

Утверждено
Приказом № 123-02
от «25» августа 2015 года
Директор ГБОУ СОШ
с. Камышла
А.Х. Каюмова



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
структурного подразделения «Детский сад Улыбка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла
муниципального района Камышлинский Самарской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 20 августа 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2018.);

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) является структурной единицей детского сада и создается на основании приказа директора ГБОУ СОШ с.Камышла об открытии групп в соответствии с штатным расписанием.

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы – образовательной программы.

1.4. Задачи группы компенсирующей направленности:

создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности.

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит по заключению ПМПК.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития сопровождается распорядительным документом.

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и уровня речевого развития.

2.4. Группа компенсирующей направленности функционирует с 1 сентября по 31 августа учебного года.

- 2.5. Набор детей в группу компенсирующей направленности происходит по предъявлению родителями (законными представителями) следующих документов:
заклучения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
договора об образовании и согласие родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности;
свидетельства о рождении ребенка;
свидетельства о регистрации по месту жительства.
- 2.6. Срок коррекционного обучения определяется заключением ПМПК.
- 2.7. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.
- 2.8. Группа компенсирующей направленности комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития воспитанников.
- 2.9. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта ДОО и договора, в группе компенсирующей направленности могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

1. Организация образовательного процесса в группе.

- 3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 3.2. Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речевого развития оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы, педагогом- психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.
- 3.3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту на каждого ребенка. Речевая карта ведется в течение всего периода обучения, при отчислении ребенка речевая карта хранится в архиве не менее 2 лет.
- 3.4. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 3.5. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- 3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 3.7. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время специально организованного коррекционного часа, следит за правильностью речи детей в течение дня.
- 3.8. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут:

- учитель-логопед;

- воспитатели группы компенсирующей направленности.

2. Руководство группой компенсирующей направленности.

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета штатного расписания (1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности).

4.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

4.3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

4.4. Руководитель ДОО совместно со старшим воспитателем осуществляет систематический контроль над правильной организацией в группах компенсирующей направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.

4.5. Повышение уровня профессиональной компетентности, обмен опытом работы может осуществляться:

- внутри ДОО в различных формах (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.);

- на окружных мероприятиях (семинары, методические недели, конференции и др.);

- курсах повышения квалификации и др.

3. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности.

5.1. Участниками образовательного процесса являются:

- воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности;

- их родители (законные представители);

- воспитатели и педагогические работники ДОО.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса групп компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.

4. Документация.

6.1. График работы учителя-логопеда.

6.2. Циклограмма деятельности работы учителя-логопеда.

- 6.3. Календарно-тематический план работы на учебный год.
- 6.4. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.5. Журнал учета посещаемости детей.
- 6.6. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 6.7. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения; тетрадь для развития графических навыков ведущей руки.
- 6.8. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.
- 6.10. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

5.Сроки действия положения.

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ с. Камышла.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения. Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета. В следствии чего создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,
заверено подписью и скреплено печатью
4 (четыре)) листов

Директор _____ А.Х.Каюмова
«05» апреля 2015 г.

