**Аналитическая справка по результатам анализа**

**образовательной деятельности введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»»**

**ГБОУ СОШ с. Камышла**

Во исполнение приказа отдела образования Северо – Восточного управления МО и Н СО от 20.02.2014г. №037-од «Об утверждении комплекса мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО на 2014-2016 годы» в образовательном учреждении были подготовлены локальные акты:

1. Приказ от 26.02.2014 г. №04-од «О разработке Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в СП «Детский сад «Улыбка»» ГБОУ СОШ с. Камышла
2. Приказ от 26.02.2014 г №04-од «Об обеспечении введения ФГОС ДО в СП «Детский сад «Улыбка»» ГБОУ СОШ с. Камышла на ФГОС ДО»
3. Приказ от 07.04.2014 №10-од «Об утверждении положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС ДО в ДОО»
   1. Утверждено положение о рабочей группе
   2. Утвержден состав рабочей группы
   3. Утвержден график заседаний рабочей группы
   4. Утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников ДОО.

Проведены заседания рабочей группы по переходу ДОО на ФГОС ДО , на которых рассмотрены следующие вопросы:

* Об обновлении материально-технической базы в соответствии с реализацией ООП ДО
* Рассмотрение образовательной программы учреждения
* О замене тематических блоков образовательной программы на свои парциальные программы
* О результатах мониторинга готовности ДОО к введению и реализации ФГОС ДО.

На педагогических часах рассматривается вопрос: «О требованиях ФГОС ДО».

В рамках исполнения этапа перехода на ФГОС ДО педагоги учреждения приняли участие в районных, окружных семинарах, организованных отделом образования по вопросу: «Мониторинг развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» и др.

Для информационного обеспечения:

1. на сайте учреждения размещены:

* план поэтапного перехода ДОО на ФГОС ДО
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* информация для родителей о стандарте дошкольного образования

1. оформлен информационный стенд для родителей.

С целью обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО было приобретено игровое оборудование и дидактический материал по ФГОС.

**Нормативно - правовое обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Работа по введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась ГБОУ СОШ структурного подразделения детский сад «Улыбка» в течение всего учебного года. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Был разработан план – график переходного периода по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 годы, также был написан приказ о создании творческой группы, куда входили старший воспитатель, педагоги, специалисты.

**Методическое и аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Всеми педагогами ДОО был самостоятельно изучен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155, а так же проведено коллегиальное совещание по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. После самостоятельного изучения содержания приказа на коллегиальном совещании педагоги ДОО во главе руководителя и старшего воспитателя по воспитательно-методической работе обсудили основные направления деятельности ДОО по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а так же некоторые вопросы, вызвавшие у педагогов затруднения: - требования к структуре разработки рабочей программы дошкольного образования. В течение учебного года были проведены:

* Семинар - практикум «Знакомство с проектом ФГОС дошкольного образования и с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
* Консультация: «ФГОС ДО»
* «Создание комфортной предметно – развивающей среды в ДОО»
* Тематическое обсуждение «Изучение и сравнительный анализ ФГТ И ФГОС ДО».
* Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО.
* Педсовет – деловая игра: «Новый ФГОС – новые возможности».
* Анкетирование педагогов «Современный воспитатель»
* Практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе как одного из критериев повышения качества образования в ДОО».
* Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).

**Анализ образовательной программы дошкольного образования**

Примерной основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ООП ДОО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2014г.) В данной сфере происходит развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действия, ответов на возникающие его вопросы, решении проблемных ситуаций. Развиваются общие представления ребенка об окружающем мире, о себе, о других людях.

В результате анализа перспективно - тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;

- занятия планируются в соответствии с требованиями ФГОС.

Также планируются индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды деятельности. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой темы. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

**Кадровое обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в нашем детском саду составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО.

За 2014-2015 учебный год прошли курсы повышения квалификационной категории при СИПКРО 9 педагогов. Темы, которые соответствовали введения ФГОС ДО: - «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО по введению ФГОС ДО», «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современные информационные коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста».

# Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО,  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в форумах, научно-практической конференции, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

**Методические объединения в ДОО**

Провели районное методическое объединение для работников ДО на тему: «Формирование нравственно – патриотических ценностей у дошкольников в соответствии с ФГОС»

**Общие родительские встречи**

Проводились общесадиковские и групповые родительские собрания, где знакомили родителей с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ФГОС ДО, с основной общеобразовательной программой ДОО.

Работа творческой группы велась по разным направлениям. В течение учебного года участниками творческой группы были проработаны следующие вопросы:

- организация режима пребывания детей в ДОО;

- перечень основных образовательных областей, по которому должны быть написаны тематические планы;

- требования к результатам освоения основной образовательной программе ДО;

- требования пересмотра и формы планирования

- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результат работы творческой группы: режимы пребывания детей в ДОУ в соответствии с СанПиН и Федерального государственного стандарта. Перечень основных образовательных областей, по которому должны быть написаны тематические планы: - социально-коммуникативное, - познавательное развитие, - речевое развитие, - требования к результатам освоения основной образовательной программе ДО; - требования пересмотра и формы планирования, - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Ведется работа по пополнению материалов на сайте ДОО.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать **вывод**  о том, что работа по поэтапному переходного периода по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в структурном подразделение детский сад «Улыбка» проходила планомерно и системно. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.