготовительной группы комбинированной направленности (использование игровых пособий по</p>	<p>январь</p>	<p>Муз. Руководитель воспитатели Воспитатели, Музыкальные руководители Гафиятуллина Ю.Ф. Мингазизова Р.Р. Зиннурова А.М. Раянова Э.М. Башарова Р.Р. Шайдуллина Г.А., Киямова Л.Р. Шавалиева Г.М. Федотова Н.И.</p>

<p>развитию речи, мыслительных процессов).</p> <p>7. «День села», «День родного языка», «День народных игр»</p> <p>8. Акция «Покормите птиц зимой»</p>		<p>Якупов Т.А. Все педагоги Гайсина Р.М. все педагоги</p>
<p>1.Открытые просмотры образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (с элементами патриотического воспитания).</p> <p>2. Взаимопросмотр образовательной деятельности с детьми средней группы общеразвивающей направленности по речевому развитию по развитию речи и мыслительных процессов. (По методике Г.Домана)</p> <p>3. . Взаимопросмотр образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы общеразвивающей направленности по речевому развитию по развитию логического мышления</p> <p>4.«Неделя Воинской славы».</p> <p>5. Районная военно - спортивная игра «Зарничка»</p> <p>6. Мероприятия для пап, посвященные Дню Защитников Отечества. (средняя, старшая, подготовительные группы)</p> <p>7. Оформление в группах уголка «Воинской славы». (поделки, рисунки детей, информационный материал, игровые пособия по патриотическому воспитанию)</p> <p>8. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>9. Взаимопросмотр образовательной деятельности по познавательному - речевому развитию в старшей группе компенсирующей направленности.</p> <p>4. Мастер – класс по использованию дидактического материала по речевому развитию, развитию логического мышления, внимания и памяти. Выставка игровых пособий по речевому развитию</p> <p>9. Тренинг с педагогами.</p> <p>10. Мероприятия во всех возрастных группах по разным направлениям, используя новые технологии.</p>	<p>февраль</p>	<p>Якупов Т.А. Яриева А.С. Кашапова Г.Х. Каримова А.М. Гайсина Р.М. Гафиятуллина Ю.Ф. Якупов Т.А. воспитатели Все педагоги Якупов Т.А. Гафиятуллина Ю.Ф. Башарова Р.Р. Салахова С.А. Психолог - Мингазизова Р.Р. Все педагоги</p>
<p>1. Взаимопросмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы, посещающих логопункт. (использование игровых пособий по развитию мыслительных процессов)</p> <p>2.Тематический праздник «Мамин день».</p> <p>3.Окружной семинар для работников ДО на тему: «Современные подходы к организации интеллектуального развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». (дистанционно)</p> <p>- Показ интегрированных НОД по познавательному - речевому развитию, развитию психических процессов с использованием инновационных авторских игровых пособий в подготовительной группе. (дистанционно)</p> <p>- Показ интегрированных НОД по познавательному развитию с использованием инновационных авторских игровых пособий в старшей группе общеразвивающей направленности (дистанционно)</p> <p>- Оформление выставки авторских игровых пособий по речевому развитию, развитию логического мышления</p>	<p>март</p>	<p>Логопед Шавалиева Г.М. Воспитатели групп Якупов Т.А. Галимуллина Р.А. Гайсина Р.М. Все педагоги Зиннурова А.М. Мингазизова Р.Р. Кашапова Г.Х. Все педагоги Шайдуллина Г.А Все педагоги</p>

<p>дошкольников.</p> <p>- Показ интегрированных НОД по художественно – эстетическому развитию в младшей группе.</p> <p>4. «Театральная неделя». Интеграция образовательной деятельности в группах с элементами театрализованной деятельности. НОД в младшей группе.</p> <p>5. Выставка игровых пособий для театрализованной деятельности с детьми.</p> <p>6. Акция «Домики для птиц»</p> <p>7. Фольклорный праздник «Навруз» - встреча весны.</p>		<p>Гаязова Э.Р.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Якупов Т.А.</p>
<p>1.Неделя космонавтики. Просмотр образовательной деятельности по развитию естественно – научных представлений. (<u>Развлечение</u> ко Дню Космонавтики)</p> <p>2. Взаимопросмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (<u>Мероприятие</u> ко Дню Земли)</p> <p>3.Неделя краеведения.</p> <p>Мастер – класс по использованию экологических игровых пособий по развитию логического мышления, внимания, памяти. (выставка дидактических пособий)</p> <p>4. Развлекательные мероприятия в ДОО «День Земли», «Прилет птиц», «Пришла весна»</p> <p>5. Акция «Бережливым будь с водой»</p> <p>6. Тренинг с педагогами.</p>	<p>апрель</p>	<p>Гарифуллина В.Н. Кашапова Г.Х. Гафиятуллина Ю.Ф. Музыкальный руководитель Зиннурова А.М., Федотова Н.И.</p> <p>Творческая группа по экологии. Все педагоги Яриева А.С. Воспитатели, муз. руководитель Все педагоги Психолог - Мингазизова Р.Р.</p>
<p>1. День открытых дверей</p> <p>2. Взаимопросмотр образовательной деятельности по сенсорному развитию в ясельной группе. Вставка игровых пособий. По сенсорному развитию для малышей.</p> <p>3. Творческая выставка детских рисунков на тему «Война глазами детей»</p> <p>4. Тематический праздник для выпускников ДОО. (дистанционно)</p> <p>5. «Неделя Воинской славы». Проведение развивающих развлекательных мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Акция «Читаем детям о войне». Конкурс чтецов «Великая Победа».</p> <p>7. Окружная детская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совушка» (дистанционно)</p> <p>8. Подведение итогов работы за учебный год</p> <p>9. Мероприятия во всех возрастных группах по разным направлениям, используя новые технологии.</p>	<p>май</p>	<p>Все педагоги Салахова С.А., Федотова Н.И.</p> <p>Все педагоги Муз.рук. Якупов Т.А. Зиннурова А.М. Федотова Н.И. Воспитатели групп Муз. руководитель Киямова Л.Р. Башарова Р.Р. Гайсина Р.М.</p> <p>Все педагоги Галимуллина Р.А. Зиннурова А.М. Федотова Н.И. Гайсина Р.М., Все педагоги</p>

4.8. Физическое воспитание детей

<i>№</i>	<i>Мероприятия, содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Создание условий для физического развития и воспитания дошкольников (Оснащение физкультурного зала, спортивной площадки и групповых комнат необходимым спортивным оборудованием, инвентарем).	Август-сентябрь	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А.
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе с использованием необходимого оборудования (наблюдение за самочувствием ребёнка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения для определения характеристик двигательной активности детей); включение элементов дыхательной гимнастики и самомассажа во все формы занятий физическими упражнениями)	В течение года	Все участники воспитательно - образовательного процесса
3.	Спортивные соревнования, спортивные праздники, развлечения, досуги, дни и недели здоровья (укрепление здоровья и формирование предпосылок здорового образа жизни; создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима)	Ежемесячно (согласно плану работы ДОО)	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А. Воспитатели, Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.
4.	Утренняя гимнастика: на свежем воздухе (в теплый период); в спортивном зале (в холодный период)	Ежедневно	Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.
5.	Рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки: планирование подвижных игр, физкультминуток в самостоятельной игровой деятельности детей и во время НОД	Ежедневно	Все участники воспитательно - образовательного процесса
6.	Закаливание: применяется воздушно-контрастное, водное закаливание, босохождение; гимнастика пробуждение после дневного сна (физические и дыхательные упражнения); сквозное проветривание	В течение года	Воспитатели
7.	Диагностика физической подготовленности дошкольников		Воспитатели Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.
8.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	руководитель,

			медсестра
9.	Работа с родителями: выступление на родительских собраниях, консультирование, анкетирование родителей на темы физического воспитания детей.	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.
10	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий с целью развития, укрепления и профилактики здоровья дошкольников	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре

V. Организационно-методическая работа

5.1. Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты

Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совет педагогов №1 Принятие годового плана работы ДОО, рабочих программ специалистов. Перспективы развития ДОО на 2020/2021 учебный год в логике ФГОС ДО.	1 неделя сентября	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Консультации для воспитателей: 1. «Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 2. Создание рабочих программ для возрастной группы, согласно ФГОС ДО. 3. «Формирование и развитие навыков профессиональной самореализации педагогов» 4.«Как подготовиться педагогам к аттестации» 5. Оформление предметно – пространственной развивающей среды в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО. Оформление мини – музея в ДОО.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М. воспитатели
Семинары - практикумы: - «Реализация ФГОС ДО» -Семинар-практикум на тему: «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: механизм адаптации, поиски и решения», журнал «Старший воспитатель», № 5/2015, с. 4. - «Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО»		Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Практикум «Основы безопасности» <i>Задачи:</i> 1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы группы по формированию представлений о самосохранении у детей.		Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню, к проведению ОД	В течение месяца	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.

6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции; 7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОО; 8. Проведение родительских собраний.	1 неделя	
Смотр-конкурс: 1. «Готовность групп к учебному году». 2. Выставка поделок из природного материала «Фантазеры» (выставка детских работ). (Номинации «Поделка из природного материала», «Рисование» и «Аппликация» 3. Оформление мини – музея «Хлеб всему голова»	2 неделя 4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М. Педагоги ДОО
Работа в методическом кабинете 1. Уточнение планов работы, сетки образовательной деятельности, режима дня, комплексно – тематического планирования проведения мероприятий в ДОО; 2. Подбор анкет для работы с родителями; 3. Подборка материала по ПДД. Оформление комнаты по ПДД и оснащение дидактическим материалом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Разработка плана работы по реализации рабочей программы по обучению дошкольников ПДД и безопасному поведению на дороге «Светофорик»		Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М. Педагоги
Работа с родителями: 1. Общее родительское собрание. «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». «Отчет о летней оздоровительной работе», знакомство с нормативными документами, выборы родительского комитета. (дистанционно) 2. Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ). 3. Оказание помощи родителям в проведении праздника «День знаний». (дистанционно) 4. Помощь родителей в подготовке площадки по ПДД.		Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М. Специалисты Воспитатели ДОО
Досуги и развлечения: 1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний» 2. Развлечение «ПДД знать каждый должен» 3. Спортивное мероприятие. 4. Мероприятие ко Дню Дошкольного работника	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Муз. руководитель Педагоги ДОО

Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответст
Консультации для воспитателей: 1. «Структура и направления коррекционной и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса» 2. «Проектная деятельность в познавательном развитии дошкольников» 3. «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста». 4. «Игры – экспериментирования в воспитании дошкольников как субъекта здоровьесберегающей деятельности. Технология самосбережения здоровья» (июль 2010, «Дошкольная педагогика»)	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Учителя- логопеды Раянова Э.М. Шавалиева Г.М. медсестра Галиуллина С.А. Воспитатели

5. «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?» 6. «Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности»		
Теоретический семинар «Интеграция педагогической и оздоровительной деятельности для разностороннего развития ребенка: внедрение методов и приемов здоровьесберегающей педагогики» Семинар – практикум: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОО». «Повышение мотивации к сохранению здоровья через использование здоровьесберегающих технологий»	2 неделя 3 неделя	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Индивидуальные консультации для педагогов ДОО. «Социальное партнерство как новая философия взаимодействия д\с и семьи» (Д.п. 8- 08г.,47) - Дистанционные формы взаимодействия с родителями ДОО	В течение месяца	
Оперативный контроль: 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах. 3.Составление технологических для образовательной деятельности. 4.Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ПДД. 5.Мониторинг по детскому развитию. 6. Организация и проведение режимных моментов.		
<i>Реализация программы «Растем здоровыми».</i> <i>Проект «Здоровый ребенок»</i> <i>Задачи:</i> <i>1.Создать благоприятные условия для оздоровления детей.</i> <i>2.Укрепить материальную базу группы.</i> <i>3.Содействовать укреплению связи ДОО с семьей.</i>		Руководитель Галимуллина Р.А. Гайсина Р.М. Гафиятуллина Ю.Ф.
Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека). «Осеннее настроение» Выставка дидактических пособий по ПДД (игры на развитие логического мышления) Оформление уголка «Моя малая Родина – моя Камышла с юбилеем».	1 неделя 2 неделя	Воспитатели ДОО
Смотр-конкурс «Педагогическая документация – лицо педагога» - Конкурс детских исследовательских проектов Конкурс детского творчества на осеннюю тематику «Осеннее настроение». (Номинации «Поделка из природного материала», «Рисование» и «Аппликация») Конкурс детских исследовательских проектов.	2 неделя	Педагоги ДОО
Работа в методическом кабинете 1.Выставка литературы, материалов по работе с детьми; 2.Выставка пособий по развитию речи детей. 3.Подбор игр, конспектов занятий по речевому развитию детей.	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Работа с родителями: (дистанционно) 1.Консультация «Если ребенок замкнут...» 2.Консультация «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели ясельной группы
Досуги и развлечения:		Музыкальный

1. Праздник «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» (День пожилого человека).	1 неделя	руководитель Якупов Т.А. Воспитатели ДОО
2. Осенние праздники.	3 неделя	
3. Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка».		
4. День доброты. Викторина «Вежливые слова»		
5. Проведение юбилея детского сада.		

Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет №2 Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития логического мышления детей»	4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
1. Семинар – практикум: «Современные подходы к развитию мыслительных способностей дошкольников».	1 неделя	Старший воспитатель
2. «Играя развиваемся».		
3. Семинар – практикум «Детское конструирование и его роль в развитии детей».	2 неделя	Гайсина Р.М.
	3 неделя	
4. Мастер – класс по использованию «ТИКО конструкторов» в развитии конструктивных способностей дошкольников	4 неделя	
Тематический контроль: «Обеспечение конструктивной деятельности для развития логического мышления дошкольников» Цель: Анализ уровня организации конструктивной деятельности и технического творчества в ДОО. Активизировать деятельность педагогов. Обсуждение с коллективом возможных вариантов конструктивной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых вариантов с учетом актуальности.	2-3 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Оперативный контроль: 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3. Использование инновационных форм работы с родителями. 4. Создание условий для конструктивной деятельности детей. 5. Проведение развивающих игр в совместной деятельности педагогов с детьми. 6. Выполнение программных требований по развитию творческих способностей детей».	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. - Выставка «Осенние модели одежды» - Выставка рисунков «Страна, где я живу». - Конкурс уголков групповых помещений по конструктивной деятельности - Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников. - Конкурс педагогических проектов. - Конкурс педагогических проектов по развитию народной культуры	2 неделя 3 неделя 1 неделя 4 неделя	Воспитатели групп

Работа в методическом кабинете: - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по конструктивной деятельности; - Подбор методического материала по использованию разных конструкторов для творческого развития дошкольников.	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Работа с родителями: (дистанционно) Консультации: «Молодая семья». Диспут: «Любить ребенка. Как любить?» Оформление стендов в группах: «Моя семья» Родительские собрания: Секреты общения с ребенком. В каждом доме свои традиции (о семейном воспитании). Семья-островок безопасности. - инновационные. дистанционные формы взаимодействия с родителями ДОО		Старший воспитатель Учителя-логопеды Воспитатели ДОО
Досуги и развлечения: - «День матери», татарский фольклорный праздник «Инь кадерлем энием» - «День народного единства». Телемост дружбы народов Поволжья.	4 неделя 1 неделя	Муз. руководитель Педагоги ДОО

Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей - Выбор темы и планирование работы по самообразованию педагогов. -«Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей и родителей» - «Пополнение дидактического материала по интеллектуальному развитию, логическому мышлению, в соответствии с ФГОС» - Круглый стол для педагогов «Внедряем ФГОС ДО» - Семинар – практикум «Играем вместе с детьми». - «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Оперативный контроль: 1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия; 2. Культура поведения за столом; 3. Развитие навыков рисования; 4. Состояние прогулочных площадок. 5. Создание условий для развития игровой деятельности. 6. Анализ работы по художественно – эстетическому развитию.	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Открытые просмотры: 1. Организация игровой и оздоровительной деятельности в младших группах. 2. Тематический праздник «Новый год». 3. Неделя здоровья в ДОО». 4. Мастер – класс по ОБЖ. Нод в старшей группе. 5. НОД по физическому воспитанию в подготовительной группе. 6. НОД в подготовительной группе.	1 неделя 4 неделя	воспитатели Музыкальный руководитель Зиннурова А.М. Гафиятуллина Ю.Ф. Салахова С.А.
Смотры-конкурсы и выставки: -Выставка рисунков «Природа родного края». -Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году празднику. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».	декабрь	Воспитатели групп Старший воспитатель

- Выставка новинок литературы. - Фотоконкурс «Зимние зарисовки». - Зимние постройки на участке. - Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»		Гайсина Р.М.
Работа в методическом кабинете: 1. Составление тематического каталога периодической подписки журналов. 2. Работа с документами педагогов на аттестацию.	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Работа с родителями: Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»; Консультация: «Игра как ведущая деятельность дошкольника. Игры на развитие логики» Новогодние праздники. Родительские собрания в группах.	В течение месяца	Воспитатели ДОО
Досуги и развлечения: 1. Акция «Сохраним зеленую красавицу». 2. Празднование новогодних елок. 3. Оформление новогодней стенгазеты.	1 неделя 4 неделя 3 неделя	Муз. руководитель Якупов Т.А. Педагоги ДОО

Январь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет №2 Тема: «Коррекционно – развивающая работа в ДОО с детьми в сотрудничестве всех специалистов»	4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
1. Семинар – практикум: «Современные подходы к развитию речевых способностей дошкольников». 2. «Играя развиваем речь». 3. Семинар – практикум «Инновационные формы работы с детьми по речевому развитию дошкольников».	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Учитель-логопед Шавалиева Г.М. Раянова Э.М. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Практикум - «Экология рядом с нами». - Семинар – практикум «Здоровье наш дар! Его ценят – млад и стар» (Ст. воспит. №10, 2012, стр. 34). - Инновационные формы работы с родителями и его внедрение.	2 неделя	Старший воспитатель
Тематический контроль: «Обеспечение коррекционной деятельности в речевом развитии дошкольников совместно с специалистами ДОО» Цель: Оценка выполнения программных требований по образовательной области «Речевое развитие» педагогов совместно с специалистами ДОО. Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	2-3 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Оперативный контроль: 1. Обновление и пополнение материалов в речевых уголках; 2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах;	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.

3.Использование инновационных форм работы с родителями. 4. Создание условий для развития речи детей. 5. Проведение речевых игр в совместной деятельности педагогов с детьми. 6. Взаимодействие с семьями детей по вопросам речевого развития. 7. Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».		
Консультация для педагогов: «Как помочь себе в стрессовой ситуации» -«Оформление участков в зимний период для организации зимних игр с детьми» -«Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению», опорный материал: журнал «Старший воспитатель», № 3/2015, с. 14. - "Эффективные формы работы с родителями". Создание детско – родительских клубов. - «Задачи сенсорного развития детей в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог Старший воспитатель
Смотры-конкурсы и выставки: -Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. - «Оформление зимних участков» - Выставка рисунков «Добрый наш друг» - Лавка народных игрушек.	4 неделя	Воспитатели ДОО
Работа в методическом кабинете: 1.Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей. 2.Выставка литературы по работе с детьми зимой. 3.Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Речевое развитие»	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Работа с родителями: (дистанционно) Консультации: 1.«Леворукий ребенок». 2.«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Помощь в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков».	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели ДОО
Досуги и развлечения: - Проведение развлекательных оздоровительных мероприятий «Неделя зимних забав и развлечений». - Зимний спортивный праздник с родителями. - Фольклорное развлечение «Чудо – чудо рождество». - Фольклорный праздник «День села – с юбилеем моя Камышла». День родного языка. Песни, стихи, танцы татарского народа.	2 неделя 1 неделя 2 неделя 4 неделя	Воспитатели ДОО Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.

Февраль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Акция «Птичья столовая»</i> <i>Задачи:</i> <i>1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</i> <i>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</i>	4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Педагоги ДОО

<p>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря, поползны и др.</p> <p>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»...</p> <p>2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОО: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</p> <p>4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОО и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...</p>		
<p>Мероприятия:</p> <p>Мероприятие ко Дню Защитников Отечества в группах. (средние, старшие, подготовительные группы).</p> <p>Мероприятия во всех возрастных группах. (Новые технологии)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели Муз. руководит. Воспитатели</p>
<p>Смотр-конкурс уголков для родителей. Выставка детского творчества «Мой папа – солдат», «Защитники Отечества»</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <p>1.Двигательный режим в течение дня;</p> <p>2.Организация дневного сна детей;</p> <p>3.Организация питания.</p> <p>4.Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.</p> <p>5. Создание условий для поисково-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>6.Организация РППС для развития продуктивной деятельности детей.</p> <p>7.Разнообразные формы организации образовательного процесса.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Руководитель Галимуллина Р.А. Старший воспитатель Гайсина Р.М.</p>
<p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>1.Пополнение кабинета материалом для развития логического мышления дошкольников.</p> <p>2.Обобщение и оформление опыта педагогов по использованию поискового метода работы по интеллектуальному развитию дошкольников.</p> <p>3.Помощь воспитателям в аттестации.</p> <p>4.Подготовка материалов к педсовету №4.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Гайсина Р.М.</p>
<p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).</p> <p>- Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных</p>		<p>Старший воспитатель Гайсина Р.М.</p>

<p>групп</p> <p>- Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей</p>		
<p>Работа с родителями: (дистанционно)</p> <p>Консультация: «Осторожно, ребенок на улице!»</p> <p>Рекомендации педагога-психолога «Психологическая готовность к школе».</p> <p>-Агрессивность. Новые формы психокоррекционной, профилактической работы.</p> <p>- Совместные мероприятия с родителями ко Дню Защитников Отечества во всех возрастных группах.(Новые технологии)</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Досуги и развлечения:</p> <p>- Неделя Воинской славы.</p> <p>-Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>- Районная военно – спортивная игра «Зарничка - 2021».</p> <p>- Фольклорный праздник «Масленица»</p>	<p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Муз.</p> <p>руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>

Март

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Педсовет №4</p> <p>Тема педагогического совета:</p> <p>«Сотрудничество ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка.</p> <p>Новые формы и методы сотрудничества семьи и ДОО»</p> <p>Форма проведения – «Педагогический ринг»</p> <p>Цель педсовета: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу сотрудничества ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка.</p>	4 неделя	<p>Руководитель</p> <p>Галимуллина Р.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Гайсина Р.М.</p>
<p>Дискуссия: Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.</p> <p>– Консультация «Современные подходы, совершенствование навыков педагогов профессионально и педагогически правильно строить образовательный процесс»</p>	2 неделя	Педагоги ДОО
<p>Тематический контроль:</p> <p>«Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОО. Сотрудничество ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка»</p> <p>Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.</p>	1 -3 неделя	<p>Старший воспитатель</p> <p>Гайсина Р.М.</p>
<p>Семинар-практикум для родителей: (дистанционно)</p> <p>-«Как заниматься дома с ребенком с общим недоразвитием речи». Литература: ж. «Логопед» №4, 2006г. стр.34-40</p> <p>- «Как мы разговариваем с детьми»</p> <p>-Воспитание духовных ценностей. Традиция – семья – культура».</p> <p>- «Изучение истории семьи»</p>	3 неделя	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Раянова Э.М. и Шавалиева Г.М.</p> <p>Шайдуллина Г.А.</p> <p>воспитатели</p>
<p>Акция:</p> <p>Домики для птиц»</p>		воспитатели
<p>Смотр-конкурс:</p>	4 неделя	Воспитатели

- Лучший уголок по театрализованной деятельности. - Выставка детских рисунков «Моя мама самая лучшая» - Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы»	1 неделя	групп
Оперативный контроль: 1.Соблюдение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах. 6. Содержание уголков по физической культуре.	В течение месяца	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Работа в методическом кабинете: 1.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно – эстетическому развитию 2.Подготовка материалов к педсовету №4. 3.Работа с АИС ДОО. 4. Оформление уголка «Природные богатства Камышлинского района»		Старший воспитатель Гайсина Р.М. Все педагоги
Работа с родителями: Консультация: - «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи». - «Проблема развития самостоятельности у детей 2-3 лет». - Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности -Семинар-практикум для родителей: «Как заниматься дома с ребенком с общим недоразвитием речи».	2 неделя 4 неделя 3 неделя	Воспитатели Ст. воспитатель Гайсина Р.М. логопеды Раянова Э.М. и Шавлиева Г.М. Шайдуллина Г.А.
Досуги и развлечения: - Утренники, посвященные «8 Марта». - Проведение фольклорного праздника «Навруз», «Кичке уен». - Театральная неделя во всех группах. Театрализованные развлечения в ДОО	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Якупов Т.А. Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Гафиятуллина Ю.Ф.

Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов: -«Художественно – эстетическое развитие дошкольников средствами продуктивной деятельности, творческой и изобразительной деятельности» - «Влияние логического мышления на речевую творческую активность детей» - «Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования» -«Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей»	1-2 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М.Педагоги ДОО
Выставка электронных дидактических пособий на тему «Инновации в работе по познавательному развитию дошкольников» (Знакомство с компьютерными развивающими играми)	1 неделя	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
Тематический контроль: «Использование в ДОО инновационных технологий:	2-4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А.

компьютерные игровые технологии».		Ст. воспитатель Гайсина Р.М.
Оперативный контроль: 1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать. 5. Организация развивающей предметно – пространственной среды для экологического воспитания.		Ст. воспитатель Гайсина Р.М.
Открытые просмотры: 1.День космонавтики. 2.Экологическое мероприятие «День Земли» 3. Развлечения для детей «Встреча весны», «Прилет птиц»	1 неделя 4 неделя 2-3 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Природоохранительная акция: - «Бережливым будь с водой» - «Посади дерево»		Все педагоги
Смотр-конкурс: - на лучший уголок по ознакомлению природой родного края. - выставка детского творчества «Юные экологи природы»	2 неделя	Педагоги ДОО
Работа в методическом кабинете 1.Работа с АИС ДОУ. 2.Анкетирование воспитателей. Составление карт педагогического мастерства. 3. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов	В течение месяца	Ст. воспитатель Гайсина Р.М.
Работа с родителями: (дистанционно) 1.Консультация «Семья в преддверии школьной жизни». 2.Анкетирование родителей по работе ДОО. 3.Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении участков и территории ДОО.	В течение месяца	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Досуги и развлечения: - «День космонавтики» Экологические мероприятия «Встреча весны», «Прилет птиц» «День Земли», - Татарский фольклор «Карга боткасы» - Развлечение ко дню службы пожарной охраны. - Деятельность агитбригады «Юные экологи».	1 неделя 2 неделя 4 неделя 4 неделя	Педагоги ДОО Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре

Май

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет №5 – Итоговый Тема: « Подведение итогов. Ярмарка достижений» Цель: эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. Задачи: 1. Проанализировать фактическое состояние воспитательно-образовательной работы. 2. Дать объективную оценку результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.	4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Педагоги ДОО

3. Организовать летнюю оздоровительную компанию.		
Подготовка к педсовету №5 1. Составление анализа работы ДОО за 2020- 2021 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года. 3. Работа с докладами специалистов и воспитателей по итогам года.	1-3 неделя	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
- Практикум «Использование схем – подсказок для заучивания стихотворения с детьми» - Брифинг на тему «Анализ результатов совместной коррекционно-педагогической работы: успехи и недостатки»	1 неделя	Ст. воспитатель Педагоги ДОО Логопеды ДОО, психолог
Смотр-конкурс: - «На лучшее оформление участков к лету» - Творческая выставка детских рисунков «Война глазами детей» - Конкурс юных чтецов «Мы помним их подвиг великий».	3 неделя	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
Открытые просмотры: 1. Дни открытых дверей 2. Тематический праздник для выпускников ДОО. 3. Неделя Воинской славы. 4. Акция «Читаем детям о войне» 5. Окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совушка 2020»	1 неделя 4 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели подготовит. групп
Природоохрнительная акция: «Посади цветок» <i>Задачи:</i> 1. <i>Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.</i> 2. <i>Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</i> Условия проведения акции: 1. Участники планируют, разбивают цветники. 2. Высаживают рассаду, засевают семена. 3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. <i>Критерии оценки:</i> - <i>сохранность клумбы;</i> - <i>оригинальное, фантазийное решение;</i> - <i>разнообразие цветов;</i> - <i>многообразие цветовой гаммы.</i>	4 неделя	Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Педагоги ДОО
Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе. 5. Анализ календарных планов. 6. Оформление родительских уголков. 7. Проведение прогулок на свежем воздухе.	В течение месяца	Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М.
Работа в методическом кабинете 1. Работа с АИС ДОО. 2. Работа с сайтом ДОО. 3. Анализ деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год.		Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М.

<p>Работа с родителями: (дистанционно)</p> <p>1.Общее родительское собрание по вопросам итогов года.</p> <p>2.Групповые родительские собрания.</p> <p>3.Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении участков и территории ДОО.</p> <p>4. Анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»»</p>	<p>3 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Руководитель Галимуллина Р.А.</p> <p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М.</p>
<p>Досуги и развлечения:</p> <p>1.Тематический праздник «День Победы».</p> <p>2.Праздник «До свидания, детский сад».</p> <p>3.Спортивный праздник «Здравствуй. Лето».</p>	<p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Муз руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>

5.2. Педагогические советы

Педсовет №1 Установочный педагогический совет

Тема: «**Основные направления работы ДОО на 2020-2021 учебный год**»

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.

Задачи:

Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО, программы развития на новый учебный год, совершенствование системы образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

Форма: деловая встреча

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели групп
2.	Подбор методической литературы.	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Создание в группах развивающей среды	Воспитатели
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	Воспитатели Ст. медсестра
5.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.	
6.	Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.	
7.	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	
8.	Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской	

	деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	
9.	Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году».	Руководитель, воспитатели, ст. воспитатель

План педагогического совета:

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Итоги летней оздоровительной кампании	отчет	Руководитель ст. воспитатель, медсестра
2	<p>Утверждение годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач на новый учебный год; - расписания; - утверждение графиков узких специалистов; - комплексно - тематического планирования и учебного плана на 2020-2021 уч.год. - Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. - Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. - Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. - утверждение программ социального партнерства с семьями воспитанников. - утверждение тематики родительских собраний; - утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов; - утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2020 – 2021 уч.год. - утверждение положений; - комплектование групп. 	сообщение	Руководитель
3.	Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.	сообщение	Руководитель Старший воспитатель
4	Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году.	сообщение	Старший воспитатель

5	Совершенствование системы комплексно – тематического планирования образовательного процесса согласно ФГОС ДО.	сообщение	Руководитель Старший воспитатель
6	Выработка решения педсовета. Рефлексия.	сообщение	Руководитель Старший воспитатель

Педсовет №2

Тема педсовета: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития логического мышления детей.

Дата проведения: ноябрь - декабрь 2020 года

Форма проведения: Деловая игра «Брейн – ринг (Применение конструктивно – модельной деятельности на занятии)

Цель: Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности в работе с детьми с использованием инновационных технологий – конструирования и технического творчества. Проанализировать уровень организации технического творчества в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, активизировать деятельность педагогов ДОО.

Форма проведения: деловая игра.

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Оперативный контроль: Просмотр ОД по развитию конструктивных способностей детей	Воспитатели групп
2.	- Взаимопросмотры: - Показ НОД в группах по конструктивной деятельности - Мастер классы по техническому творчеству. - Выставка игровых пособий по конструктивной деятельности.	воспитатели
3.	Подбор методической литературы, пособий и других материалов.	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Пополнение в группах строительного уголка	Воспитатели
5.	Анализ игровых дидактических пособий по конструктивной деятельности дошкольников всех группах.	Воспитатели
6.	Обновление схем, таблиц, карточек по конструктивной деятельности	Воспитатели
7.	Тематический контроль: «Проанализировать уровень организации технического творчества в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, активизировать деятельность педагогов ДОО»;	Старший воспитатель
8.	«Выполнение программных требований по образовательной области «Познавательное развитие». Посещение непосредственно	Старший воспитатель Педагоги ДОО

	образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по техническому творчеству»	
9.	Подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме: «Роль конструкторов в развитии ребенка»;	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
10.	Обсуждение с коллективом возможных вариантов использования робототехники в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	Все педагоги

Педсовет №3

Тема педсовета: «Коррекционно – развивающая работа в ДОО с детьми в сотрудничестве всех специалистов ДОО.

Дата проведения: январь - февраль 2020 года

Форма проведения: Деловая игра

Цель: Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по коррекционно – развивающей работе с детьми с использованием инновационных технологий. Проанализировать уровень организации коррекционно – речевого развития в СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла, активизировать деятельность педагогов ДОО.

Форма проведения: деловая игра.

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Оперативный контроль: Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» по группам.	Воспитатели групп
2.	- Взаимопросмотры: - Показ НОД по речевому развитию в старшей группе компенсирующей направленности - Мастер классы по использованию дидактического материала по речевому развитию. Выставка игровых пособий по развитию логического мышления детей. - Образовательная деятельность по развитию речевых способностей детей подготовительной группы комбинированной направленности. - Образовательная деятельность по развитию связной речи в подготовительной группе комбинированной направленности. - Показ ОД по развитию познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций. - ОД по обучению связной речи	Учитель – логопед Шайдуллина Г.А. совместно с воспитателем Киямовой Л.Р. Воспитатель Башарова Р.Р. воспитатель Зиннурова А.М. и учитель – логопед Раянова Э.М. воспитатель Федотова Н.И. и учитель – логопед Шавалиева Г.М. педагог – психолог Мингазизова Р.Р. Кашапова Г.Х, Каримова А.М., Яриева А.С.
3.	Подбор методической литературы, пособий и других материалов.	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Пополнение в группах коррекционно-речевого уголка	Воспитатели

5.	Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах.	Воспитатели
6.	Обновление картотек в группах по коррекционному обучению работе	Воспитатели
7.	Тематический контроль: «Коррекционно – развивающая работа с детьми по освоению образовательной программы ДОО»;	Старший воспитатель
8.	«Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию»	Старший воспитатель Педагоги ДОО
9.	Подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме: «Использование кроссвордов в развитии речи со старшими дошкольниками», «Индивидуальный подход к ребёнку при обучении рассказыванию»;	Старший воспитатель, Педагоги ДОО
10.	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по развитию речи в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	Все педагоги

План педагогического совета:

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	информация	
2	<u>Теоретическая часть.</u> – Актуальность коррекционно – развивающей деятельности в ДОО с целью своевременного предупреждения и преодоления трудностей в усвоении программы в сотрудничестве всех специалистов ДОО.		Старший воспитатель
3	Итоги тематического контроля в группах по теме «Коррекционно – развивающая работа с детьми по освоению образовательной программы ДОО». Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».	справка	Старший воспитатель
<i>Обмен опытом педагогов ДОО</i>			
	<u>Методическая часть:</u> - Сообщение - презентация: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи дошкольника». - Защита проекта по речевому развитию - «Индивидуальный подход к ребёнку		Воспитатели

	при обучении рассказыванию»; -«Новые педагогические технологии в коррекции речевых нарушений дошкольников». - Коррекционная работа с детьми на занятиях по физической культуре. - Коррекционная работа с детьми на занятиях по музыке.		Гафиятуллина Ю.Ф. Якупов Т.А.
	Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Опыт работы	Воспитатели младших групп
	«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»	Из опыта работы	Воспитатели средней, младших групп.
	Деловая игра для педагогов	Опыт работы	педагоги
8	Разработка и принятие решений педагогического совета		Руководитель, старший воспитатель

Педсовет №4

Тема педагогического совета:

«Сотрудничество ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка.

Новые формы и методы сотрудничества семьи и ДОО»

Форма проведения – «Педагогический ринг»

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подготовка вопросов методики работы с родителями;	Руководитель Старший воспитатель.
2.	Подбор методической литературы, пособий и других материалов.	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Планирование работы с родителями - проверка планов работы	Воспитатели
4	Анкетирование родителей по вопросам взаимодействия;	Воспитатели
5	Формы и методы работы с родителями – задание воспитателям – продумать и предложить новые формы сотрудничества ДОО и семьи;	Воспитатели
6	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	Воспитатели
7	Подготовить мольберт, листы бумаги, маркеры, карточки с названием команд, маленький мяч, фишки за правильные ответы;	Старший воспитатель

План педагогического совета:

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	информация	
2	Новые формы и методы сотрудничества семьи и ДОО»	информация	
3	Анализ анкетирования родителей. Анализ планов, смотр родительских уголков, проведенных мероприятий с родителями.	справка	Ст. воспитатель
4	Итоги тематического контроля в группах «Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОО. Сотрудничество ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.	справка	Ст. воспитатель
5	<i>Обмен опытом педагогов ДОО</i>		
	«Новые технологии в реализации сотрудничества ДОО и семьи в интересах индивидуально-личностного развития ребенка».	Сообщение из опыта работы	Воспитатели логопедической группы
	Из опыта работы «Использование ИКТ-технологий»; Деятельность детско – родительского клуба, и т.д.	информация	воспитатели
6	Разработка и принятие решений педагогического совета №3		Руководитель, старший воспитатель

Педсовет № 5

Тема: « Подведение итогов. Ярмарка достижений»

Цель: эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

Задачи:

1. Проанализировать фактическое состояние воспитательно-образовательной работы.
2. Дать объективную оценку результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.
3. Организовать летнюю оздоровительную компанию.

Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии

Подготовка к педсовету:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Обобщение и внедрение опытов работы воспитателей и педагогов	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Подбор методической литературы, других материалов.	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Диагностика готовности детей 7 лет к школе	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Консультация для молодых педагогов «Летняя оздоровительная компания»	Воспитатели, старший воспитатель

План педагогического совета:

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1.	О выполнении решения педагогического совета №3		Руководитель
2.	Анализ реализации годовых задач ООП. Анализ профессионального роста педагогов (КПК, аттестация)	Выступление	Руководитель
3.	Речевая готовность детей к школьному обучению. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО.	Из опыта работы	Воспитатели, логопеды
4.	Ярмарка достижений. Подведение итогов работы педагогов за учебный год, по самообразованию.	Из опыта работы	Все педагоги
5.	Итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО.	выступление	Старший воспитатель
6.	Основные направления на 2020-2021 учебный год.	Задачи годового плана	Воспитатели, ст. воспитатель специалисты,
7.	Деловая игра с педагогами.	тренинг	Все педагоги
8.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»	Утверждение плана	Старший воспитатель Все педагоги
9.	Принятие резолюции педагогического совета №4	протокол	Руководитель

**5.3. Темы самообразования педагогов
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла:**

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Кружковая деятельность	Формы отчетности	Сроки
1	Салахова С.А.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	«Мир сенсорики»	Фотоотчет	Декабрь март
2	Каримова А.М.	«Развитие конструктивных навыков и умений у детей»	Кружок по конструктивной	Презентация с фотографиями по	Сентябрь - март

		младшего дошкольного возраста в разнообразных видах детской деятельности»	деятельности «Маленькие мастера»	итогам работы	
3	Гарифуллина В.Н.	«Формирование навыков конструктивно – игровой деятельности и познавательной активности у дошкольного с помощью «Лего»»	Кружок «Маленькие логики»	Презентация с фотографиями по конструктивной деятельности. Выставка дидактических пособий по развитию логического мышления	Октябрь май
3	Шайдуллина Г.А.	«Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи»		Выставка авторских игровых пособий по речевому развитию. Мастер – класс.	Ноябрь март
4	Гаязова Э.Р.	«Образовательный маршрут, как эффективная форма работы повышения качества дошкольного образования. Создание мультфильма для детей дошкольного возраста»	Кружок «Маленькие сенсорики»	Семинар – практикум по работе над созданием мультфильма. Презентация опыта работы.	Ноябрь март
5	Федотова Н.И.	«Развитие речевых и творческих способностей дошкольников с помощью инновационной технологии «Бусоград»»	Кружок «Готовимся к школе»	Разработка занятий по методике Майи Ивановны Родина. Фотоотчет по работе.	Ноябрь май
6	Сафина А.М.	«Роль игры в экологическом воспитании детей средней группы»	«Умелые ручки» Тема «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»	Картотека игровых пособий по экологии. Выставка детских работ.	Сентябрь март
7	Мухаметзянова А.Р.	«Современные формы ознакомления с художественной литературой»	«Волшебные пальчики» по нетрадиционной технике рисования.	Презентация опыта работы. Выставка детских рисунков	Январь май
8	Яриева А.С.	«Как развивать интеллект ребенка с раннего возраста» Развитие речи – обучение чтению детей. ФЭМП – использование игровых приемов при	«Умелые ручки» Тема «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»	Картотека игровых пособий (в том числе авторские) созданные на основе пособий Глен Домана.	Октябрь –

		формировании элементарных математических представлений у детей»		Мастер – класс. Выставка детских работ.	март
9	Кашапова Г.Х.	«Игра как средство обучению грамоте старших дошкольников»	Кружок «Звуковичок»	Выставка игровых пособий по обучению грамоте. Презентация.	Ноябрь март
10	Зиннурова А.М.	«Использование современных технологий в развитии логического мышления у дошкольников»	«Занимательная логика»	Игровые пособия с использованием разных технологий.	Октябрь, февраль
11	Гафиятуллина Ю.Ф.	«Эффективные пути коррекции, профилактики и укрепления здоровья дошкольников»	«Стэп – данс»	Танцевальная композиция для детей. Комплекс упражнений с педагогами	Декабрь, март
12	Якупов Т.А.	«Особенности двигательной активности детей на музыкальных занятиях в детском саду»		Разработка системы занятий с приоритетом музыкально-ритмических движений	Сентябрь, - март
13	Мингазизова Р.Р.	«Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста»		Дидактический материал. Мастер – класс.	Октябрь, февраль
14	Киямова Лариса Равгатовна	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления дошкольников»	Кружок «Цветная логика»	Дидактический материал, картотека игр	Декабрь май

5.4.Деятельность творческих групп СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

Творческая группа — это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке идеи или проекта, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

Результатом деятельности творческих групп педагогов является не только взаимообучение, но и некий продукт деятельности: проекты, программы, перспективные планы воспитательно-образовательного процесса, конспекты, пособия, сценарии и т.п.

Творческие группы созданы в целях:

- реализации и развития творческой инициативы педагогов
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса
- реализация социально-личностного проекта в рамках реализации годового плана
- привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности

Творческие группы ДОО	
Творческая группа	Состав творческой группы
<u>Творческая группа</u> <u>по экологическому воспитанию</u>	Председатель – Яриева А.С. Сафина А.М. Зиннурова А.М. Кашапова Г.Х. Федотова Н.И.
Творческая группа <u>по логическому мышлению</u>	Председатель – Гарифуллина В.Н. Салахова С.А. Каримова А.М. Гайсина Р.М. Гаязова Э.Р.
Творческая группа <u>по коррекции речевого, психического,</u> <u>и физического развития</u> <u>дошкольников</u>	Председатель - Шайдуллина Г.А. Мингазизова Р.Р. Гафиятуллина Ю.Ф. Киямова Л.Р. Мухаметзянова А.Р.

5.5. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Коррекционная работа — это комплекс мероприятий по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель коррекционно – логопедической работы – обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей ОВЗ и оказание первой помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекционной работы:

- оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДО в школе.
- создание условий сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому,
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе,
- создание развивающей коррекционной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционный воспитательно-образовательный процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

Сведения о специалистах:

- Раянова Эльвира Миргабитзяновна – специалист высшей квалификационной категории, имеет высшее дефектологическое образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 12 лет.
- Шавалиева Гульнара Масхутовна - специалист первой квалификационной категории, имеет высшее дефектологическое образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 9 лет.
- Шайдуллина Гузалия Асхатовна - специалист первой квалификационной категории, имеет высшее образование, специальность – «Логопедия», стаж работы по специальности 4 года.
- Мингазизова Руфия Раисовна – педагог имеет высшее образование, специальность – «Психолог», стаж работы в ДОО 5 лет, по специальности 4 года.

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Человек с хорошо развитой речью легко вступает в общение, он может внятно выражать свои мысли и желания, договариваться с партнерами о совместной деятельности, руководить коллективом. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь учителя – логопеда. В детском саду действует логопункт, который посещают 6 детей с нарушением речи в возрасте 6-7 лет.

В структурном подразделении «Детский сад Улыбка» действует группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОО заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе с основной образовательной программы организации, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель логопедической работы - воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

Задачи:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников, посещающих группу для детей с нарушением речи.
2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.
3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
4. Пополнять различными пособиями речевые уголки групп для детей с нарушением речи и в кабинете учителя-логопеда.

Образовательная и коррекционная работа в группах с нарушением речи проводится по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада в группе компенсирующей направленности под ред. Н.В. Нищевой (2005г.).

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Все остальное время во всех возрастных группах занимают индивидуальные занятия с детьми.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения. И предусматривает проведение следующих видов подгрупповых занятий.

Продолжительность подгрупповых занятий:

в старшей группе составляет не более 25 минут,

в подготовительной группе — не более 30 минут, перерыв между занятиями — 10 минут.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 15 минут

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение каждого рабочего дня недели в целом. Они направлены на осуществлении коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой. Учёт индивидуальных занятий фиксируется в тетради посещаемости занятий детьми. План коррекционной работы составляется учителем-логопедом на основе анализа речевой карты ребёнка с ОНР (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). В индивидуальном плане отражены направления коррекционной работы, которые позволяют устранить выявленные в ходе логопедического обследования нарушения речевой деятельности и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ОНР.

Планируемые результаты логопедической работы:

- правильная артикуляция всех звуков речи в различных позициях;
- чёткая дифференциация всех изученных звуков;
- умение производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

Модель организации коррекционной работы в детском саду

- Заявка родителей, педагогов;
- Обследование ребенка специалистами консилиума;
- Составление предварительного заключения ПМПК;
- Выработка рекомендаций ПМПК;
- Решение ПМПК вопроса об адекватных условиях обучения и воспитания.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы коррекционной работы дошкольного образования являются:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)
 - «Основной образовательной программы дошкольного образования», содержание образовательного процесса которой выстроено в соответствии с ФГОС ДО и проектом Примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.;
 - Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи под ред. Н.В.Нищевой, 2015г.
 - Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла;
 - Рабочая программа учителя-логопеда СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла.
 - Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Сост. Т.Е. Филичева, Г.В. Чиркина. М, 2009г) и технологии Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч. II , второй год обучения. М.1993г.);

Содержание коррекционной работы определяют принципы:

- *Соблюдение интересов ребёнка.* Принцип определяет позицию учителя-логопеда, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой в интересах ребёнка.
- *Системность.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОВЗ, а так же всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- *Непрерывность.* Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до решения проблемы или определения подхода к её решению.
- *Рекомендательный характер оказания помощи.* Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ защищать права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности.

При построении системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелым нарушением речи предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие;

В коррекционной работе задействованы все педагоги ДОО: руководитель ДОО, старший воспитатель, воспитатели, специалисты образовательного учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, другие педагоги), специалисты в области коррекционной педагогики (логопеды, психолог). Работа в ДОО ведется по определенному плану работы для оказания поддержки детям с ОВЗ.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы, составляет совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляет постановку диафрагмально- речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствует логопедизации режимных моментов и занятий, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

Воспитатели закрепляют приобретённые знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную), в содержание других занятий (математику, художественное творчество, изобразительную деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность) а так же в режимные моменты.

Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребёнка музыкально-терапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление. На логоритмических занятиях совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, пластика движений, постановка дыхания, голоса, чувства ритма) просодическая сторона речи (темп, тембр, мелодию, логическое ударение, выразительность, сила голоса). По мере речевого развития ребёнка с ТНР усложняется лингвистический материал - от пропевания гласных звуков до участия детей в театрализованной деятельности, играх – драматизациях, инсценировках, музыкальных сказках.

Медицинский работник изучение и оценка соматического здоровья и состояния нервной системы ребёнка с ТНР в соответствии со средневозрастными критериями.

Особое внимание обращается на возможность закрепления лексико – грамматических средств языка путём специально подобранных подвижных игр и упражнений, разработанных с учётом изучаемой лексической темой.

В структурном подразделении «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла функционирует психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР основывается на основополагающем принципе единства диагностики и коррекции. Реализация этого принципа обеспечивается комплексным междисциплинарным изучением и динамическим наблюдением за развитием ребенка специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) СП «Детский сад Улыбка».

В задачи консилиума входят:

изучения особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (дограмматических, элементарных математических, об окружающих предметах и явлениях действительности), педагогическое изучение.

В основе сопровождения лежит единство четырех функций: диагностики сущности возникшей проблемы; информации о сути проблемы и путях ее решения; консультации на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы; помощи на этапе реализации плана решения.

Основными принципами сопровождения ребенка являются: рекомендательный характер советов сопровождающего; приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка»); непрерывность сопровождения; комплексный подход сопровождения.

В консилиум входят специалисты:

логопеды, психолог, старший воспитатель, медсестра ДОО. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Основными направлениями работы консилиума в течение всего периода обучения в группах с ОНР являются:

- выработка коллективных рекомендаций по психолого – педагогической работе;
- комплексное воздействие на личность ребенка;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

Исследования в указанных направлениях ведутся систематически: в сентябре, когда ребенок поступает в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в январе (промежуточное изучение: проводится мониторинг звукопроизношения) и в мае с целью выявления качественных изменений в развитии ребенка в результате образовательно-воспитательного процесса, организованного специалистами дошкольного ДОО. Для организации обследования детей в программах выделяется специальное время. Так, реализуется важнейший принцип– принцип динамического изучения развития ребенка в процессе образовательно-воспитательной работы.

Каждый из участников ППк ДОО подготавливает информацию по своему профилю. Итогом изучения ребенка специалистами консилиума являются рекомендации,

обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; выработка адекватного состоянию ребенка подхода со стороны всех взрослых; выделение сильных сторон ребенка, на которые можно опереться в коррекционной работе; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Таким образом, помимо направления психолого-медико-педагогической комиссии (территориальной ПМПК), в деле ребенка должны находиться рекомендации специалистов, обеспечивающих положительную динамику его развития, на основе поэтапных исследований.

Взаимодействие специалистов СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.

Программа обеспечивает системное сопровождение детей с ОНР в образовательном процессе специалистами разного профиля: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи разными специалистами;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
- составление комплексных индивидуальных образовательных маршрутов общего развития и коррекции отдельных сторон познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребёнка.

Объединение усилий специалистов в области психологии, педагогики, логопедии, позволит обеспечить систему комплексного психолого- педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребёнка.

Использование распространенных и современных форм организованного взаимодействия специалистов: консилиумы образовательного учреждения, позволят предоставлять многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов была выработана следующая система деятельности:

1. Воспитатели совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом изучают детей. Специалисты индивидуально обследуют детей, наблюдают за ними в процессе занятий. Воспитатели изучают детей в образовательной деятельности и в повседневной жизни - в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Результаты обсуждаются и анализируются всем педагогическим коллективом группы ДОО. Обсуждаются достижения и недостатки в обучении детей, намечаются пути коррекции.

2. Совместно изучается содержание программы и составляется перспективный план работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы (ознакомление с окружающим, продуктивная деятельность, игровая деятельность т.д.).

3. Совместно идет подготовка к культурно-досуговой деятельности, и проводятся праздники, развлечения, тематические и интегрированные занятия.

Коррекционно-развивающей работе с воспитанниками уделяется большое значение, а так же осуществляется профилактическая и диагностическая работа для родителей, чьи дети не посещают детский сад. С этой целью в структурном подразделении «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла функционирует **консультативный пункт**.

Цель консультативного пункта:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
3. Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
4. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи консультативного пункта:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
2. Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
3. Оказание дошкольникам содействия в социализации;
4. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
5. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Планируемые результаты:

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР. Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

□ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

□ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

□ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

□ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

□ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

□ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

□ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Показатели результативности и эффективности коррекционной работы:

Таким образом, коррекционно – развивающая работа с детьми с ОНР строится на основе теории интеграции образования, личностно – ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи. Правильно организованная предметно – развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребёнка с ТНР. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с ТНР, чем достигается эффективность и стабильность результатов. Своевременность принятых мер, сотрудничество специалистов обеспечивают речевое развитие ребёнка с ОНР, в чём можно убедиться, сопоставив результаты стартового, промежуточного, итогового логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам неизменно улучшились.

Программно – методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» », авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; М.: «Просвещение», 2014г.

- «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» и программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим

недоразвитием» Н.В. Нищевой

- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева.
- Программа «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности 5-6 лет, 6-7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи), автор О.С. Гомзьяк; М; «Издательство Гном» 2013 г.
- Е.В. Мозанова «Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет», Волгоград, «Учитель», 2014 г.
- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Е.В. Колесникова, Москва «Ювента», 2007 г.
- Ю.В. Карпова Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7лет» ФГОС, Москва Изд «Вента – Граф», 2015 г.
- «Дидактический материал по формированию правильного произношения у детей дошкольного возраста». Краузе Е., Москва «Просвещение», 1990 г.
- «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика». – СПб.: «Корона Принт», 2004. Буденная Т.В.
- «Логопедическая гимнастика». – СПб.: « Детство-Пресс», 2003.
- «Пальчиковая гимнастика» Косинова Е.М. – Москва, Издательство «Эксмо», 2011 г.
- Коррекционная педагогика О.Б. Иншакова, Москва, Издательство «Владос», 2013 г.
- «Учимся правильно и четко говорить» М.И. Лозбякова, Москва, издательство «Вентана – Граф», 2007 г.
- «Уроки логопеда» Исправление нарушений речи. Н.С. Жукова, Москва, Издательство «Эксмо», 2016 г.
- «Популярная логопедия» Анна Герасимова, Москва, Издательство «Айрис пресс», 2008 г.
- «Страна пальчиковых игр» М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин, Санкт – Петербург, 2000 г.
- «Коррекционно – педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи», Ю.Ф. Гаркуши, Москва, творческий центр «Сфера», 2007 г.
- «Говорим правильно в 5-6 лет» О.С. Гомзьяк, Москва Издательство «Гном», 2017 г.
- «Конспекты логопедических занятий» О.Н. Лиманская, Москва, ТЦ «Сфера», 2009 г.
- «Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения», С.Ф. Иваненко, Москва «Просвещение», 2000 г.
- «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко, Москва «Владос», 2002 г .
- «Развитие связной речи у детей 5-7 лет», С.В. Бойкова, Санкт – Петербург, «Каро», 2007
- «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», В.В. Коноваленко, Москва «Гном», 2012 г.
- «Учимся читать» Светлана Гаврина, Москва, «Ваш умный малыш», 2014 г.
- «Развиваем речь ребенка» Светлана Гаврина, Москва, «Ваш умный малыш», 2014 г.
- «Логопедические игры» Ю.А. Майорова, Нижний Новгород, «Доброе слово», 2014 г.
- «Планирование занятий в логопункте ДОУ» Н.И. Журавель, Москва ТЦ «Сфера», 2008
- «Организация коррекционно развивающего сопровождения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях», И.Г. Кузнецова, Самара, 2005 г.
- «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет», К.Н. Слюсарь, Москва, 2007 г.
- «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения», Москва, «Гном», 2001 г.
- «Новые скороговорки на все звуки», Т.И. Пименова, Санкт – Петербург, «Каро», 2007 г.
- Веприцкая Ю.Е. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет», Волгоград: Учитель. -123с. 2012 г.
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятия с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
- Дмитриева В.Г. «Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет. – Москва: Эксмо, 2015. – 224с.
- Доценко Е.В., Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники). – Волгоград: Учитель. – 318с.

- Дубровина И.В. «Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы». – Москва: «Академия», 1995. – 128с.
- Кочнева С.А., Репина О.В., «Лечебные развивалки: развивающие игры для детей». – М. Эксмо, 2009. – 320с.
- Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е., Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013, 264с.
- Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. «Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии», Волгоград: Учитель. – 164с. 2012г.
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. – Москва: Генезис, 2016. – 152с.
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления у детей». – «Академия развития», 1997. – 240с.
- Широкова Г. А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога/ Серия «Психологический практикум». – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 320с.
- «Справочник педагога – психолога. Детский сад» - ЗАО МЦФЭР.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ПМПк
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла
на 2020 - 2021 учебный год**

ПОВЕСТКА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1. Ознакомление с положением о ПМПк учреждения и функциональными обязанностями членов ПМПк. 2. Утверждение графика плановых заседаний ПМПк на учебный год. 3. Определение характера и продолжительности коррекционной помощи детям с ОВЗ, составление индивидуальных планов развития для детей с особыми образовательными потребностями на первое полугодие (четверть, триместр)	15 сентября
1. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционной работы за первое учебное полугодие (четверть, триместр). 2. Составление индивидуальных планов развития для детей с особыми образовательными потребностями на второе полугодие (четверть, триместр)	25 декабря (окончание первой четверти, триместра)
1. Вынесение коллегиального заключения на детей представляемых на городскую ПМПк.	Перед заседанием ПМПк
1. Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ за учебный год. 2. Выработка рекомендаций на лето.	25 мая
1. Внеплановые заседания по мере возникновения запросов	В течение года

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в открыт **консультативный пункт** для родителей.

Состав педагогических работников консультативного пункта: старший воспитатель, логопед, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра ДОО.

Цель КП - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в выявлении проблем в развитии детей и их коррекции. Основными задачами КП являются:

- Повышение осведомлённости родителей в вопросах образовательных проблем.
- Активизация родительской позиции, формирование социального партнёрства с родительской общественностью.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
- Информировать родителей об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Основные функции КП:

- Диагностическая (психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка).
- Консультационная (консультирование родителей детей).
- Методическая (обеспечение методического сопровождения и анализ полученных данных).

За получение услуг консультационного пункта плата с родителей не взимается.

**Годовой план работы
консультативного пункта
СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла
на 2020 – 2021 учебный год**

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
Сентябрь	1. Мониторинг семей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолог – педагогических проблем	Объявление на сайте, работа со специалистами ДОО	Руководитель ДОО
	2. Формирование списков семей посещающих КП.		Руководитель ДОО
	3. Составление Договора о сотрудничестве ДОО и родителей детей, посещающих КП.		Руководитель ДОО
	4. Утверждение годового плана работы КП на 2020 – 2021 учебный год, график работы специалистов	Педагогический совет	
Октябрь	1. «Здесь вас ждут, вас рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника - Знакомство с планом работы КП, специалистами ДОО - Игровой тренинг - Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей) 2. Индивидуальная работа специалистов ДОО (по запросам родителей)	Круглый стол	Руководитель ДОО Старший воспитатель Специалисты ДОО

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание игрой» 2. «Развиваем пальчики, улучшаем речь» 3. «Игры, которые лечат» 4. «Учимся рисовать играя» 	<p>Мастер – класс</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыкальная игра в жизни ребенка» 2. «На празднике у елки» 3. Индивидуальная работа специалистов ДОО (по запросу родителей) 	<p>Мастер – класс</p> <p>Развлечение</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «За здоровьем всей семьей» 	<p>Семинар - практикум</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой друг мяч» (занятия с мячами) 2. Веселая эстафета «Я и моя семья» 3. Индивидуальная работа специалистов ДОО (по запросу родителей) 	<p>Мастер – класс</p> <p>Спортивный праздник</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) 2. Индивидуальная работа специалистов ДОО (по запросу родителей) 	<p>Круглый стол</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок на пороге детского сада» 2. Индивидуальная работа специалистов ДОО (по запросу родителей) 	<p>Круглый стол</p>	<p>Руководитель ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к детскому саду. 2. Готовность детей к школе. 	<p>Круглый стол</p>	<p>Руководитель ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты ДОО</p>

5.6. Циклограммы деятельности специалистов ДОО на 2020-2021 учебный год

Циклограмма деятельности старшего воспитателя СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник – 8.00 – 16.00	<p>8.00-8.50 – Оперативный контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>8.50-9.30 - Медико-педагогический контроль.</p> <p>9.30-10.30 - Обсуждение результатов с руководителем и старшей медсестрой. Разработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>10.30-12.00 - Наблюдение за прогулкой. Аналитико – диагностическая деятельность в работе группы раннего возраста</p> <p>13.00-14.00 - Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь.</p> <p>14.00-15.30 - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. Изучение вопросов выполнения решений педагогического совета</p> <p>15.30-16.00 - Работа с родителями.</p>	<p>8.00-8.50 – Оперативный контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>8.50-9.30 - Административный контроль.</p> <p>9.30-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь.</p> <p>10.30-12.00 - Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</p> <p>13.00-14.00 – Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p>14.00-15.00 - Проверка календарных планов. Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам.</p> <p>15.00-16.00 - Работа с родителями.</p>	<p>8.00-8.50 – Оперативный контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>8.50-9.30 - Медико-педагогический контроль.</p> <p>9.30-10.30 - Обсуждение результатов с руководителем и старшей медсестрой. Выработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>10.30-12.00 - Наблюдение за организацией прогулок, использования выносного материала, проведения подвижных игр.</p> <p>13.00-14.00 - Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь.</p> <p>14.00-15.30 - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. Взаимодействие с логопедической службой.</p> <p>15.30-16.00 - Работа с родителями.</p>	<p>8.00-8.50 – Оперативный контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p>8.50-9.30 - Административный контроль.</p> <p>9.30-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь по ФГОС.</p> <p>10.30-12.00 - Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. Контроль за организацией спортивных досугов и развлечений.</p> <p>13.00-14.00 – Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p>14.00-15.00 - Оказание индивидуальной консультативной помощи молодым педагогам. Наставничество. Работа с творческой группой.</p> <p>15.00-16.00 - Работа с родителями.</p>

<p style="text-align: center;">Вторник – 8.00 – 16.00</p>	<p>8.00-10.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 10.30-12.00 - Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города. 13.00-14.00 – «Школа молодого специалиста» 14.00-15.00 – Работа творческой группы. 15.00-16.00 - Индивидуальные консультации для специалистов.</p>	<p>8.00-10.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 10.30-12.00 - Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города и РФ. 13.00-14.00 – «Школа молодого специалиста» 14.00-15.00 - Индивидуальные консультации для специалистов. 15.00-16.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>	<p>8.00-10.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 10.30-12.00 - Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам. 13.00-14.00- Просветительская работа с младшими воспитателями. 14.00-15.00- Подготовка к педсовету, семинару, открытому занятию. 15.00-16.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p>8.00-10.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-10.30 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 10.30-12.00 - Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам. 13.00-14.00- Просветительская работа с младшими воспитателями. 14.00-15.00- Индивидуальные консультации для специалистов. 15.00-16.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>
<p style="text-align: center;">Среда – 8.00 – 16.00</p>	<p>8.00-10.00 - Оперативный контроль. 10.00-10.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь. 10.30-12.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. 13.00-14.00 - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. 14.00-16.00 – Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам</p>	<p>8.00-10.00 - Тематический контроль; 10.00-10.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь. 10.30-12.00 - Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Взаимодействие с инструктором по физической культуре. 13.00-14.00 - Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. 14.00-15.30 – Проведение семинаров; консультаций. 15.30-16.00 - работа с детьми</p>	<p>8.00-10.00 - Оперативный контроль. 10.00-10.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь. 10.30-12.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. 13.00-14.00 - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. 14.00-16.00 – Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам</p>	<p>8.00-10.00 - Медико-педагогический контроль. 10.00-10.30 - Обсуждение результатов с заведующим и медсестрой. Выработка рекомендаций для педагогов. 10.30-12.00 - Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. 13.00-14.00 – Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. 14.00-15.30 – Проведение семинаров; консультаций. 15.30-16.00 - работа с детьми</p>

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Четверг – 8.00 – 16.00	<p>8.00-10.30 – Наблюдение за соблюдением режима дня. Контроль организации двигательного режима</p> <p>10.30-12.00 - Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p> <p>13.00-14.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p>14.30-15.00 - Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории.</p> <p>15.00-16.00 – Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>	<p>8.00-10.00 – Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.</p> <p>10.00 -12.00 – Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов Взаимодействие с организациями, с социумом.</p> <p>13.00-14.30- Проверка календарных планов воспитателей.</p> <p>14.30-15.00 – Индивидуальная помощь педагогам.</p> <p>15.00-16.00 - Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)</p>	<p>8.00-10.00 – Наблюдение за соблюдением режима дня. Контроль организации двигательного режима</p> <p>10.00-12.00 - Наблюдение за прогулкой и выполнение режима. Взаимодействие с музыкальным руководителем.</p> <p>13.00-14.30 – Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов</p> <p>14.30-15.00- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p>15.00-16.00 – Посещение групп.</p>	<p>8.00-10.30 – Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.</p> <p>10.30-12.00 - Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p> <p>13.00-14.30- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p>14.30-15.00 – Проверка календарно-тематического планирования воспитателей в соответствии.</p> <p>15.00-16.00 - Проверка календарных планов воспитателей.</p>
Пятница – 8.00 – 16.00	<p>8.00-10.00 – Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>10.00-12.00- Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p> <p>13.00-15.00 - Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с методическими разработками.</p> <p>15.00-16.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p>8.00-10.00 – Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>10.00-12.00- Планирование методической работы на месяц. Координация работы педагога – психолога.</p> <p>13.00-15.00 - Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с методическими разработками по ФГОС.</p> <p>15.00-16.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p>8.00-10.00 – Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>10.00-12.00- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p>13.00-15.00 - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки.</p> <p>15.00-16.00- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p>8.00-10.00 – Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>10.00-12.00 – Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов</p> <p>13.00-15.00 – Подготовка и оформление наглядной информации для методического кабинета. Контроль за организацией досугов и развлечений.</p> <p>15.00-16.00 – Индивидуальная работа с воспитателями по календарному планированию</p>

Циклограмма работы педагога – психолога
 СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Камышла
 Мингазизовой Р.Р. на 2020 – 2021 учебный год

Время работы	Виды работ	Кол-во времени
Понедельник		
8.00 – 10.00	Планирование и подготовка к индивидуальным и групповым занятиям.	2 ч.
10.00 - 11.20	Индивидуально – коррекционная работа с детьми (по результатам ПМПК) - Гиниятуллина А. - Кочкарова Р. - Мингазов Р.	1,3 ч.
11.20 – 12.00	Групповая коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительной группы комбинированной направленности	0,7 ч.
13.00 –14.00	Еженедельная планерка педагогов, просветительская работа	1 ч.
14.00 –15.00	Работа с документами, организационно – методическая работа	1 ч.
15.00 –15.30	Подготовка к проведению групповых занятий	0,5 ч.
15.30 –16.10	Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы «Готовимся к школе»	0,7 ч.
Итого:	I - из них с детьми ОВЗ II	3,7 2 3,5
Вторник		
8.00 – 9.00	Планирование и подготовка к психологическому обследованию	1 ч.
9.00 – 10.30	Индивидуальная диагностика (по запросу)	1,5 ч.
10.30 –11.30	Индивидуально – коррекционная работа с детьми (по результатам ППК) в комбинированной подготовительной группе - Давыдов Т. - Нурутдинова З.	1 ч.
11.30 –12.00	Организационно – методическая работа	0,5 ч.
13.00 –14.30	Консультация для педагогов и сотрудников/ тренинги для педагогов	1,5 ч.
14.30 –15.30	Подготовка материалов к групповым занятиям	1 ч.
15.30 –16.10	Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности	0,7 ч.
Итого:	I - из них с детьми ОВЗ	4,7 1,7

	II	2,5
Среда		
8.00 – 9.00	Подготовка к психологическому обследованию	1 ч.
9.00 – 10.30	Индивидуальная психодиагностика	1,5 ч.
10.30 – 11.30	Групповая психодиагностика	1 ч.
11.30 – 12.00	Анализ и обработка результатов психодиагностики	0,5 ч.
13.00 – 14.00	Оформление методического, диагностического и стимульного материала	1 ч.
14.00 – 15.40	Подготовка к психолого – педагогическому консилиуму, к родительским собраниям, педсоветам, семинарам, консультациям	1,7 ч.
15.40 – 16.10	Групповая работа с детьми старшей группы	0,5 ч.
Итого:	I - из них с детьми ОВЗ II	3 ч. - 4,2 ч.
Четверг		
8.00 – 9.00	Организационно – методическая работа	1 ч.
9.00 – 9.40	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительной группы комбинированной направленности (по результатам ПМПК) - Акбашев Д.	0,7 ч.
9.40 – 10.30	Индивидуально – коррекционная работа с детьми старшей группы компенсирующей направленности (по результатам ПМПК) - Мурзина К. - Саримов Р.	0,8 ч.
10.30 – 11.20	Индивидуальная психодиагностика	0,8 ч.
11.20 – 12.00	Групповая работа с детьми (по запросу)	0,7 ч.
13.00 – 15.00	Индивидуальное консультирование	2 ч.
15.00 – 15.30	Подготовка материалов к групповым занятиям	0,5 ч.
15.30 – 16.10	Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности	0,7 ч.
Итого:	I - из них с детьми ОВЗ II	5,7 2,2 1,5
Пятница		
8.00 – 9.30	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	1,5 ч.
9.30 – 10.30	Психологическое сопровождение детей младших групп, групповые развивающие занятия.	1 ч.
10.30 – 12.00	Организационно – методическая работа	1,5 ч.
13.00 – 16.10	Еженедельное итоговое оформление документов, подготовка материалов к коррекционно –	3,2 ч.

	развивающей работе, организационно – методическая работа	
Итого:	I - из них с детьми ОВЗ II	1 ч. - 6,2 ч.
Итого за неделю:	I - из них с детьми ОВЗ Индивидуальная/ групповая II	18,1 ч. 5,9 ч. 3,8/ 2,1 17,9 ч.

Примечание:

1. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ:
5 детей по 20-25 мин. (старшая группа компенсирующей направленности);
3 детей по 25 – 30 мин. (подготовительная группа комбинированной направленности).
2. Групповая коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ:
в группе компенсирующей направленности по 25 – 30 мин. (2 раза в неделю).

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда Шайдуллиной Г.А. в старшей логопедической группе на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми			Организационная работа			Количество часов
	индивидуальная и подгрупповая деятельность	Фронтальное занятие	коммуникативно-речевая деятельность в режимных моментах	Методическая работа	Работа с родителями и	Совместная деятельность с воспитателями и педагогами	
понедельник	<p>8.00 - 8.30 (индив. работа: Абунагимова Д., Гиниятуллина А.) 8.50 - 9.05 (инд. работа: Шигабутдинова А.) 9.30 - 10.20 индив. работа: (Гисматуллин Д., Шарафутдинов М., Саримов Р.) 10.40 – 12.00 индив. работа: (Кочкарова Р., Нуримхаметова Д., Мурзина К., Мингазов Р.) 15.30-15.55 (подгруппа I) 15.55-16.20 (подгруппа II) 16.20-16.45 (подгруппа V) 16.45-17.00 – подготовительная работа</p>	<p>9.05 – 9.30 (Группа)</p>	<p>8.30 - 8.50 (речевая активность при сопровождении детей на завтрак 10.20 - 10.40 (речевая активность детей при сопровождении детей на прогулку) 15.00-15.30 (речевая активность при подъеме детей после дневного сна, при сопровождении детей на полдник)</p>	<p>13.30-14.00</p>		<p>13.00-13.30</p>	7 часов
вторник	<p>8.00 - 8.30 (инд. работа: Сагитова К., Ваказов А.) 8.50 – 9.05 (Мурзина К.) 9.05 – 9.30 (подгруппа III) 9.30 - 9.55 (подгруппа IV) 9.55 - 10.20 (подгруппа I) 10.40 – 12.00 (инд. работа: Абрарова А., Чернова А., Нуримхаметова Д., Абунагимова Д.) 15.30-16.30 (инд. работа: Мингазов Р., Гиниятуллина А., Акбашев Д.) 16.30-17.00 – подготовительная работа</p>		<p>8.30 - 8.50 (речевая активность при сопровождении детей на завтрак) 10.20 - 10.40 (речевая активность при сопровождении детей на прогулку) 15.00-15.30 (речевая активность при подъеме детей после дневного сна, при сопровождении детей на полдник)</p>				6 часов
среда	<p>8.00 - 8.30 (индив. работа: Абунагимова Д., Гиниятуллина А.) 8.50 - 9.05</p>	<p>9.05 – 9.30 (Группа)</p>	<p>8.30 - 8.50 (речевая активность при сопровождении детей на завтрак</p>	<p>13.00-13.30</p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>6 часов 30 мин</p>	

	(инд. работа: Шигабутдинова А.) 9.30 - 10.20 индив. работа: (Гисматуллин Д., Шарафутдинов М., Чернова А.) 10.40 – 12.00 индив. работа: (Кочкарова Р., Нуримхаметова Д., Мурзина К., Мингазов Р.) 15.30-15.55 (подгруппа III) 15.55-16.20 (подгруппа IV) 16.20-16.30 – подготовительная работа		10.20 - 10.40 (речевая активность детей при сопровождении детей на прогулку) 15.00-15.30 (речевая активность при подъеме детей после дневного сна, при сопровождении детей на полдник)				
четверг	8.00 - 8.30 (инд. работа: Сагитова К., Акбашев Д.) 8.50 – 9.05 (Кочкарова Р.) 9.05 – 9.30 (подгруппа I) 9.30 - 9.55 (подгруппа II) 9.55 - 10.20 (подгруппа V) 10.40 – 12.00 (инд. работа: Гисматуллин Д., Чернова А., Нуримхаметова Д., Абунагимова Д.) 15.30-17.00 (инд. работа: Абрарова А., Гиниятуллина А., Саримов Р., Шарафутдинов М., Вакказов А.) 17.00-17.30- подготовительная работа		8.30 - 8.50 (речевая активность при сопровождении детей на завтрак) 10.20 - 10.40 (речевая активность детей при сопровождении детей на прогулку) 15.00-15.30 (речевая активность при подъеме детей после дневного сна, при сопровождении детей на полдник)				6 часов 30 мин
пятница	8.00 - 8.30 инд. работа: (Мингазов Р., Мурзина К.) 8.50 - 9.05 (инд. работа: Сагитова К.) 9.30 – 10.20 (инд. работа: Вакказов А., Саримов Р., Акбашев Д.) 10.40 - 11.05 (подгруппа V) 11.05 – 11.35 (инд. работа: Абрарова А., Шигабутдинова А.) 11.35-12.00 - подготовительная работа	9.05 – 9.30 (Группа)	8.30 - 8.50 (речевая активность при сопровождении детей на завтрак) 10.20 - 10.40 (речевая активность детей при сопровождении детей на прогулку)				4 часа
Всего часов в неделю	28 часов: индивидуальная работа: 15 часов 35 мин. подгрупповая работа: 5 часов. фронтальное занятие: 1 час 15 мин. речевая активность в режимные моменты: 5 часов 20 мин подготовительная работа: 1 час 50 мин			2 часа			30 часов

Примечание: подготовительная работа учителя-логопеда предполагает:

- ❖ Заполнение индивидуальных тетрадей;
- ❖ Заполнение тетради взаимосвязи воспитателя и учителя-логопеда;
- ❖ Подготовка к следующему дню (подбор дидактического материала).
- ❖ Консультации воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;
- ❖ работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке).

Групповые занятия с воспитанниками проводятся согласно сетке занятий. Длительность групповых логопедических занятий-25 мин., подгрупповых занятий – 20 мин., индивидуальных-15-20мин. (в зависимости от тяжести речевого дефекта).

№	Подгруппа	№	II подгруппа	№	III подгруппа (по нарушению всех групп звуков) (ЗПР)	№	IV подгруппа (по группе сонорных звуков)	№	V подгруппа (по нарушению шипящих звуков)
1	Абунагимова Динара	1	Саримов Радель	1	Саримов Радель	1	Нуримхаметова Диляра	1	Абунагимова Динара
2	Абрарова Амелия	2	Гиниятуллина Айлина	2	Гиниятуллина Айлина	2	Шарафутдинов Мурат	2	Саримов Радель
3	Вакказов Алмаз	3	Мингазов Раниль	3	Мингазов Раниль	3	Сагитова Карина	3	Абрарова Амелия
4	Сагитова Карина	4	Кочкарова Русалина	4	Кочкарова Русалина	4	Гиниятуллина Айлина	4	Нуримхаметова Диляра
5	Шигабутдинова Амелия	5	Мурзина Карина	5	Мурзина Карина	5	Гисматуллин Данил	5	Мурзина Карина
6	Нуримхаметова Диляра	6	Шарафутдинов Мурат	6	Акбашев Дамир	6	Вакказов Алмаз	6	Кочкарова Русалина
7	Чернова Арина	7	Гисматуллин Данил			7	Шигабутдинова Амелия	7	Мингазов Раниль
		8.	Акбашев Дамир			8	Чернова Арина		

5.7.Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году». - Выставка новинок литературы. - Осенняя ярмарка «Дары осени» - Творческая выставка детей и родителей на осеннюю тематику. 	сентябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков (День пожилого человека). - Конкурс творчества детей и родителей на осеннюю тематику «Краски Осени». - Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Мои первые открытия» - Конкурс «Уголок ОБЖ». «Уголок дорожного движения». Выставка детских работ «Мы рисуем осень», «Осеннее настроение». 	октябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс уголков для родителей. - Презентация дидактического игрового материала по познавательному развитию (патриотическое воспитание) - Конкурс педагогических проектов. - Конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» - Конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов». - Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» (г.о. Кинель) - Конкурс электронных учебных пособий для дошкольников «Шаг к успеху». 	ноябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» - Конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей». - Смотр – конкурс: «Зимние постройки на участках». - Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году празднику. - Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» - Конкурс новогодних композиций и новогодних игрушек. - Конкурс «ИКаРенок» 	Декабрь	Воспитатели групп Муз. руководитель Педагоги ДОО
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков: «Веселый Новый год», «Добрый наш друг», «Зимние забавы детей». - Поэтический конкурс чтецов на родном татарском языке. - Конкурс семейного национального татарского творчества «Ани теле, нани теле». 	январь	Все педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс Выставка детских работ: «Во славу защитников Отечества». - Оформление стенда «Мой папа – солдат». - Фотовыставка «Мой папа – солдат» - Смотр строя и песни. Военно – спортивная игра «Зарничка» - Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию» 	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Презентация дидактического игрового материала по театрализованной деятельности. - Организация театрализованных представлений воспитанников. - Выставка детских работ на тему: «Моя мама самая лучшая». 	март	Воспитатели групп Ст. воспитатель

- Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы». - Конкурс детского творчества «Созвездие талантов» (районный)		
- Тематическая выставка рисунков: «Дорога в космос». - Презентация дидактического игрового материала по познавательному развитию (Экология) - Конкурс технического моделирования и конструирования «Полет в космос»	Апрель	Педагоги старших групп
- Смотр-конкурс «Оформление летней развивающей среды на участке», «Лучший цветник». - Фотовыставка «День Победы в моей семье» - Оформление информационных стендов «День Победы». - Конкурс юных чтецов «Мы помним их подвиг великий». - Сбор материала для музея «Воинской славы». - Участие в шествии «Бессмертный полк». Информация о родственниках, участниках ВОВ.	май	Воспитатели групп Ст. воспитатель
- Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период. - Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. «Выставка цветов» - Выставка детских работ «Здравствуй, лето!». - Фотовыставка: «Как мы прожили этот учебный год». - Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний. - Конкурс детских рисунков «Как мы провели лето»	Июнь Июль август	Ст. воспитатель Воспитатели групп Все педагоги

5.8. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
-Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов. -Выставки в методическом кабинете: -«Аттестация в ДОО» -«Безопасность жизнедеятельности дошкольников» -«Изучаем нормативные документы» -«Вариативные программы и технологии в дошкольном воспитании» - «Охрана жизни и здоровья детей в ДОО» - Выставка литературы по работе с детьми ОБЖ. - «Новинки методической литературы по интеллектуальному развитию дошкольников» - Составление положений о смотрах-конкурсах. -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп
-Оснащение методического кабинета пособиями для творческого развития, конструктивных способностей, развития логического мышления дошкольников. -Подготовка консультативного материала по использованию современных технологий. -Подготовка материалов к педсовету №2 на тему «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь-декабрь	руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп

<p>-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному - речевому развитию детей.</p> <p>-Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.</p> <p>- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).</p> <p>- Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Речевое развитие», с использованием игровых пособий по развитию мыслительных процессов.</p>	Январь	<p>Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>-Пополнение кабинета материалом для развития математических навыков.</p> <p>-Обобщение и оформление опыта педагогов по познавательному развитию.</p> <p>-Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познавательное развитие», по развитию логико - математических способностей дошкольников.</p> <p>-Выставка литературы по работе с родителями</p> <p>Подготовка материалов к педсовету №3 на тему: «Коррекционно – развивающая работа с детьми в сотрудничестве всех специалистов»..</p>	февраль	<p>Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>-Подготовка к проведению окружного семинара.</p> <p>-Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием инновационных современных технологий по развитию мыслительных процессов дошкольников.</p> <p>-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по развитию логического мышления дошкольников.</p> <p>-Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.</p> <p>- Подготовка к педсовету №4 на тему: «Сотрудничество ДОО и семьи в интересах индивидуально – личностного развития ребенка».</p>	Март-апрель	<p>Руководитель Галимуллина Р.А. Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по интеллектуальному развитию детей.</p> <p>- Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>- Подготовка итогов воспитательно – образовательной деятельности детского сада.</p> <p>- Подготовка самоанализов педагогической деятельности педагогов ДОО.</p>	Май-июнь	<p>Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Изготовить:</p> <p>- Демонстрационный наглядный материал для младшего и среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Изготовить авторские игровые пособия по блокам Дьенеша и по развитию мыслительных процессов по всем направлениям развития.</p>	В течение года	<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>Составить:</p> <p>§ Картотеку статей по экологическому воспитанию дошкольников (по журналам «Ребенок в д/с», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Детский сад от А до Я»).</p> <p>§ Картотеку статей по физическому развитию дошкольников (по журналам «Ребенок в детском саду», «Дошкольное</p>		<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>

<p>воспитание», «Обруч», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Здоровье дошкольника»).</p> <p>§ Оформить картотеку игр по ПДД; по экологии.</p> <p>§ Картотеку игр по всем возрастам с использованием инновационных игровых пособий.</p> <p>§ Составить перечень пособий для конструктивной деятельности и технического творчества.</p>		
<p>Подобрать:</p> <p>Художественные произведения по программе «От рождения до школы»</p> <p>Материал для стенда «Мой любимый край»</p> <p>Материал для стенда «Информационный», «Противопожарная безопасность»</p> <p>Изучаем нормативные документы</p> <p>Материал для стенда «Для Вас, родители»</p>		<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>Систематизировать:</p> <p>Нормативно – правовую базу в ДОО.</p> <p>Материалы по развитию логического мышления и познавательных интересов дошкольников.</p>		<p>Руководитель ДОО, Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>Приобрести:</p> <p>Методические разработки по программе «От рождения до школы» по ФГОС</p> <p>Методические и дидактические пособия по образовательной области «Познание».</p> <p>Демонстрационный материал «Картины для рассматривания»</p> <p>Поэтапное рисование по художественно – эстетическому развитию.</p>		<p>Руководитель ДОО, Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Разработать:</p> <p>Систему занятий с дошкольниками по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасной жизнедеятельности», - «Правила дорожного движения» <p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс НОД по развитию мыслительных процессов с использованием инновационных игровых пособий. 		<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>Пополнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровыми пособиями по коррекции речевого развития детей. - Современными игровыми пособиями по развитию мыслительных процессов. - Современными авторскими игровыми пособиями - Пополнить уголки по ПДД и ОБЖ, комнату экологии и театральную комнату. - Методическую литературу в соответствии с образовательной программой ДОО. 		<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>
<p>Создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. - Создать предметно-пространственную, развивающую образовательную среду в группах ДОО согласно ФГОС ДО. - Создать экологическую тропу ДОО, наблюдения с детьми. 		<p>Ст. воспитатель Гайсина Р.М. Воспитатели групп</p>

**5.9. ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Детский сад Улыбка»
ГБОУ СОШ с. Камышла на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
4	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	октябрь	Ст. воспитатель
5	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	август	Ст. воспитатель
6	Размещение материалов на сайте ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	август	руководитель
Организационно-методическая работа			
1	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	педсовет	Ст. воспитатель
4	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД ОМВД	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август- сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Инструкция для педагогов по «Организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану ОГИБДД ОМВД	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель

5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	<p>Организация экскурсий к проезжей части (улица Победы) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.</p> <p><u>Экскурсии и целевые прогулки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	
4	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	

5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	
6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице <u>Развлечения:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» Неделя «Дорожной грамоты» Квест – игра «Приключения в Простоквашино» Квест – игра «В поисках Светофора» Учите правила дорожного движения (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (игра) Уважайте светофор (досуг) 	Октябрь сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
8	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
9	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Воспитатели
10	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
11	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
Работа с родителями			
1	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности <u>Информационный стенд:</u> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 		
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп
4	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, руководитель
5	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре

Сетевое взаимодействие

1	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	май	руководитель
2	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	руководитель
3	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения	1 раз в год	Ст. воспитатель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками (один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности

Перечень дидактического материала

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* светофор, интерактивные рули (озвученные игрушки), деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

5.11. Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№	Мероприятия	сроки	ответственный	Выполн
1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД; - установлении противопожарного режима.	январь	Руководитель	
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Руководитель	
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Руководитель	
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Руководитель	
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Руководитель	
6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Руководитель	
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Руководитель	
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Руководитель	
9.	Принятие необходимых мер по устранению	постоянно	Ответств. за	

	выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.		ПБ	
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответств. за ПБ	
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Руководитель	
12.	Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	Руководитель	
13.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Руководитель	
14.	Обновление плана эвакуации.	август	Руководитель	

Формы работы с детьми по пожарной безопасности

Месяц	Задачи	Формы работы			Методическое обеспечение	
		Познавательная	Игровая	Художественная, Театрализованная деятельность		
Сентябрь	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Рассказ об истории пожарной охраны. 3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь». 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Подвижная игра «Кто быстрее»	С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожар»	Оформление стенда «О1»	Оформление уголка по пожарной безопасности, альбома с иллюстрациями. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Д/в № 4 2007г, с.111-114.
Октябрь	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Составление рассказов «Я-пожарный».	1.Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 2. С/р игра «Мы-помощники» 3. Подвижная игра «Пожарные на учении».	С.Маршак «Пожар» Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом».	Изготовление театральных костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр.	Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997

Ноябрь	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1. Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2. Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с пожарной сигнализацией	1. Дид. игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С. Шабровой Чтение «Девочка со спичками»	Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты	Выставка художественных произведений на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.9
Декабрь	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	1. Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2. Решение проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...» 3. Правила поведения при пожаре	1. Дид. игра «Кому что?» 2. Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3. Игра «Доскажи словечко»	Е. Хоринский «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Тематическая выставка «Пожарная безопасность», Анкетирование «Откуда опасность?»	Составление опросников для детей и родителей. Стеркина Р.Б. «Азбука вашей безопасности»
Январь	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.	1. Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2. Игра-занятие «Что нельзя делать» 3. Беседа «Если в доме случился пожар»	1. Дид. игра «Найди предметы» 2. С/р игра «Мы пожарные» 3. Подв. игра «Кто быстрее»	Н. ПикULEVA «Пожарная машина» Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Спички не игрушка» Изготовление атрибутов для игр.	Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.11
Февраль	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1. Экскурсия в прачечную. 2. Занятие «Электричество в вашем доме» 3. Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1. Дид. игра «Что для чего» 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л. Толстой «Пожар» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы).	Открытое занятие «Мой папа-пожарный» День защитника Отечества	Альбом «Электробытовые приборы» Плакаты на противопожарную тематику Д/в №4 2007, с.116
Март	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1. Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2. Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3. Практикум «Оказание первой помощи»	1. Дид. игра «Собери картинку» 2. С/р игра «Мы помощники» 3. Подв. игра «Пожарные на учении»	И. Твербукин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь-добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Оформление стенда «Береги себя, малыш!» Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Подбор иллюстраций на противопожарную тему. Семинар для педагогов с участием медработников В-ль №7 20010, с.6

Апрель	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.	1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с диспетчером 01	1.Дид.игра «Пожароопасные предметы» 2.С/р игра «К нам гости пришли» 3.Игра-эстафета «Юный пожарный».	Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад»	Выставка рисунков «Огонь-добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды»	Альбом «Бытовые предметы» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997
Май	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Занятие «Люди героической профессии». 2.Викторина «Правила обращения с огнем» 3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	1.Дид.игра «Разложи картинки» 2.С/р игра «Мы-пожарные» 3. Подв.игра «Окажи помощь пострадавшему»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.ПикULEVA «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему	Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня». Выступление заведующего перед родител.	Папка-передвижка «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997, Д/в №4 2007, с116

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту
и при посещении лесов»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории муниципального образования	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)

	<p>НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4)</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
	<p>Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.</p>
октябрь	<p>НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9) <i>Старший дошкольный возраст</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
	<p>Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>
	<p>Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу</p>
Ноябрь	<p>НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же) <i>Старшая группа</i></p>	<p>Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар?

			(ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр	Знакомить детей с	Из серии «Уроки осторожности»

	мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Средняя группа Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка- невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.

Февраль	<p>Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)</p> <p><i>Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<p>- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель)</p> <p>- Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет?</p> <p>- Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?</p> <p>- Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.</p> <p>- Для чего нужен песок?</p> <p>- Для чего нужен огнетушитель?</p>
	<p>Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)</p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>	<p>Закрепить названия орудий труда пожарных</p>	<p>1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)</p> <p>2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор).</p> <p>3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)</p> <p>4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро)</p> <p>5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата)</p> <p>6. Пожарный шланг (рукав)</p> <p>7. Головной убор пожарного (шлем)</p> <p>8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка)</p> <p>9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор)</p> <p>10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)</p> <p>11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)</p>
	<p>Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13)</p> <p><i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>-Инструкция при пожаре в квартире</p>

	Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1. Формирование понятий "опасность" – "безопасность", "пожарная безопасность". 2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая группа Средняя группа Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества» (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45) <i>Старшая группа</i>	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом

			заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой <i>Средняя группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60) <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
	«День открытых дверей» в пожарной части п. Буланаш (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14) <i>Младшая гр. Средняя гр.</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась

			и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36) <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.		- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации		Мультфильм на тему пожарной безопасности
«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей		Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

VI. Система внутреннего мониторинга

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации ДОО по контролю на 2020 -2021 учебный год (по функциональным обязанностям) Контроль за функционированием ДОО в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОО Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОО	В течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А. Завхоз
2	Планирование контроля на 2020 – 2021 учебный год (по видам) -текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - итоговый (цель: выявление готовности детей к	В течение года Май	Руководитель СП «Детский сад Улыбка»

	<p>обучению в другом ДОО) - контроль за уровнем реализации программы, - контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ДОО. Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) Подготовка группа и ДОО в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Контроль за подготовкой ДОО к осеннее - зимнему периоду. Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОО (нравственно – патриотическое воспитание) Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО) взаимопосещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Галимуллина Р.А.</p> <p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А.</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p>
3	<p>Планирование контроля ДОО (по направлениям работы): Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А. Завхоз</p>

6.1. Изучение и контроль деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

6.2. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Рабочие программы каждой возрастной группы и специалистов воспитателей и специалистов.	Август
2.Проведение мониторинга	Сентябрь Май
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно

4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Март
5.Организационно – методическая документация воспитателя по физической культуре	Ноябрь
6.Организационно – методическая документация учителей - логопедов	Октябрь, май
7.Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель
8. Организационно – методическая документация учителя - психолога	Октябрь, май
9.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май
10. Планы работы творческих групп и их деятельность	сентябрь
11. Планы самообразования и его реализация	В течение года
12. Планы кружковой деятельности и его реализация	сентябрь

6. 3. План управленческой деятельности 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Июнь, июль, август	Производственно-массовая работа		
	Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля	руководитель	до 29.06.2020
	Заполнение Акта приёмки Приемка ДОО к новому учебному году	руководитель ст.воспитатель, завхоз,	26.06.2020
	Участие в работе августовской педконференции	руководитель	28.08.2020
	- Подведение итогов августовской пед.конференции (педсовет)	руководитель ст.воспитатель	4 неделя
	Работа с документацией		
	Разработка плана мероприятий: - по охране труда; - по пожарной безопасности; - по экономии энергоресурсов; - по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне; - по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - по профилактике коронавирусной инфекции	руководитель	1 неделя
	Приказы: - о создании комиссии по охране труда; - об охране жизни и здоровья детей; - о выполнении воспитательно-образовательного плана по работе с детьми	руководитель	2 неделя
	Журналы регистрации проведения инструктажа: - вводного на рабочем месте; - по пожарной безопасности; - по охране труда; - по безопасности работы с электрооборудованием; - регистрации несчастных случаев.	руководитель	2 неделя
	Акты приемки к новому учебному году:	руководитель	2 неделя
	Утверждение годового плана	руководитель	1 неделя
	Хозяйственная работа		
	Косметический ремонт: - фойе, лестничные проемы, группы, умывальные комнаты	руководитель хозяйством, руководитель	До 10.08

	- прогулочные участки (покраска оборудования) - цветник		
Сентябрь	Работа с кадрами		
	- Расстановка кадров	руководитель	1 неделя
	- Тарификация (утверждение)	руководитель	2 неделя
	Результаты прохождения курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Формирование общего распорядка ДОО	руководитель	06.09.2020
	- Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	руководитель	09.09.2020
	- Распределение заработной платы	руководитель	В т. месяца
	Работа с документацией		
	- Приказ «О создании ПМП консилиума», назначение председателя	руководитель	2 неделя
	- Составление плана работы ПМП консилиума 2020-2021 уч.год	руководитель, председатель ПМПк	2 неделя
	- Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	руководитель ст. воспитатель	До конца месяца
	- Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии	Руководитель, завхоз	В течение месяца
	Хозяйственная работа		
- Организация субботника по благоустройству территории ДОО	Завхоз	3 неделя	
Октябрь	Работа с кадрами		
	Приказ об аттестации пед. работников	руководитель	1 неделя
	- Заседание ПМПк №1	Председатель ПМПк	11.10.2020
	- Обсуждение плана работы Первичной Профс. организации	Председатель ПК	2 неделя
	- Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условий на рабочих местах	руководитель, председатель комиссии	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Организация праздников «День пожилого человека», «День Учителя»	Руководитель, старш.воспитатель	04.10.2020
	- работа с коллективным договором и положением по оплате труда	руководитель	В течение месяца
	- Инструктаж по выполнению мероприятий по антитеррористической защите объекта	руководитель завхоз	2 неделя
	- Аттестация педагогических кадров	Старший воспитатель	до 25.10.2020
	Работа с документацией		
	- Приказ «О поощрении сотрудников к «Дню дошкольного работника»	руководитель	В течение месяца
	- Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	Завхоз Старший воспитатель	В течение месяца

	- Работа с коллективным договором	руководитель	В течение месяца
	Хозяйственная работа		
	- Инвентаризация имущества	Завхоз, бухгалтер	4 неделя
	- Рейд комиссии по охране труда	Председатель комиссии	3 неделя
	Проведение мероприятий по подготовке ДОО к зиме (окна, двери, вентиляция и др)	Завхоз	2-3 недели
Ноябрь	Работа с кадрами		
	- Заседание административно-хозяйственного аппарата: «Готовность к зиме»	руководитель	1 неделя
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	Медсестра	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Круглый стол «Организации работы ДОО в зимний сезон»	руководитель	3 неделя
	- Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	Завхоз	2 неделя
	- Проведение ген. уборки в помещениях ДОО	Завхоз	4 неделя
	Работа с документацией		
	- Составление котировочной заявки на питание детей, подписание договоров на поставку продуктов	Завхоз	3 неделя
	- Анализ сметы ДОО	руководитель	4 неделя
	- Оформление отчетной документации	руководитель завхоз, ст. воспитатель	До 26.11
	Хозяйственная работа		
	- Замена битой посуды	Завхоз	4 неделя
- Подготовка инвентаря к зимним работам	Завхоз	2 неделя	
Декабрь	Работа с кадрами		
	- Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра	1 неделя
	- Консультация «Оборудование участков с использованием снежных построек»	Ст. воспитатель	2 неделя
	- Проверка работы заведующей хозяйством – результаты работы за год	руководитель	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Инструктаж «О проведении массовых мероприятий» (новогодние праздники)	руководитель	24.12.2020
	- Инструктаж по технике противопожарной безопасности	руководитель	24.12.2020
	- Проведение новогоднего праздника для коллектива		28.12.2020
	- Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	руководитель, завхоз	23.12.2020 - 28.12.2020
	Работа с документацией		
- Приказ о поощрении по итогам года	руководитель	До конца м.	
- Анализ документации заведующей по хозяйству	руководитель	2 неделя	

		бухгалтер	
	- Составление графика отпусков сотрудников	руководитель,	В течение месяца
	- Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии	руководитель завхоз	В течение месяца
	- Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	руководитель, ст. воспитатель	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	- Проверка освещения помещений ДОУ		2 неделя
	- Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	Завхоз	2 неделя
	- Контроль уровня освещенности и температурного режима	Завхоз, медсестра	ежедневно
Январь	Работа с кадрами		
	- Анализ работы по оздоровлению дошкольников	руководитель, медсестра	3 неделя
	- Контроль уровня освещенности и температурного режима	Завхоз, медсестра	ежедневно
	Производственно-массовая работа		
	- Производственное совещание «Результаты деятельности МБДОУ № 30 за 2020 г в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель	19.02.2021
	Работа с документацией		
	- Работа со сметой на новый финансовый год	руководитель	В т. месяца
	- Статистический отчет (2021 г)	руководитель, ст. воспитатель, медсестра, делопроизводитель	до 15.01
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инв-я	Завхоз	3 неделя
Дезинсекция и дератизация помещений	Медсестра, завхоз	До конца месяца	
Февраль	Работа с кадрами		
	- Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля соблюдения безопасных условий образовательного процесса»	руководитель	12.02.2021
	- Анализ уровня заболеваемости за 2 квартал	Медсестра	27.02.2021
	- Заседание ПМПк №2	Председатель ПМПк	26.02.2021
	Проведение обучения сотрудников по правилам пожарной безопасности в ОУ	завхоз	В течение месяца
	Производственно-массовая работа		
	- Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	Ревизионная комиссия	3 неделя
	- Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	Медсестра	4 неделя

Работа с документацией			
	Журналы регистрации проведения инструктажа: - вводного на рабочем месте; - по пожарной безопасности; - по охране труда; - по безопасности работы с электрооборудованием; - регистрации несчастных случаев.	руководитель	2 неделя
	- экспертиза приказов по всем видам деятельности (законность, аргументированность, своевременность, доводимость до работников, соблюдение требований трудового законодательства, адресность)	Ревизионная комиссия	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	руководитель	4 неделя
	- Составление котировочной заявки на продукты питания, подписание договоров на поставку продуктов	Завхоз	3 неделя
	- Оформление отчетной документации (Информационный стандарт)	руководитель завхоз, ст. воспитатель	До 25.02
	Хозяйственная работа		
- Организация профилактического ремонта бытовой техники в прачечной	Завхоз	1 неделя	
- Проведение генеральной уборки помещений ДООУ	Медсестра, завхоз	2 неделя	
Март	Работа с кадрами		
	- Мониторинг организации и реализации перспективного планирования педагогов	руководитель, ст. воспитатель	2 неделя
	- Взаимодействие школы и ДОО – контроль выполнения соглашения	руководитель	3 неделя
	- Анализ предметно-развивающей среды	руководитель, ст. воспитатель, родител.комитет	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	Ст. воспитатель, муз. руководитель	1 неделя
	- Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников	руководитель, председатель ПК	06.03.2021
	Работа с документацией		
	- Приказ о поощрении сотрудников в честь женского дня 8 Марта	руководитель	До конца месяца
	- Работа с общеобразовательной программой ДООУ (контроль)	руководитель, ст. воспитатель	2-3 недели
	- Данные о состоянии материально-технического оснащения. Пополнение паспортов групп, кабинетов	Завхоз, ст. воспитатель	4 неделя
	- Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии	руководитель, завхоз	В течение месяца
- Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	руководитель, ст. воспитатель	До конца месяца	
Хозяйственная работа			

	- Осмотр исправности оборудования в пищеблоке, регистрация в журнале контроля	Завхоз	4 неделя
Апрел ь	Работа с кадрами		
	- Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	Ст. воспитатель, руководитель	1 неделя
	- Контроль выполнения Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная работа, индивидуальные карты разв.)	руководитель, врач-педиатр, ст. воспитатель	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	- Мониторинг организации питания в детском саду	руководитель повар	3 неделя
	-Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте	руководитель	4 неделя
	Работа с документацией		
	- Работа с коллективным договором. Анализ выполнения	Ревизионная комиссия	2 неделя
	Хозяйственная работа		
	- Ген. уборка помещений ДООУ (мытьё окон)	Завхоз	3 неделя
- Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудован)	Завхоз	4 неделя	
Май	Работа с кадрами		
	- Выполнение годового плана. Аналитическая справка	Ст. воспитатель, медсестра, логопед, психолог	4 неделя
	- Мониторинг качества образования		
	- Конференция для родителей	руководитель, ст. воспитатель	26.05.2021
	Производственно-массовая работа		
	- Составление плана летней оздоровительной работы	руководитель, ст. воспитатель	До 24.05
	- Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Анкетирование родителей	руководитель, ст. воспитатель	20.05.2021
	- Анализ заболеваемости за 3 квартал	Медсестра	31.05.2021
	Работа с документацией		
	- Работа с финансовыми документами	руководитель	В теч.месяца
	- Составление котировочной заявки на продукты питания, подписание договоров на поставку продуктов	Завхоз	3 неделя
	- Оформление отчетной документации о адаптации, итогах аттестации и др.	руководитель, ст. воспитатель, медсестра	До 24.05
	- Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	руководитель, ст. воспитатель	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	- Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	Завхоз	До конца месяца
- Составление плана ремонтных работ в летний период	руководитель, завхоз	4 неделя	
Июнь	- Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение заказа на сайте, заседание комиссии	руководитель, завхоз	В течение месяца

Раздел VII . «Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

7.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДИСТАНЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Цель взаимодействия – установить партнерские отношения участников педагогического процесса и приобщить родителей к жизни образовательной организации.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В решении этой проблемы педагогам ДОО помогают именно **социальные сети**: обмен фото-, видео-, аудиоматериалами, вопросы, ответы, информирование и т.д.

- Электронная почта

Единая электронная почта группы является универсальным и интерактивным средством связи. Не теряется связь между семьей и садом. Так как работает обратная связь.

- Сайт учреждения

На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

- Дистанционные родительские собрания

Формы проведения родительских собраний могут быть самыми разнообразными, начиная от обычных родительских собраний, на которых через проектор транслируются Интернет-ресурсы, и, кончая полностью виртуальным родительским собранием, которое проходит в блоге, Вики, Friedfeed, Campus. Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

- Смс-рассылка

Смс – рассылка, Смс-информирование для детского сада – это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

- Взаимосвязь педагога с родителями по консультированию, информированию о планах работы, о результатах работы, о проведенных мероприятиях, конкурсах проходит через «WhatsApp», «YouTube», «Инстаграмм», и др.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год» (дистанционно сайт ДОО)	Октябрь	Руководитель СП «Детский сад Улыбка
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям. (малыми подгруппами)	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников (дистанционно через «WhatsApp»)	Март	Руководитель СП «Детский сад Улыбка
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОО» (дистанционно сайт ДОО)	Май	Руководитель СП «Детский сад Улыбка
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению мероприятий в ДОО.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Консультирование (дистанционно)		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые сайты (по плану воспитателей) (дистанционно)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные группы (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа») (дистанционно)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт ДОО, через «WhatsApp», «YouTube», «Инстаграмм», и др	В течение года	руководитель
Школа для родителей «В содружестве с семьёй»		
Участие родителей в мероприятиях ДОО		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО (дистанционно)	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО (дистанционно)	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные развлечения («Папа, мама, я – здоровая семья» на улице малыми подгруппами.	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
4. Ознакомление о образовательной деятельности в ДОО (дистанционно через сайт ДОО, через «WhatsApp», «YouTube», «Инстаграмм», и др	Сентябрь, май	Руководитель СП «Детский сад Улыбка»

5. Открытые занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. (дистанционно - «WhatsApp», «YouTube», «Инстаграмм», сайт ДОО)	В течение года	Старший воспит. Специалисты
6. Привлечение родителей к организации детско – родительских проектов. По возможности принять участие с детскими проектами в конкурсах разного уровня. (дистанционно – консультирование)	В течение года	Воспитатели групп
7. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по реализации программы развития «В сердце Родина моя» («Венок дружбы народов Поволжья», «День Села», «Ярмарки», и др.) (дистанционно)	В течение года	Воспитатели групп Муз. руководитель
8. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО (малыми подгруппами)	В течение года	Руководитель СП «Детский сад Улыбка», Завхоз Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период (дистанционно)	Октябрь	Старший воспит.
2. Социальный анамнез воспитанников ДОО	Сентябрь	Старший воспит.
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников (дистанционное анкетирование)	Ноябрь	Старший воспит.
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (дистанционное анкетирование)	Май	Руководитель СП

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дистанционно – консультирование:	Сентябрь	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Воспитатели	
2.	«В семье растет будущий школьник» Консультации: а)	Октябрь		
3.	«Ребенок впервые идет в детский сад».			
4.	б) «Режим и организация жизни ребенка».	Ноябрь		
4.	Индивидуальная работа с родителями (дистанционно): Контроль за родительской платой. Компенсация. Договора.			
5.	Общее родительское собрание: «Задачи ДОО на новый учебный год. Выборы родительского комитета».			
6.	(дистанционно) Участие родителей в подготовке праздника «Золотая осень». (дистанционно)	Декабрь		
7.	Участие родителей в подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду. Благоустройство территории.			
8.	Консультация дистанционно через сайты групп, «WhatsApp»,: а) «Как играть с ребенком дома?»			
9.	б) «Детство – движение».			
9.	Участие родителей в выставке «Природа и фантазия».			
10.	(дистанционно) Консультации дистанционно: а) «ОРВИ у ребенка – как ему помочь?».			

11.	б) «Игра – путь к познанию предметного мира». Труд родителей на участке (оформление зимних участков).(малыми подгруппами)	Январь		
12.	Помощь родителей в подготовке и проведении Новогоднего утренника. (дистанционно)			
13.	Консультации дистанционно: а) «Родители – книга – ребенок».	Январь		
14.	б) «Воспитаем детей здоровыми, преграда – простудам». Участие родителей в организации зимних каникул.	Декабрь		
15.	(дистанционно) Консультации «WhatsApp»,	Февраль		
16.	а) «Игрушка в жизни ребенка», б) «Рациональное питание»			
17.	Участие родителей в подготовке праздника «Защитники отечества». «WhatsApp»,	январь		
18.	Консультации: а) «Отец в семье». б) «Игры и эмоции».	Февраль		
19.	Участие родителей в подготовке праздника «Мамин день». (Дистанционно)			
20.	Консультации сайты групп: а) «Это доброе слово бабушка». б) «Ребенок и сверстники».			
21.	Помощь родителей по благоустройству территории детского сада. Субботник - подгруппами	Март		
22.	Консультации: а) «Сладости и ребенок». б) «Обучение и здоровье».			
23.	Помощь родителей по благоустройству и озеленению детского сада. Субботник - подгруппами	Апрель		
24.	Круглый стол: «Психологическая готовность детей в школе» (с участием педагогов в школе).			
25.	Участие родителей в подготовке праздника «Скоро в школу». дистанционно			
26.	Общее родительское собрание: «Единые требования детского сада и семьи на летний период».	Май		
27.	Консультации дистанционно: а) «Упрямство и капризы». б) «Нервный ребенок».			
28.	Участие родителей по благоустройству и озеленению территории, в покраске малых игровых форм. Малыми подгруппами.	Июнь		
29.	Консультации: а) «Агрессивный ребенок». б) «Что нужно знать об аллергии».			
30.	Участие родителей в празднике: «Летние забавы».	Июль		
31.	Консультации: а) «Лето в разгаре» б) «Игры с песком и водой».			
32.	Заключение договоров с родителями. Консультации: «Закаливание ребенка».	Август		
33.	Индивидуальная работа с родителями перед поступлением в детский сад: «Адаптация ребенка».			
34.	Индивидуальная работа с родителями:			
35.	- беседы, - консультации, – контроль за родительской платой.	Август		
36.	Социологический анализ контингента семей воспитанников.	В течение года		

7.2. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

Социальный партнер	Сотрудничество с организациями	Содержание сотрудничества	результат
Другие образовательные учреждения (указать какие)	ГБОУ СОШ с. Камышла	Экскурсия с детьми в школу, в школьный музей. Участие в линейке, совещания, мероприятия, совместные развлечения, конкурсы.	Знания о школьной жизни
	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Организация и проведение занятий по ИЗО, участие воспитанников и педагогов на творческих конкурсах.	Развитие творчества у детей. Воспитанники занимают призовые места
	СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла	Организация и проведение спортивных мероприятий.	Проведение совместного мероприятия
	СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с. Камышла	Совместные мероприятия, встречи, развлечения, конкурсы.	Конкурс детских проектов
	Местная общественная организация развития национальных культур Камышлинского района МОО «Туган як»	Совместные мероприятия, встречи, развлечения, конкурсы.	Районный конкурс семейного национального татарского творчества «Ани теле, нани теле»
	СВУ «Ресурсный центр»	-Организация проведения курсов повышения квалификации педагогических работников ДО -Организация и проведение различных конкурсов педагогического мастерства. - Организация различных познавательных и творческих конкурсов для дошкольников	Участие в различных конкурсах педагогами и детьми
Учреждения культуры	МУ Управления культуры и молодежной политики Администрации Муниципального района Камышлинский	Благотворительные концерты, участие воспитанников и педагогов на различных праздничных мероприятиях.	Участие детей на праздниках
	Камышлинская районная детская библиотека	Совместная работа по приобщению детей к художественной литературе, совместные мероприятия.	Развитие литературного творчества
Общественные организации	МУ Территориального Центра Социального Планирования «Семья» Камышлинского района	Представление информации о семьях, в которых воспитываются приемные дети	Информация о семьях
	Центр социального обслуживания людей пожилого возраста	Встречи, беседы, выступления с концертными номерами перед гостями. Совместные мероприятия.	Участие детей перед гостями
	ПСЧ № 120 (пожарная часть)	Совместные мероприятия, встречи, беседы. Совместное обучение детей правилам противопожарной безопасности.	Улучшились знания детей о ПП.
Медицинские учреждения	МУ Камышлинская Центральная Больница муниципального района Камышлинский	Оказание услуг по медицинскому осмотру детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Встречи со специалистами по приобщению детей к здоровому образу жизни.	Снизилось число пропусков детьми, контроль заболеваемости детей
	МУ г.Похвистнево «Центр диагностики»	Услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей на ПМПК	Проведение ПМПК
Правоохранительные органы	ОГАИ ОВД муниципального района Камышлинский	Совместная работа по обучению детей ПДД	Улучшились знания детей по ПДД

7.3. План работы по преемственности ДОО и школы

Цель: становление социальной позиции будущих первоклассников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы (дистанционно)		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОО и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Старший воспитатель Гайсина Р.М.
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Музыкальный руководитель Якупов Т.А.
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели подгот. группы
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учебе. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Праздник в ДОО «До свидания детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами ДОО.	В течение года	Педагоги ДОО
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	воспитатели подготовит.

Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	группы
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Якупов Т.А. Зарипова Ф.Ф. Гаязова Э.Р.

Перспективный план работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой

Месяц	Для воспитателей	Для детей	Для родителей
Сентябрь	Изучение литературы по теме: «Умственная готовность детей к обучению в школе», «Физическая готовность детей к школе»	Беседа-игра «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра «Мы – ученики»	Папка-передвижка для родителей «Здоровье дошкольника»
Октябрь	Диагностирование (тестирование) детей подготовительной группы на предмет готовности к школе по методикам по рекомендациям центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца.	Беседа-игра «Поход в библиотеку» Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе. Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования
Ноябрь	Изучение литературы по теме: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Культура речи» «Умение вежливо слушать» Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы
Январь	Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Разговор с учителем», «На перемене»	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»
Февраль	Подготовка материалов для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»	Папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе»

Март	Диагностирование детей на предмет подготовленности к школе по методикам центра «Дошкольное детство» Им. А.В. Запорожца Заполнение «Карт развития ребенка-дошкольника»	Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Изготовление папки-передвижки «Оцените готовность вашего ребенка к школе»
Апрель	Подготовка родительского собрания для родителей подготовительных групп с – приглашением учителей начальных классов близлежащих школ (назвать конкретные номера), школьных психологов	Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой» Экскурсия в детскую районную библиотеку	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете - мы отвечаем»
Май	Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп «Бал выпускников детского сада»	Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы - пассажиры в общественном транспорте»	Подготовка информационных стендов для родителей «Правила приема детей в первый класс общеобразовательной школы»

7.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

№ п/п	Направление	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выявление и учет семей группы риска.	Октябрь	Руководитель СП «Детский сад Улыбка»	
2.	Наблюдение воспитателей за физическим и психическим состоянием детей из проблемных семей.	В течение года	Воспитатели	
3.	Индивидуальная консультативная работа с родителями.	В течение года	Воспитатели	
4.	Посещение детей на дому, наблюдение внутрисемейных отношений.	Постоянно	Воспитатели	
5.	Диагностика детско – семейных отношений. Анкетирование родителей: «Какой я родитель», «Портрет моего ребенка».	Октябрь	Воспитатели	
6.	Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.	Ноябрь	Воспитатели	

7.	Изготовление папок – передвижек: «Какой родитель нужен малышу», «Жестокое обращение с детьми», «Эмоциональное насилие». Беседы - консультации: Благополучие в семье, что для этого нужно? Почему ребенок становится непослушным? Научись понимать ближнего своего как самого себя.	Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели	
8.	Изготовление папки-передвижки для родителей: «Наказывая, подумай: «Зачем?»»	Май	Воспитатели	
9.	Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы психолога».	В течение года	Воспитатели	
10.	Подбор литературы по востребованным вопросам.	В течение года	Заведующая	
11.	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации.	В течение года	Воспитатели, Руководитель СП «Детский сад Улыбка»	

7.5. Организация адаптационного периода в ДОО

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Организационная работа: - беседа с родителями; - комплектование группы и составление подвижного графика поступления детей в ДОО; - наблюдение за поведением ребенка, изучение социально-бытовых условий семьи, социометрическое исследование, занесение данных наблюдений и бесед с родителями в «Карту индивидуального развития ребенка»	Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А.	Перед поступлением ребенка в ДОО По мере поступления детей в ДОО
2	Медико-оздоровительная работа: - сбор анамнеза, просветительская работа с родителями; - наблюдение за физиологическим и психическим состоянием детей, контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима; - учет группы здоровья.	Медсестра Галиуллина С.А. Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Галимуллина Р.А.	Перед поступлением ребенка в ДОО Постоянно

3	<p>Психологическое обеспечение адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - проведение консультаций по психологическому просвещению воспитателей и родителей; - помощь воспитателям в организации развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе; - коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми. 	<p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка»</p> <p>Галимуллина Р.А.</p>	<p>По мере необходимости</p>
4	<p>Построение педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с семьей (беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка); - реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей и уровня психофизического развития. 	<p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка»</p> <p>Галимуллина Р.А.</p>	<p>После определения группы адаптации</p> <p>Постоянно</p>

VIII.Административно – хозяйственная работа

8.1.Производственное совещание №1

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с планом административно - хозяйственной работы на 2020 – 2021 уч.г.	Сентябрь	<p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка»</p> <p>Галимуллина Р.А.</p>
2.	Утверждение плана противопожарных мероприятий в ДОО.		
3.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.		
4.	Утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2020 – 2021 учебный год.		
5.	Проведение плановых инструктажей: -охрана жизни и здоровья детей; -пожарная безопасность; - ОТ и ТБ на рабочем месте; - антитеррористическая безопасность.		

Производственное совещание №2

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа коллектива в летне-оздоровительный период.	Май	<p>Руководитель СП «Детский сад Улыбка»</p> <p>Галимуллина Р.А.</p>
2.	Выполнение санэпидемиологических требований летом. Закаливание детей в летний период. Проведение инструктажа:		

3.	· Охрана жизни и здоровья детей.		
4.	· Пожарная безопасность.		
5.	· Инструктаж на рабочем месте.		
5.	· Антитеррористическая безопасность.		
6.	Подготовка ДОО к новому учебному году. Забота о территории ДОО – дело всего коллектива.		

8.2. Итоги, проведенной в ДОО административно – хозяйственных работ:

1. Установка нержавеющей мойки на пищеблоке.
2. Ремонт крыльца. Бетонирование входной части, прокладка плиток на недостающей части.
 1. Покраска металлических элементов забора, штукатурка внутренней стороны забора.
 2. Покраска игровых конструкций на площадке.
 3. Ремонт вытяжной системы в хранилище.
 4. Ремонт и обновление оборудования на прогулочных площадках.
 5. Субботник по уборке территории. Косметические фасадные работы.
 6. Косметический ремонт.
 7. Частичный ремонт ступенек крыльца в группах.
 8. Замена тэнов в электрических плитах на кухне.

8.3. План административно – хозяйственной работы на 2020 – 2021 год:

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Обновление библиотеки детского сада. Покупка новых книг.	Руководитель СП Галимуллина Р.А.	В течение года
2	Закупка оборудование и игровых пособий для кабинета логопеда и психолога	Руководитель	В течение года
3	Закупка дополнительного оборудования для спортивного и музыкального залов	Руководитель	В течение года
4	Оформление подписки.	Руководитель	Декабрь
5	Обновление содержания физкультурных уголков (Центров двигательной активности в группах) (совместная работа с родительским комитетом, представителями родительской общественности)	Руководитель, Инструктор по физ-ре, воспитатели	В течение года
6	Субботники по уборке территории. Косметические фасадные работы.	Руководитель, Заместитель по АХР	Весна, лето, осень
7	Ремонт и обновление оборудования на прогулочных площадках. Организация дополнительной спортивной площадки на территории детского сада. Оборудование автогородка.	Руководитель, Инструктор по физ-ре, воспитатели	Весна, лето
8	Оформление подписки на второе полугодие	Руководитель	июнь
9	Обновление выносного материала и расходных материалов для продуктивной деятельности на прогулке летом	воспитатель	Весна, лето

10	Обновление оборудования для закаливающих процедур летом	Руководитель, Инструктор по физ-ре, воспитатели	В течение года
11	Косметический ремонт.	Руководитель, Заместитель по АХР	Весна, лето
12	Замена пластиковой двери в здании старой школы.	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
13	Реконструкция ступенек у входа в столовую, на негорючий материал.	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
14	Установка теневого навеса, согласно СанПин 2.4.1.3049-13, п. 3.9. (приложение имеется).	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
15	Побелка подвала и погреба и овощехранилища.	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
16	Ремонт кирпичного забора (штукатурка кирпичной кладки)	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
17	Заливка бетонной стяжки у входа в овощехранилище.	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года
18	Реконструкция канализационной системы.	Руководитель, Заместитель по АХР	В течение года

8.4. Мероприятия антитеррористического направления в 2020- 2021 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответствен ный
1.	Административное совещание по вопросам антитеррористической безопасности, постановка задач на год.	сентябрь	Руководитель
2.	Корректировка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) на новый учебный год.	До 15 января	Руководитель
3.	Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание ДОО.	постоянно	Руководитель
4.	Проверка запасного комплекта ключей, починка, замена замков.	постоянно	Заместитель по АХР
5.	Уточнение схем охраны, эвакуации, разработка ситуативных планов.	сентябрь	Руководитель
6.	Организация дежурств силами охраны, дежурных администраторов.	постоянно	Руководитель
7.	Оснащение системами видеонаблюдения, домофоном.	постоянно	Руководитель
8.	Усиление контроля за посещением ДОО (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий.	постоянно	Руководитель
9.	Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала	По плану	Руководитель

ПРИЛОЖЕНИЯ

К

ГОДОВОМУ ПЛАНУ

на 2020 - 2021 учебный год:

Комплексно тематическое планирование проведения традиционных событий, праздников и мероприятий в ДОО

Блок	мес яц	Неде ли	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Праздники, итоговые мероприятия
<i>Тема месяца: «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь»</i>								
Я и д/с	С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Я в детском саду. Кто работает в детском саду. Игрушки.	Мы пришли в детский сад. Наша группа. Любимые игрушки.	Мы пришли в детский сад. День знаний. Игрушки.	Вот и лето прошло. День знаний	Вот и лето прошло. День знаний	День знаний
		2	Наша группа. Наши игрушки. Мониторинг	Мы дружные ребята. Мои любимые игрушки. Мониторинг	Сезонные изменения Дорожная Азбука Мониторинг.	Сезонные изменения. Мое имя. Я участник дорожного движения. Мониторинг.	Опасные ситуации. Добрый закон дороги Мониторинг.	Оформление комнаты ПДД. Развлечение «ПДД знать каждый должен»
		3	Мы встречаем осень золотую.	Мы встречаем осень золотую.	Мы встречаем осень золотую. Деревья, кустарники	Краски осени (Осень в селе) «Наш веселый огород всех прокормит целый год»	Краски осени (Осень в селе) «Наш веселый огород всех прокормит целый год» - конкурс рецептов (детско – родительский)	Дары осени. Посмотрите всем на диво, чудо осень принесла. «Фантазеры» - выставка поделок из природного материала.
Краски осени	О К Т Я Б Р Ь	4	Наш участок. Мы гуляем.	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве. Труд огородника.	Хозяйство семьи. Путешествие в хлебную страну. Труд хлебороба.	Хозяйство семьи. Права и обязанности дошкольника. «Откуда хлеб пришел на стол».	Мини – музей «Хлеб всему голова». День дошкольного работника
		<i>Тема месяца: «Осень, осень в гости просим»</i>						
		1	Хорошо у нас в саду. Чудо – фрукты. Семья.	Хорошо у нас в саду. Овощи и фрукты	Лесные ягоды и грибы. День Доброты. Викторина	Витамины из кладовой природы. День Доброты. Мои друзья.	Витамины из кладовой природы. День Доброты. Мои друзья.	Всемирный день пожилого человека: «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Деятельность волонтерского движения «Добрята»
С чего начинается		2	Едем в лес (дикие животные)	Птицы и животные. Кто нам помогает	Птицы и животные наших лесов. Моя семья.	Дом, в котором я живу. В осеннем лесу. Четвероногие друзья с нами рядышком всегда.	Дом, в котором я живу. В осеннем лесу. Четвероногие друзья с нами рядышком всегда.	Выставка рисунков «Осеннее настроение»
		3	В гостях у бабушки в деревне. (домашние животные). Куклы у	Моя семья. Наши любимцы.	Моя семья. Наши любимцы и их детеныши.	Моя дружная семья. Род и родословие. Сезонная одежда.	Моя семья. Род и родословие. День доброты.	День доброты. Викторина «Вежливые слова»

ся Родина		нас в гостях.		«Моя мамочка»				
	4	Мой дом. Мои игрушки.	Мой дом. Мои игрушки. Плоды фруктовых деревьев.	Мой дом. Мои игрушки. Мебель	Мое родное село. Достопримечательности с. Камышла. Животные в природе.	Мое родное село. История родного края, его достопримечательности. Сельские профессии.	Прощание с осенью - Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка». Оформление уголка «Моя малая Родина – моя Камышла с юбилеем». Проведение юбилея детского сада.	
	Тема месяца: «Мой дом. Моя семья»							
	Н О Я Б Р Ь	1	Мы дружные ребята. Животные и их семья	Мы дружные ребята. Детки в клетке.	Дружба. Растительный мир.	Путешествуем по родному краю. Народная культура и традиции.	Планета в опасности. Путешествуем по Самарской области. Народная культура и традиции.	Мероприятие ко Дню народного единства, приуроченный с 440 - летием с. Камышла. «Венок дружбы народов Поволжья». Выставка рисунков «Страна, где я живу».
		2	Растения. Домик для матрешки	Наши игрушки. Звери готовятся к зиме.	Посуда обихода. Звери готовятся к зиме. Поздняя осень	Растения огорода. Что было до... В мире техники.	Путешествие по странам. Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	3	Моя семья. Накормим куклу. Игра с матрешками.	Мой дом - Моя семья. Посуда моей семьи.	Поздняя осень. Звери готовятся к зиме. Моя семья. Мое село. Моя малая родина.	Транспорт и его виды. Моя Родина Россия. Моя малая родина – моя Камышла	Моя Родина Россия. Моя малая родина – моя Камышла. Хозяйство семьи – ферма.	День матери. Фолькл. пр. «Ин, кадерлем энием» Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»	
Мир вокруг нас	4	«Вот сапожки, вот пальто, будет осенью тепло»	Семейный альбом. «Вот сапожки, вот пальто, будет осенью тепло»	Профессии. Свойства бумаги и ткани. Коллекция.	«Все работы хороши...» Звери готовятся к зиме. Поздняя осень. Мы – исследователи. Вместе познаем мир.	«Все работы хороши...» (экскурсия в библиотеку) Мы – исследователи. Вместе познаем мир.	Выставка «Осенние модели одежды»	
	Тема месяца: «Зимушка красавица, всем ребятам нравится. Новый год у ворот»							
	Д Е К А Б Р	1	Зима. Тепло оденем куклу. «Водичка, водичка, умой мое личико»	Наступила зима. «Водичка, водичка, умой мое личико». Быть здоровыми хотим.	Зима. Быть здоровыми хотим. Безопасность.	Проказы матушки зимы. Природа России. Быть здоровыми хотим Что такое хорошо и что такое плохо.	Встреча зимы. Природа России. Быть здоровыми хотим Что такое хорошо и что такое плохо.	Зимние забавы «Где здоровье – там и я, со здоровьем мы друзья. Деятельность волонтерского движения «Добрята»

	Б	2	Зимние забавы. Одень куклу на прогулку зимой.	Здравствуй, зимушка-зима. Зима в лесу.	В гости в зимний лес. Животные и птицы зимой.	Зима. Подготовка животных, птиц к зиме. Изготовление кормушек.	Зимний лес. Подготовка животных, птиц к зиме. Изготовление кормушек.	Акция «Поможем птицам зимой». Деятельность волонтерского движения «Добрята». Беседа «Животный мир нашего края»
Зима Новогодние каникулы		3	Зимушка – зима в гости к нам пришла. Обувной магазин.	В гости в зимний лес. Магазин одежды.	Я и мои права. Безопасность на дороге.	Я, мои права и обязанности. История вещей.	Я, мои права и обязанности. Виды транспорта.	Оформление альбома «Мои права» Фотоконкурс «Зимние зарисовки». Зимние постройки.
		4	Наряжаем елочку к празднику	Встреча Нового года.	Встреча Нового года. «Зеленая красавица»	Встреча Нового года. «Зеленая красавица»	Встреча Нового года. «Зеленая красавица»	Акция «Сохраним зеленую красавицу». Деятельность волонтерского движения «Добрята» Новогодние утренники.
	Тема месяца: «В мире много интересного, нам порою неизвестного»							
Январь	Я	1	Лесные жители. Зимние забавы	Вкусные угощения на день рождения. Зимние забавы	Зимние забавы. Народные праздники на Руси.	Зимние забавы. Народные праздники на Руси.	Зимние забавы. Народные праздники на Руси. Рождество. Путешествие в прошлое предмета.	Зимний спортивный праздник с родителями. Развлечение «В гости коляда пришла», «Чудо – чудо Рождество»
	В	2	Зимушка – зима много снега принесла Зимняя одежда.	Зимушка – зима много снега принесла. Дикие животные.	Встречаем сказку. Зимние забавы.	Великий Устюг - родина Деда Мороза. Животный мир крайнего севера.	Великий Устюг - родина Деда Мороза. Безопасность на дороге.	Конкурс рисунков: «Добрый наш друг»
	А	3	Игрушки в гостях у ребят	Народная игрушка. Новоселье.	Одежда, обувь, головные уборы. Мир, который меня окружает и приборы, что нам помогают	Мир, который меня окружает и приборы, что нам помогают. Создание альбома «Мир технических чудес». Русские богатыри.	Зимующие птицы. Мир, который меня окружает и приборы, что нам помогают. Создание альбома «Мир технических чудес». Изготовление самоделок из различных материалов.	Составление алгоритма правил безопасности. «Азбука безопасности». Лавка народных игрушек.
В мире искусства	Б	4	Мебель для куклы. Папа, мама, я – вот и вся моя семья.	Мебель в нашей группе. Мой дом – моя семья.	Книги. Моя малая родина. Чем пахнут ремесла.	Мое село – моя малая родина. Чем пахнут ремесла. Декоративно-прикладное искусство родного края. Праздники моего народа.	Чем пахнут ремесла. Декоративно-прикладное искусство моего края. Фольклорные праздники моего народа. Экскурсия в музей.	«День села. День родного языка». История Камышлы. Известные люди родного края. Деятельность волонтерского движения «Добрята». Конкурс чтецов на

								родном татарском языке к юбилею 440 лет с. Камышла по стихотворениям авторов Камышлинского края
Тема месяца: «Сильны и могучи богатыри славной Руси»								
Я в мире человек. Профессии и Здоровье и спорт.	Ф Е В Р А Л Ь	1	В гостях у Айболита	В гостях у Айболита. Все работы хороши.	Дикие животные. Все работы хороши – выбирай на вкус!	Предметы быта. Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт)	Эволюция вещей. Бытовая техника. Компьютер. Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта)	Игровой проект «Карусель профессий»
		2	Транспорт. Я и мои друзья.	Транспорт. Самолет построим сами. Я и мои друзья.	Домашние животные. Неделя добрых дел. Мои друзья.	Пернатые друзья. Неделя добрых дел. Мои друзья.	Неделя добрых дел. Мои друзья. Путешествуем вокруг света. Животный мир полярных районов	Фольклорный праздник «Масленица»
		3	Я и мой папа	Я и мой папа	Я и мой папа. Люди смелых профессий.	Кто сторожит наш покой? Виды войск. Сильны и могучи богатыри славной Руси. Выставка фотографий «Мой папа – солдат».	Кто сторожит наш покой? Виды войск. Сильны и могучи богатыри славной Руси. Выставка фотографий «Мой папа – солдат» .	Выставка детского творчества «Наши Защитники» Развлечение ко Дню Защитника Отечества. Районная военно – спортивная игра «Зарничка»
		4	Домашние животные и их детеныши. Быть здоровыми хотим	Домашние животные и их детеныши. Быть здоровыми хотим	Домашние птицы. Быть здоровыми хотим. Азбука здоровья.	Наши пернатые друзья. Быть здоровыми хотим. Азбука здоровья. Веселые старты.	Жители планеты Земля. Быть здоровыми хотим. Азбука здоровья. Веселые старты.	Составление алгоритма «Азбуки Здоровья» День Здоровья
Тема месяца: «Здравствуй Весна – красна»								
Наши папы, наши мамы	М А Р Т	1	Едем в гости к бабушке. Угощение для бабушки. «Дочки – матери»	Едем в гости к бабушке. Маму я свою люблю «Дочки – матери»	Весна. «Дочки – матери». Забота о маме.	Весна. Мамы родные и очень важные. Профессии наших мам.	Весна. Бабушкин сундук. Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Профессии наших мам.	Праздник к 8 Марта Выставка детских творческих работ «Мамочка моя»
		2	«Весенние ручейки» «Мы ухаживаем за цветами» Учимся не ссориться.	Весна пришла. Кто живет рядом с нами. «Мы ухаживаем за цветами»	Весна пришла. День птиц. Неделя добрых дел.	Весна пришла. Пробуждение природы. Неделя добрых дел.	Встреча весны. Пробуждение природы. Неделя добрых дел. Москва – столица России.	Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы». Акция «Домики для птиц». Оформление

				Учимся не ссориться.				уголка «Природные богатства родного края. Деятельность волонтерского движения «Добрята»
Встречаем весну	3	«Большие и маленькие». Кто трудиться на огороде.	«Большие и маленькие». Бытовые приборы.	Разноцветное настроение. Трава и цветы на лужайке. Встреча со сказкой.	Маленькие исследователи. Природный мир родного края. Разноцветное настроение. Встреча со сказкой. Театрализованная деятельность.	Исследуя познаем мир. Природный мир родного края. Удивительный мир птиц. Встреча со сказкой. Театрализованная деятельность.		Оформление комнаты «Экология и дети» Театральная неделя.
	4	Из чего сделаны игрушки. «Наш веселый звонкий мяч».	Из чего сделаны игрушки. Встречаем гостей	«Ладушки в гостях у бабушки» (понятие о фольклоре - песни, потешки, игры,..)	Правила поведения в обществе. Опасности вокруг нас. Народный фольклор. Встреча весны в старину.	Правила поведения в обществе. Опасности вокруг нас. Народный фольклор. Встреча весны в старину.		Фольклорный праздник «Навруз» - встреча весны. Фольклорный татарский праздник «Кичке уен»
	<i>Тема месяца: «Мир вокруг нас изучаем и нисколько не скучаем»</i>							
А П Р Е Л Ь	1	Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку. Сказка в гости к нам пришла	Признаки весны. Магазин игрушек. Сказка в гости к нам пришла.	Признаки весны. Бабочки, насекомые. Сказка в гости к нам пришла.	Признаки весны. В гостях у художника. Путешествие по сказкам. Книжкины именины. Книжка больничка	Признаки весны. Правила безопасности. Путешествие по сказкам. Книжкины именины. Книжка больничка		День смеха. Выставка «Книжки своими руками» Деятельность волонтерского движения «Добрята»
	2	Кому, что нужно? Строим ракету	Кому, что нужно? Весенние гости. С/игра «Смастерили мы ракету для полета на планету»	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу. С.и. «Смастерили мы ракету для полета на планету»	Покорение космоса. Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу.	Космическое путешествие Покорение космоса. Космос и далекие звезды. Хочу быть космонавтом.		День космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полета на планету»
	3	Мы растем. Мамины помощники	Кто построил этот дом. Игры – забавы с песком и водой	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности. Природные богатства и их свойства.	Составление алгоритма правил экологической безопасности. Деятельность волонтерского движения «Добрята» Природные богатства и их свойства.		Выставка детского творчества «Юные экологи природы» Природоохрнительная Акция «Бережливым будь с водой».
	4	Прогулка по весеннему лесу.	Где мы живем? Прогулка по весеннему лесу. Животный и растительный мир	Моя страна. Дети – друзья природы. Помогите зеленым друзьям.	Мы – друзья природы. Животный и растительный мир родного края. Профессия смелых людей.	Земля – наш общий дом. Животный и растительный мир. Оформление «Красной книги» родного края.		День Земли «Планета Земля наш общий дом». «Красная книга» Деятельность волонтерского движения «Добрята»

				весной.				Профессия смелых людей.	Природоохрнительная Акция «Посади дерево» Развлечение ко Дню службы пожарной охраны.
Тема месяца: «Мы растем»									
М А Й	1	«Солнышко – колоколнышко нам светит» Где живут домашние птицы?	«Дождик песенку пост»	День Спасибо. Мой двор. Юные помощники природы. О труде в саду и огороде	День спасибо, добра и весны. Цветущая весна. Юные помощники природы. О труде в саду и огороде	День спасибо, добра и весны. Цветущая весна. Юные помощники природы. Деятельность волонтерского движения «Добрята»	Праздник «Весны и труда» Природоохрнительная Акция «Посади цветок». Деятельность волонтерс. движения «Добрята»		
	2	Любимые игрушки ребят. Мир природы родного края. Мой дом – моя семья.	Шестиногие малыши. В славный праздник День Победы я спешу поздравить деда». Мой дом – моя семья.	В славный праздник День Победы я спешу поздравить деда».	Защитники Отечества стерегут мир и покой. Оформление альбома «Они подарили нам жизнь». Составление рассказа «Мой дедушка – солдат»	Защитники Отечества стерегут мир и покой. Оформление альбома «Они подарили нам жизнь». Составление рассказа «Мой дедушка – солдат». Деятельность волонтерского движения «Добрята».	Праздник «9 мая – День Великой Победы». Экскурсия к памятнику. Создание музея Воинской славы». Творческая выставка детских работ «Мы помним их подвиг Великий». Акция «Читаем детям о войне».		
Человек и мир природы	3	Скоро лето. Любимые игры летом.	Скоро лето. Любимые игры летом.	Маленькие исследователи. Подводный мир. Аквариум	Маленькие исследователи Полевые и садовые цветы. Лес – это наше богатство. Правила поведения в лесу.	Исследуя познаем мир. Природный мир родного края. Цветущие растения сада и огорода. Здоровое питание.	Интеллектуальная детская олимпиада «Совушка» Праздник «До свидания Детский сад»		
	4	Мои друзья. Мы немного подросли. Мониторинг	Мои друзья. «Что такое хорошо и что такое плохо». Мониторинг	Моя семья – моя крепость. «Что такое хорошо и что такое плохо». Мониторинг	Моя страна. Моя семья – моя крепость. О дружбе, о друзьях. «Что такое хорошо и что такое плохо». Мониторинг	Моя семья – моя крепость.	Международный день семьи		
Л Е Т О	День Защиты детей								
	Праздник «Здравствуй лето красное»								
	Спортивный летний праздник с родителями								
	Фольклорный праздник «Детский сабантуй»								
Всемирный день окружающей среды									
День Нептуна									

	О		День любимой игрушки
			День сказок
			День именинника
			День цветов
			День здоровья
			День добра, День друзей
			День государственного флага
			День творчества
			День музыки, День танца
			«Дошколята – молодые защитники природы»
			«До свидания лето»