

Согласован

решением Управляющего Совета

от 18.04 2017 г. № 7

Утвержден

Приказом от 18.04 2017 г.

№ 4

Директор ГБОУ СОШ с. Камышла

 Х. Каюмова



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП «ДЕТСКИЙ САД УЛЫБКА»

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

с. КАМЫШЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2017 ГОДУ

(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

СП «Детский сад Улыбка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области (Организация), который создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Наименование образовательной организации: структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области.
(СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла.)

Юридический адрес: 446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул. Победы 139;

Фактический адрес: 446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с.Камышла, ул. Победы 37,64;

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ulibka.minobr63ru>

Адрес электронной почты: Kam.ulibka@yandex.ru

Руководитель: Галимуллина Рамиля Агтасовна

Учредителями Учреждения являются:

- 1) В отношении деятельности: Министерство образования и науки Самарской области.
- 2) По управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.
- 3) Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Организационно - правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад.

Наш детский сад находится в центре с. Камышла в районе малоэтажной застройки (1-3 этажа) на углу пересечения улиц Победа и Комсомольская. Фасад здания выходит на проезжую часть улицы Победа. Еще один корпус в здании бывшей школы по улице Победы,37. Рядом с детским садом находятся учреждения района: районная больница, центр социальной защиты населения, центр социального обслуживания, библиотека, ОВД, аптека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Социальные институты	Количество ДОУ, имеющих договора о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
Другие	ГБОУ СОШ с. Камышла	Экскурсия с детьми в музей

образовательные учреждения (указать какие)		школы. Участие в линейке, совещаниях, мероприятия, совместные развлечения, конкурсы
	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Организация и проведение занятий по ИЗО, участие в конкурсах.
	СВУ «Ресурсный центр»	-Организация проведения курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ -Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.
Учреждения культуры	МУ Управления культуры и молодежной политики Администрации Муниципального района Камышлинский	Благотворительные концерты. Выступления детей на мероприятиях.
	Камышлинская районная детская библиотека	Совместная работа по приобщению детей к художественной литературе, совместные мероприятия.
Общественные организации	МУ Территориального Центра Социального Планирования «Семья» Камышлинского района	Представление информации о семьях, в которых воспитываются приемные дети
Медицинские учреждения	МУ Камышлинская Центральная Больница муниципального района Камышлинский	Оказание услуг по медицинскому осмотру детей дошкольного образовательного учреждения
	МУ г.Похвистнево «Центр диагностики»	Услуги по психолого-медико-педагогическому обследованию детей на ПМПК
Правоохранительные органы	ОГАИ ОВД муниципального района Камышлинский	Совместная работа по обучению детей ПДД

II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом школы, Положением о структурном подразделении «Детский сад Улыбка» на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детсада

осуществляется руководителем детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности директором школы. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет
- Родительский совет

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития детсада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детсада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в детском саду, рассматривает и обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав Школы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью детского сада определяет направления образовательной деятельности детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы детского сада, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников детского сада.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в детском саду,
- оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель структурного подразделения занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

СП «Детский сад Улыбка» строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования». Программа спроектирована с учетом примерной программы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Прошла экспертизу УМО ДО Самарской области (Выписка из протокола № 1 от 09.03.2016 года).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В СП «Детский сад Улыбка» функционируют 7 возрастных групп, в том числе 1 группа раннего возраста, 1 группа компенсирующая (в основном дети с ОНР) 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников составляет -149 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	19
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	18
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	13
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	15

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет.)

Показатели года	2015год	2016год	2017год
плановая наполняемость	180	180	180
общая численность воспитанников	160	156	149
возраст ранний/дошкольный	30/115	27/111	47/102
средняя посещаемость	158	153	110
мальчики/девочки	81/79	79/77	74/75

Наши воспитанники принадлежат не только к различным социальным группам, но и к различным национальностям, но все же большинство из них - татары.

Национальный состав воспитанников

всего воспитанников – 149	татары	русские	мордва	азербайджанцы
	123-83%	19 - 12%	1-1%	6-4%

Текущность состава воспитанников за последние три года выглядит таким образом:

показатели/ года	2015	2016	2017
Прибыли	52	53	45
Выбыли	31	58	51

Количество выпускников на 2017 год составляет - 33 воспитанника все они успешно обучаются в Камышлинской средней общеобразовательной школе.

Воспитательная работа

В региональном компоненте приоритетным направлением деятельности ДОО является нравственно-патриотическое развитие. Дополнительно используется программы дошкольного образования, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

«Нравственное воспитание в детском саду» – В.И.Петрова, Т.Д. Стульник,

«Патриотическое воспитание дошкольников» - Алешина Н.В

«Мой родной дом» - Н. Арапова-Пискарева

«Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» - Любовь Кондрыкинская

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я, Дмитренко З. «Мое отечество-Россия» И.В.Богачева, В.Л.Гиненский

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии с ФГОС, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП Детский сад Улыбка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях.

Работа в режиме инновации

СП «Детский сад Улыбка» с 2015 года ведет работу с игровыми технологиями интенсивного развития интеллектуальных способностей детей. Это технология «Блоки Дьенеша», технология «Палочки Кюизенера». Технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей начали внедряться в ДОО с введением ФГОС ДО, который предусматривает реализацию одного из важных принципов данного документа - принцип поддержки разнообразия детства, исключая его унификацию т.е. единообразие. И еще потому, что основным видом деятельности дошкольников является игра. В игре с помощью данных технологий развиваются у дошкольников не только интеллектуальные способности, но и творческие, коммуникативные (умение работать в паре, подгруппой, коллективно), речевые (дети с легкостью произносят «палочки Кюизенера»). По результатам анкетирования более 60% родителей считают главным в воспитании ребенка - физическое развитие и развитие умственных способностей ребенка, по результатам проведенной диагностики по определению исходного уровня наглядно-образного мышления у детей определилась необходимость использования инновационных игровых технологий Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Приобрели дидактический материал «Блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера». Работа по ознакомлению с новыми игровыми технологиями, по развитию мыслительных процессов у дошкольников ведется совместно с родителями и всеми педагогами ДОО.

Блоки и палочки используются педагогами в разных видах деятельности, во всех возрастных группах.

В течение учебного года был проведен окружной семинар на тему: «Развитие логико – математических представлений у дошкольников с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в соответствии с ФГОС ДО». Представляли опыт работы в окружном методическом дне.

По результатам наблюдений видна положительная динамика развития различных мыслительных операций с использованием логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, способствующих формированию мыслительных операций у старших дошкольников и доказала успешность выбранной технологии для решения обозначенной педагогической проблемы. Если к началу введения блоков Дьенеша и палочек Кюизенера уровень развития мыслительных процессов у воспитанников составляло **53%**, то к началу 2016 года составляет **73%**. А к 2017 году у старших дошкольников показывает **91 %** (по высокому и среднему уровню).

Организация коррекционной работы

В СП «Детский сад Улыбка» с сентября 2016 года открыта группа компенсирующей направленности (логопедическая группа), которую посещали 12 детей с ОНР. А в 2017 году стало посещать 13 детей. Функционирует логопедический пункт, где занимаются 12 воспитанников. Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог,

учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Работа ведется по специально организованному планированию. Образовательная программа логопедической работы с детьми с ОНР основана типовыми программами коррекционно – логопедической работы, разработанные авторским коллективом Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Т.В. Тумановой «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» и программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием», Н.В. Нищевой «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР». Методическая литература, дидактический материал по коррекционной работе имеется.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г.Похвистнего.

Дополнительное образование

№	Руководитель кружка	Возраст детей	Направление деятельности	тема
1.	Яриева Алия Сайфулловна	группа раннего возраста	Детско – родительский клуб	«Детство без слез»
2.	Салахова Суфия Ахатовна	средняя группа	Детско – родительский клуб	«Игралочка»
3.	Зарипова Флюра Файзрахмановна	старшая группа	Подготовка детей к школе	«Тропинка к школе»
4.	Сафина Алина Маратовна	подготовительная группа	Художественное-эстетическое	«Юные художники»
5.	Каримова Альфия Миасаровна	подготовительная к школе группа	«Познавательное развитие»	«Юный эколог»

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты работы ДОО, уровень развития детей отслеживаются путем мониторинга развития детей. Анализ развития дошкольников по всем видам деятельности показывает, что программа развития в детском саду выполняется в среднем на 87% по высокому и среднему уровню.

Из анализа результатов мониторинга видно, по «физическому развитию» составляет 90%. По «Познавательному развитию» - 88%. По «Речевому развитию» - 85%. По «Социально – коммуникативному развитию» 90%. По «Художественно – эстетическому развитию» - 82%. по высокому и среднему уровню. Это хорошие результаты. По сравнительному анализу с началом 2016-17 учебного года составляло 73%, к концу 2016-17 учебного года 84%, видна динамика развития. Динамика развития 11% по высокому и среднему уровню.

Если сравнить итоги развития к концу учебного года с прошлым годом видно, что:

Образовательные области	2015 год	2016 год	2017 год
«Физическое развитие»	95%	94%	90%
«Познавательное развитие»	79%	89%	88%
«Речевое развитие»	86%	89%	85%
«Художественно – эстетическое развитие»	82%	82%	82%
«Социально – коммуникативное развитие»	90%	91%	90%
Итого:	86%	88%	87%

Следовательно, по всем направлениям ФГОС по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

По результатам диагностики развития детей по всем образовательным областям в среднем по ДОО получается 87% по высокому и среднему уровню. А если сравнить с прошлым годом разница 1%.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мониторинг достижения воспитанников

Ф.И.О. ребенка	Наименование конкурса	Результат
Районный уровень		
Гилязев Ильдар	III- открытый конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь – 2017»	2 место
Исламов Радмил		3 место

Гайсин Ильмир		участник
Гайсин Альмир		участник
Нуриева Аделина		участник
Садриева Ильсиня (старшая группа) Руководитель Гаязова Э.Р.	Районный конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка» (из природного материала) Номинация «Символ года»	1 место
Галимуллина Аделя (старшая группа) Руководитель Гаязова Э.Р.	Районный конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка» (из природного материала) Номинация «Флористическое панно»	3 место
Хайруллина Айлина (подгот. Группа) Руководител Мухаметзянова А.Р.	Районный конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка» (из природного материала) Номинация «Флористическая елка»	1 место
Коллектив воспитанников 2 младшей группы Руководитель Зиннурова А.М.	Районный конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка» (из природного материала) Номинация «Флористическая елка»	2 место
Ахметзянова Амелия (педагог Яриева А.С.)	Районный экологический марафон «Сохраним планету». Номинация «Рисунок»	3 место
Шарафутдинова Ляйсан (педагог Яриева А.С.)	Районный экологический марафон «Сохраним планету». Номинация «Рисунок»	2 место
Гайсин Ильмир (педагог Каримова А.М.)	Районный экологический марафон «Сохраним планету». Номинация «Рисунок»	участник
Бадретдинова Рания (педагог Яриева А.С.)	Районный экологический марафон «Сохраним планету». Номинация «Прикладное искусство»	участник

Воспитанники подготовительной группы (педагоги Яриева А.С. и Гаязова Э.Р.)	Районный конкурс «Созвездие талантов». Номинация «Хореография»	3 место
Файрузова Рамина (педагог Гришин В.Б.)	Районный конкурс «Созвездие талантов». Номинация «Вокал»	2 место
Окружной уровень		
Бадретдинов Рашад (старшая группа) педагог Зарипова Ф.Ф.	2 Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» Номинация «Фото»	1 место
Галимуллина Аделя (старшая группа) педагог Зарипова Ф.Ф.	2 Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» Номинация «Художественное чтение»	3 место
Нурутдинова Залина (музыкальный руководитель Якупов Т.А.)	2 Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» Номинация «Вокально – хоровое пение»	3 место
Инсапова Милана (педагог Яриева А.С.)	2 Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» Номинация «Фотография»	участник
Нурутдинова Алсу (педагог Гарифуллина В.Н.)	2 Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	участник
Гайсин Ильмир (подготовительная группа) Педагог: Каримова А.М.)	Окружной этап регионального творческого конкурса детских творческих проектов «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	1 место
Гайсин Альмир (подготовительная группа) Педагог: Мухаметзянова А.Р.)	Окружной этап регионального творческого конкурса детских творческих проектов «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	2 место
Гафиятуллина Рамина (подготовительная	Окружной этап регионального творческого конкурса детских творческих проектов «Земля – наш Дом:	1 место

группа) Педагог: Сафина А.М.)	экология в рисунках детей»	
Сафиуллина Диляра (средняя группа) Педагог: Салахова С.А.	Окружной этап регионального творческого конкурса детских творческих проектов «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	2 место
Гафиятуллина Раина (подготовительная группа) Педагог: Сафина А.М.	Самарского регионального творческого конкурса детских творческих проектов «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	участник
Исламов Радмил (подготовительная группа)	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия 2017» г. Похвистнево	участник
<u>Нурутдинова Алсу</u> (подготовительная группа) Педагог: Гарифуллина В.Н.	5 окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. о. Кинель	1 место
<u>Исламов Радмил</u> (подготовительная группа) Педагог: Гарифуллина В.Н.	5 окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. о. Кинель	1 место
<u>Гилязев Ильдар</u> (подготовительная группа) Педагог: Мухаметзянова А.Р.	5 окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. о. Кинель	1 место
- <u>Гайсин Альмир</u> (подготовительная группа) Педагог: Каримова А.М.	5 окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. о. Кинель	1 место
<u>Гайсин Ильмир</u> (подготовительная группа) Педагог: Каримова А.М.	5 окружной конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» г. о. Кинель	1 место
Областной уровень		
Воспитанники старшей группы	Областной экологический форум «Зеленая планета – 2017».	3 место

(педагог Гарифуллина В.Н. и Каримова А.М.)	Театрализованное представление «Случай в лесу»	
Хазиев Арслан (педагог Мухаметзянова А.Р.) Евтухова Юлия(педагог Гаязова Э.Р.) Шагалиева Камила (педагог Яриева А.С.)	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное. Я твой друг и мне необходима твоя защита».	участники

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Взаимодействие с родителями коллектив СП Детский сад Улыбка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родительский комитет детского сада во всем помогает педагогам в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

С целью улучшения деятельности ДОО в октябре проводилось

анкетирование родителей. Где приняли участие 110 родителя. Результаты анкетирования показывают, что большая часть родителей более 88 % довольны полностью работой ДОО. Имеются некоторые предложения по дополнительному образованию и по специалистам, по улучшению материального состояния ДОО.

Вывод: в СП «Детский сад Улыбка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. Обслуживающий персонал - составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Руководитель Галимуллина Рамиля Агтасовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 26 лет, стаж административной работы 3 года 3 месяца, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 23 года.

Педагогический процесс в СП «Детский сад Улыбка» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Гайсина Рамиля Минсагитовна

Учителя-логопеды: Шайдуллина Гузалия Асхатовна, Раянова Эльвира

Миргабитзяновна и Шавалиева Гульнара Масхутовна

Педагог – психолог: Мингазизова Руфия Раисовна

Музыкальный руководитель: Якупов Тагир Абдулович

Инструктор по физической культуре: Гафиятуллина Юлия Фаилевна

Воспитатели – 11

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Детский сад укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: руководитель, 11 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: 3 логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 человек
	среднее педагогическое образование	11 человек

2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	3

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 3 педагога;
- Почетной грамотой МОиН Самарской области - 6 педагога;
- Почетной грамотой СВУ МОиН Самарской области - 10 педагогов

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на курсах в СИПКРО. 100% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. Восемь педагогов прошли профессиональную переподготовку в академии М.В.Наяновой. Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, округа, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Педагоги также освещают опыт работы в СМИ:

- публикации в СМИ районного уровня «Камышлинские известия»
- публикации на сайте детского сада, сайте сети работников дошкольного образования и других сайтах.

Результаты участия педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах окружного, областного и выше уровней.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Результат участия
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Яриева Алия Сайфулловна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом I степени

2	Зиннурова Альфия Минахтямовна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД»	Диплом II степени
3	Каримова Альфия Миасаровна	воспитатель	Общероссийский конкурс методических разработок. Проект «Покормите птиц зимой»	Диплом II степени
4	Гаязова Эльвира Рамиловна	воспитатель	Общероссийский конкурс экологических проектов «Красная книга – сигнал опасности»	Диплом
5	Галимуллина Рамиля Агтасовна	руководитель	Общероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
6	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Старший воспитатель	Общероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
Областной уровень				
1	Яриева Алия Сайфулловна	воспитатель	Областной конкурс методических материалов. Номинация «Методические рекомендации»	Диплом лауреата III степени
2	Гарифуллина Венера Нурсахиевна Каримова Альфия Миасаровна	воспитатели	Областной экологический форум «Зеленая планета- 2017» театрализованное представление «Приключение в лесу»	Диплом лауреата III степени
3	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Старший воспитатель	Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Сертификат участника очного этапа конкурса
4	Гарифуллина Венера Нурсахиевна	воспитатель	Областной конкурс мастерства педагогических работников ДОО «КОЛОБОК» Номинация «Фольклорный праздник»	Диплом лауреата I степени
Окружной уровень				
1.	Кашапова Гулия Халитовна	воспитатель	Окружной конкурс педагогического мастерства работников ДО «Воспитатель года 2017»	Лауреат очного этапа конкурса
2	Гарифуллина Венера	Воспитатель	Окружной конкурс педагогических проектов	Грамота 2 место

	Нурсахиевна, Каримова Альфия Миасаровна	воспитатель	работников ДО	
3	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Старший воспитатель	3 Окружной фестиваль педагогических идей и инноваций работников ДО	Лауреат очного этапа конкурса
4	Гаязова Эльвира Рамиловна	воспитатель	3 Окружной фестиваль педагогических идей и инноваций работников ДО	Лауреат очного этапа конкурса
5	Мухаметзянова Алисия Ринатовна, Шайдуллина Гузалия Асхатовна	воспитатель учитель- логопед	3 Окружной фестиваль педагогических идей и инноваций работников ДО	участники заочного этапа конкурса
6	Мингазизова Руфия Раисовна	педагог- психолог	Окружной конкурс педагогических работников ДО в работе с детьми ОВЗ	Участник заочного этапа конкурса
7	Шайдуллина Гузалия Асхатовна	учитель- логопед	Окружной конкурс педагогических работников ДО в работе с детьми ОВЗ	Участник заочного этапа конкурса
<i>Семинары окружной уровень</i>				
1	Салахова Суфия Ахатовна	воспитатель	Окружной семинар: «Развитие детского математического творчества у детей II младшей группы».	Участник семинара НОД
2	Яриева Алия Сайфулловна	воспитатель	Окружной семинар: «Развитие логико – математических представлений у дошкольников с использованием инновационных игровых технологий»	Участник семинара НОД
3	Зарипова Флюра Файзрахмановна	воспитатель	Окружной семинар: «Развитие логико – математических представлений у дошкольников с использованием блоков Дьнеша»	Участник семинара Мастер - класс

4	Гаязова Эльвира Рамиловна	воспитатель	Окружной семинар: «Развитие логики – математических представлений у дошкольников с использованием палочек Кюизенера»	Участник семинара Мастер - класс
5	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Старший воспитатель	Окружной семинар: «Использование инновационных игровых технологий в разных видах детской деятельности, как метод развития логики – математических представлений у дошкольников»	Участник семинара Презентаци я - фильм
6	Гарифуллина Венера Нурсахиевна, Шайдуллина Гузалия Асхатовна	воспитатель учитель- логопед	Развитие логического мышления старших дошкольников, посредством системного использования современных инновационных технологий на тему: «Осеннее путешествие»	
7	Мухаметзянова Алисия Ринатовна, Каримова Альфия Миасаровна	воспитатели	Развитие мыслительных процессов у дошкольников с использованием современных технологий на тему: «Берегите природу»	
8	Зиннурова Альфия Минахтямовна	воспитатель	«Развитие логики – математических представлений у младших дошкольников с использованием блоков Дьнеша»	
9	Мингазизова Руфия Раисовна	педагог - психолог	«Развитие детского творчества у старших дошкольников с использованием светового стола и техники рисования песком»	

10	Гайсина Рамиля Минсагитовна	Старший воспитатель	Презентация результатов педагогического проекта: «Использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, как один из методов формирования мыслительных операций у дошкольников»	
----	-----------------------------	---------------------	---	--

Работа с кадрами в 2017 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете материал систематизирован по видам деятельности, по разделам стандарта: нормативные и инструктивные материалы; документы и методические материалы для педагогов; демонстрационный и дидактический материал; наглядные пособия; образцы по рисованию; репродукции картин художников; настольный строительный материал; периодические профессиональные издания для воспитателей, специалистов ДОО:

- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- петербургский научно -практический журнал «Дошкольная педагогика»
- иллюстрированный научно-популярный и методический журнал «ОБРУЧ»
- методический журнал «Дошкольное воспитание».

Методическая литература по педагогике, психологии и методике дошкольного воспитания(учебные пособия, программы, методические рекомендации).

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время Детский сад оснащен 2 компьютерами и 2 ноутбуками, 1 мультимедийным проектором.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет логопедов -2
- физкультурно-музыкальный зал-1
- пищеблок - 2
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В СП «Детский сад Улыбка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная

сигнализация. Обеспечение условий безопасности в СП «Детский сад Улыбка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В СП «Детский сад Улыбка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- разработана учреждением своя основная общеобразовательная программа;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад Улыбка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности СП «Детский сад Улыбка»

- Организация функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- в СП «Детский сад Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Р.А.Галимуллина.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Камышла**

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100%	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100%	156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/17%	24/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149/100%	156/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149/100%	156/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,0	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44%	5/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44%	5/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/60%	13/81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/60%	13/81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61%	11/61%
1.8.1	Высшая	8/44%	8/44%
1.8.2	Первая	3/17%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/22%	6/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%	3/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%	2/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2/10%	2/10%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%	15/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/149	18/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,6	153,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Руководитель СП «Детский сад Улыбка» Р.А.Галимуллина